

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach na rok szkolny 2022/2023

Rada Pedagogiczna:

Magdalena Bielińska
Katarzyna Gajek
Marzena Kaczorowska
Anna Kochanek
Iwona Kopczyńska – Tkaczyk
Karolina Kowalczyk
Wiesława Kwiatkowska
Malwina Piątkowska – Miazek
Klaudia Pomianowska
Żaneta Szymczakowska
Monika Walewska
Teresa Ziębińska

Dyrektor Przedszkola: Aneta Maszewska – Szymczak
Wicedyrektor: Beata Cieślak

Spis treści:

- 1. Główne kierunki w zakresie pracy wychowawczo – dydaktycznej**
 - 1.1. „Świat książki” – tworzenie warunków umożliwiających dziecku poznawanie świata poprzez literaturę.
 - 1.2. „Od najmłodszych lat z ekologią za pan brat”.
 - 1.3. „Zrozumieć emocje” – uświadomienie dzieciom wartości wynikających z poznania i zrozumienia siebie, własnych stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób.
 - 1.4. „W zdrowym ciele – zdrowy duch”.
 - 1.5. „Rymowanki, wyciszanki, do zabawy zapraszanki” – muzyka, literatura i zabawa jako czynniki sprzyjające koncentracji uwagi, pobudzające wyobraźnię i twórcze myślenie oraz kształtujące wszechstronny rozwój przedszkolaka.
- 2. Plan posiedzeń Rady Pedagogicznej**
- 3. Harmonogramy współpracy z rodzicami**
- 4. Harmonogramy współpracy ze środowiskiem lokalnym**
- 5. Harmonogram działań teatru „Truskawkowi Rodzice”**
- 6. Harmonogram obserwacji zajęć**
- 7. Wykaz obowiązków dodatkowych w roku szkolnym 2022/2023**
- 8. Harmonogram uroczystości przedszkolnych**

1.1. „Świat książki” – tworzenie warunków umożliwiających dziecku poznawanie świata poprzez literaturę

L.p.	Zadania i sposób realizacji	Grupy	Termin realizacji
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kącik czytelniczy – stworzenie magicznego miejsca w sali, które będzie zachęcało dzieci do spotkań z książką – czytanie, oglądanie, słuchanie. ➤ Udział w projektach edukacyjnych oraz innowacjach pedagogicznych nawiązujących do tematyki książek i literatury dziecięcej. ➤ Organizacja spotkań czytelniczych z rodzicami oraz zaproszonymi gośćmi. ➤ Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Skierniewicach. 	<p>Wszystkie grupy</p> <p>Chętne nauczycielki</p> <p>Wszystkie grupy</p> <p>Wszystkie grupy</p>	<p>Wrzesień 2022 r.</p> <p>Cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>Cały rok szkolny 2022/2023</p> <p>Cały rok szkolny 2022/2023</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Jak powstaje książka?” – zapoznanie dzieci ze sposobem powstawania książek. ➤ „Autor, pisarz, poeta” – wyjaśnienie pojęć. ➤ „Z jakich elementów składa się książka?” – pogadanka z dziećmi o budowie książki. 	Wszystkie grupy	Październik 2022 r.
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Dzień Postaci z Bajek” 05.11.2022 r. ➤ „Dzień Myszki Miki” 18.11.2022 r. ➤ „Dzień Pluszowego Misia” 25.11.2022 r. <p>Organizacja obchodów świąt nietypowych związanych z bohaterami występującymi w książkach dla dzieci – zajęcia edukacyjne, spotkanie integrujące, zajęcia otwarte, itp.</p>	Wszystkie grupy	Listopad 2022 r.
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Dzień Księgarza” 13.12.2022 r. ➤ „Księgarz, księgarnia” – wyjaśnienie dzieciom znaczenia pojęć. ➤ Wyjście do pobliskiej księgarni. 	Wszystkie grupy	Grudzień 2022 r.
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Dzień Kubusia Puchatka” 18.01.2023 r. ➤ Praca plastyczna pt. „Przyjaciele ze Stumilowego Lasu” dowolną techniką 	Wszystkie grupy	Styczeń 2023 r.

L.p.	Zadania i sposób realizacji	Grupy	Termin realizacji
	<p>plastyczną.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stworzenie wystawy z pracami dzieci na dolnym i górnym korytarzu. 		
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Bajkowy pokaz mody” – organizacja uroczystości przedszkolnej. 	Karolina Kowalczyk oraz chętne nauczycielki	Luty 2023 r.
7.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Międzynarodowy Dzień Pisarzy” 03.03.2023 r. – zapoznanie dzieci z polskimi autorami książek dla dzieci. ➤ Utworzenie wystawy pt. „Polscy poeci dzieciom” na dolnym korytarzu. 	<p>Wszystkie grupy</p> <p>Karolina Kowalczyk</p>	Marzec 2023 r.
8.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Międzynarodowy Dzień Książki dla dzieci” 02.04.2023 r. ➤ „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich” 23.04.2023 r. <p>Obchody świąt nietypowych według pomysłu nauczyciela.</p>	Wszystkie grupy	Kwiecień 2023 r.
9.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Zakładka do książki” – konkurs plastyczny dla całej społeczności przedszkolnej. ➤ „Czytanie pod chmurką” – czytanie dzieciom książek, spotkania czytelnicze w ogrodzie przedszkolnym. 	Karolina Kowalczyk oraz chętne nauczycielki Wszystkie grupy	Maj / Czerwiec 2023 r.

1.2. „Od najmłodszych lat z ekologią za pan brat”

L.p.	Zadania i sposób realizacji	Grupy	Termin realizacji
1.	<p>Organizowanie w salach stałych kącików przyrody z eksponatami przyrody ożywionej i nieożywionej, dostosowanymi do aktualnej pory roku lub omawianych z dziećmi tematów.</p> <p>Zbieranie tuszy do drukarek „Pusty tusz wrzuc do paki i dokarmiaj zwierzaki”.</p>	Wszystkie grupy	IX 2022 r. Cały rok szkolny
2.	<p>Przystąpienie do programu „Moje miasto bez elektrośmieci”.</p> <p>Zapoznanie nauczycieli z programem „Moje miasto bez elektrośmieci”.</p> <p>Umieszczenie na stronie internetowej informacji dla rodziców o przystąpieniu do programu oraz „Rodzinnego poradnika o elektrośmieciach” znajdującego się w materiałach programu.</p> <p>Umieszczenie w korytarzu dolnym pojemnika na zużyte baterie.</p> <p>Gromadzenie w kącikach przyrody „darów jesieni” przyniesionych przez dzieci z wycieczek i spacerów.</p> <p>Wykorzystywanie materiału przyrodniczego do zajęć dydaktycznych wg pomysłu nauczyciela (np. prac plastycznych, zajęć matematycznych i innych).</p> <p>Porządkowanie „Ekopracowni pod chmurką” i przygotowanie roślin do nadchodzącej zimy.</p> <p>Obchody Święta Drzewa.</p>	<p>Marzena Kaczorowska</p> <p>Wszystkie grupy</p> <p>Grupy starsze</p> <p>Wszystkie grupy</p>	<p>X 2022 r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>X/XI 2022 r.</p> <p>10 X 2022 r.</p>
3.	<p>Zapoznanie dzieci z pojęciami „elektrośmieci” oraz ich podstawowymi grupami, sposobem pozbywania się ich i piosenką „Ach te elektrośmieci” (scenariusze zajęć, filmy, materiały dostępne na stronie programu).</p> <p>Wykonanie na dolnym korytarzu gazetki o elektrośmieciach.</p>	<p>Wszystkie grupy</p> <p>Marzena Kaczorowska Monika Walewska</p>	XI 2022 r.

L.p.	Zadania i sposób realizacji	Grupy	Termin realizacji
	Zbiórka elektrośmieci (zamieszczenie informacji na stronie internetowej przedszkola oraz na dolnym korytarzu, rozdanie ulotek rodzicom, zorganizowanie obioru przez firmę ElektroEko).		
4.	<p>Poznajemy gości zimowej stołówki – poznanie ptaków zimujących w Polsce.</p> <p>Udział w dokarmianiu ptaków zimą. Zbieranie pokarmu dla ptaków.</p>	Wszystkie grupy	XII 2022 r. – II 2023 r.
5.	<p>„Skąd bierzemy prąd?” – poznawanie źródeł pozyskiwania energii elektrycznej i rodzajów elektrowni.</p> <p>„Energię oszczędzamy, zbędne światło wyłączamy” – wyrabianie nawyku wyłączania zbędnego oświetlenia i stosowania żarówek energooszczędnych, ledowych.</p> <p>„Co działa na baterie?” – poznanie szkodliwości zużytych baterii oraz sposobów ich utylizacji. (materiały na stronie programu).</p>	Wszystkie grupy	I 2023 r.
6.	„Wiosna na parapecie” – założenie hodowli roślin: sianie rzeżuchy, owsa, kwiatów, sadzenie cebuli, fasoli, pietruszki, cebulek kwiatów (do wyboru przez nauczyciela), pielęgnacja oraz obserwacja wzrostu roślin.	Wszystkie grupy	II/III 2023 r.
7.	<p>Obchody pierwszego dnia wiosny.</p> <p>Światowy Dzień Wody – poznanie różnych stanów skupienia wody</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie, - poznanie znaczenia wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt, - zapoznanie z przyczynami zanieczyszczenia wód i sposobami jej ochrony, - poznanie sposobu oszczędzania wody. 	Wszystkie grupy	21 III 2023 r. 22 III 2023 r.
8.	<p>Międzynarodowy Dzień Ptaków (1 IV) – poszukiwania i obserwacja ptaków w grodzie przedszkolnym. Poznanie wybranych ptaków, ich zwyczajów, wiosenne przyloty, budowanie gniazd. DZIEŃ ZIEMI w przedszkolu.</p> <p>Zbiórka elektrośmieci.</p>	Wszystkie grupy	IV 2023 r.

L.p.	Zadania i sposób realizacji	Grupy	Termin realizacji
	Porządkowanie „Ekopracowni pod chmurką” po zimie.	Marzena Kaczorowska Monika Walewska Grupy starsze	
9.	„Co to jest powietrze?” - znaczenie czystego powietrza dla człowieka, - zapoznanie z przyczynami zanieczyszczenia powietrza i sposobami jego ochrony, - sposoby wykorzystania wiatru, doświadczenia z wiatrem.	Wszystkie grupy	V 2023 r.
10.	Obserwowanie roślin w „Ekopracowni pod chmurką”. Podsumowanie realizacji programu „Moje miasto bez elektrośmieci”.	Wszystkie grupy Marzena Kaczorowska	VI 2023 r.

1.3. „Zrozumieć emocje” – uświadomienie dzieciom wartości wynikających z poznania i zrozumienia siebie, własnych stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób

L.p.	Zadania i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, uczuć u siebie i innych, wyrażanie ich za pomocą werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówienie i wspólne ustalenie zasad i norm współżycia w grupie; sporządzenie kontraktu grupowego • słuchanie wiersza „Jak się zmieniam” D. Jasicy, ilustrowanego symbolami minek twarzy • „Zuzia w Krainie dobroci” – Teatr Profilaktyczny „Edukacja i animacja” • „Kącik naszych emocji” – gromadzenie przedmiotów do wyrażania swoich emocji (np. miś do przytulenia, pudełko do którego dzieci wkładają wykonane przez nie rysunki, ilustrujące ich emocje lub nastój w danym dniu) 	Nauczycielki wszystkich oddziałów	IX 2022 r.
POZNAJEMY NASZE EMOCJE			
2.	<p>„RADOŚĆ” – rozpoznawanie i nazywanie emocji związanych z uczuciem radości; rozpoznawanie uczuć u kolegów</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchanie fragmentu opowiadania Wyspa Hop-Siup i potęga radości autorstwa W. Kołyszko - rozmowa dotycząca usłyszanego tekstu • wyrażanie pozytywnych emocji w różnych formach ekspresji np. tworzenie kolorowych kompozycji z wykorzystaniem jesiennych liści, improwizacje taneczne obrazujące uczucie radości itp. • przygotowanie „Słoika dobrych chwil”, do którego cyklicznie będziemy wrzucać karteczki, na których zapisywane będą miłe chwile spędzone w przedszkolu lub to co nas cieszy, sprawia radość • oglądanie otoczenia przez okulary z kolorowymi szybkami – opisywanie wrażeń 	Nauczycielki wszystkich oddziałów po dostosowaniu treści do możliwości dzieci	X 2022 r.

L.p.	Zadania i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> • zabawa naśladowcza do piosenki „Jeżeli ci wesoło” wg. M. Bogdanowicz • zabawa „Pomidor” – wymyślanie wesołych słów, okrzyków, min, na rozweselenie kolegów • „Wyspy Szczęścia” – wykonanie pracy techniką wydzieranki 		
3.	<p>„SMUTEK” – co to jest smutek, dlaczego jesteśmy smutni, pokazywanie tego uczucia w różnych formach wyrazu (werbalnej i niewerbalnej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania „Jesienny smuteczek Wojtka” <p><i>Opowiem wam dziś o pewnym chłopcu, słuchajcie uważnie. Wojtek, jak co rano, wybierał się do przedszkola. Wstał z łóżka i spojrzał przez okno, ale było jeszcze ciemno. Niestety mama wołała już na śniadanie, ale jakoś nie chciał mu się jeść. Droga do przedszkola też okazała się trudna, bo padał deszcz i nawet parasol i kalosze nie ochroniły go przed zmoknięciem. Przyszedł więc do przedszkola w niezbyt miłym nastroju. Zabawy z dziećmi nie cieszyły go tak jak zwykle i na nic nie miał ochoty. I wtedy podeszła do niego pani Ola, jego ulubiona pani w przedszkolu. I zapytała:</i></p> <p><i>– Coś się stało, Wojtusi? Jak się dzisiaj czujesz?</i></p> <p><i>I Wojtek opowiedział pani Oli, jak wstał rano i było ciemno, a potem nie zjadł śniadania, bo nie miał apetytu, a jeszcze później zmoczył go deszcz, a teraz</i></p>	Nauczycielki wszystkich oddziałów po dostosowaniu treści do możliwości dzieci	XI 2022 r.

L.p.	Zadania i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	<p><i>też nie jest tak fajnie jak zwykle. Wtedy pani Ola powiedziała:</i></p> <p><i>– Teraz rozumiem, dopadł cię, Wojtku, jesienny smutek. Chłopiec zrobił zdziwioną minę, a pani dodała:</i></p> <p><i>– Kiedy przychodzi jesień, to dni stają się krótsze, rano jest dłużej ciemno, częściej pada deszcz i wiele osób jest smutnych. Przecież wszyscy wolimy, gdy na świecie jest jasno i kolorowo. Wojtek zapytał:</i></p> <p><i>– To co z tym można zrobić?</i></p> <p><i>– Można samemu postarać się o kolory – odpowiedziała pani Ola. Na przykład ubierać się kolorowo, na śniadanie zjeść mandarynkę lub napić się pomarańczowego soku, planować sobie wesołe zabawy z kolegami, dużo się ruszać, bo sport to zdrowie, no i warto też do kogoś się przytulić. Wojtek uśmiechnął się zadowolony i powiedział:</i></p> <p><i>– Biegnę pobawić się z chłopakami, a potem na podwórku urządzimy sobie wyścigi.</i></p> <p><i>– Świetny pomysł – powiedziała pani Ola.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Smutek” – rozmowa swobodna na temat, kiedy jesteśmy smutni? Dzieci opowiadają, przytaczają sytuacje, gdy były smutne • „Jak przegonić smutek?” – dzieci wymyślają i wypowiadają własne sposoby na ukojenie smutku • „Próba rozweselenia innych” – zabawa w śmieszne miny lub „Gąsienica śmiechu” (dzieci kładą głowę na brzuchu kolegi/koleżanki w ten sposób powstaje gąsienica, proponujemy by pierwsze dziecko zaczęło się śmiać, następnie drugie, które ma głowę na jego brzuchu i następne) • „Łzy” - praca plastyczna (dzieci otrzymują narysowane na kartce łzy, ich zadaniem jest zamienienie ich w coś miłego) 		
4.	<p>„SZACUNEK” – szukanie odpowiedzi na pytanie „Za co szanujemy innych i jak okazujemy szacunek?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Krzyś uczy się szacunku do starszych ludzi” – słuchanie opowiadania U. Lewczuk „Krzyś z mamą wracali z przedszkola, 	Nauczycielki wszystkich oddziałów po dostosowaniu treści do możliwości dzieci	XII 2022 r.

L.p.	Zadania i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	<p><i>a ponieważ padał deszcz, postanowili do domu wrócić autobusem. Krzyś bardzo lubił jeździć autobusem, a najbardziej podobało mu się kiedy siedział przy oknie. I tak właśnie się stało, Krzyś usiadł przy oknie, a obok niego usiadła mama.</i></p> <p><i>Dwa przystanki dalej wsiadło bardzo dużo ludzi, a pośród tych ludzi para staruszków. Kiedy mama ich zauważyła powiedziała do Krzysia:</i></p> <p><i>– Krzysiu, chodź wstaniemy ustąpimy miejsca tym starszym ludziom.</i></p> <p><i>– Nie, ja chcę siedzieć, bolą mnie nogi – odpowiedział chłopiec.</i></p> <p><i>Mama nie dyskutowała z synkiem. Sama wstała i zaproponowała miejsce siedzące starszym ludziom. Starszy pan pomógł swojej żonie usiąść, a sam stanął przy niej. Całą tą sytuację obserwowała mała dziewczynka, która siedziała na kolanach swojej mamy. Była znacznie mniejsza od Krzysia, może miała trzy latka, ale za to musiała mieć wielkie serce. Bo coś powiedziała na ucho swojej mamie i obie wstały, proponując starszemu panu miejsce.</i></p> <p><i>– Dziękuję Ci bardzo aniołeczku, jesteś taka malutka, a taka mądra – powiedział starszy pan siadając.</i></p> <p><i>Mama Krzysia spuściła głowę, posmutniała, chyba się zawstydzila tą sytuacją, że jej synek siedział i niczego nie rozumiał.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • W jaki sposób można okazać osobom starszym szacunek i pomóc im w sytuacjach dnia codziennego? - swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie osobistych doświadczeń • przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia w grupie i domu rodzinnym - rozmowy na temat tradycji przeżywania świąt w poszczególnych rodzinach (więzi rodzinne) • przygotowanie upominków dla rodziny i przyjaciół 		

L.p.	Zadania i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
5.	<p>„NIEŚMIALOŚĆ” – wyjaśnienie znaczenia pojęcia, podanie przykładów sytuacji wywołujących to uczucie w dzieciach</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Przygoda ołówka” – bajka terapeutyczna wzmacniająca wiarę we własne możliwości • „To ja”- rysowanie własnego portretu, prezentowanie go na forum grupy • zabawa „Na ratunek” – dziecko stoi pośrodku kręgu utworzonego przez siedzące dzieci i woła - <i>Ratunku, zablądziłem w lesie. Dzieci pytają</i> - <i>Kto ma cię uratować? Dziecko odpowiada - np. Ten, kto ma niebieskie oczy, lub ten, kto potrafi ładnie rysować....</i> <i>Dzieci, które spełniają dane warunki zdejmują kolegę z krzesła. Następuje zmiana ról.</i> - <i>zabawa „To potrafię” - dzieci siedzą w kole.</i> <i>Pierwsze</i> <i>dziecko wymienia jakąś czynność, którą potrafi wykonać. Wszystkie dzieci po kolei próbują przedstawić swoje umiejętności. Wypowiedzi można wykorzystać do zabawy „Po mojej prawej stronie” (R. Portmann „Gry i zabawy kształtujące pewność siebie”)</i> • zabawy podnoszące samoocenę, poczucie własnej wartości, zachęcanie dzieci do udziału w uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka • „Mam talent” – prezentowanie swoich umiejętności wokalnych, tanecznych plastycznych przed grupą 	Nauczycielki wszystkich oddziałów po dostosowaniu treści do możliwości dzieci	I 2023 r.
6.	<p>„ZŁOŚĆ” - szukanie i przedstawianie technik i metod pozwalających przezwycięzać negatywne emocje</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchanie wiersza K. Roguski ego „Złośnik” <i>Złośnik to jest taki ktoś, Kto uwielbia słowo „złość”. I nie umie ukryć złości, Gdy mu złość na twarz zagości. Zaraz krzyczy, zaraz tupie, Zaraz woła: „Toż to głupie!” Przy tym dłonie ścisną w pięści I zębami głośno chrzęści. W jednej chwili jest różowy,</i> 	Nauczycielki wszystkich oddziałów po dostosowaniu treści do możliwości dzieci	II 2023 r.

L.p.	Zadania i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	<p><i>W drugiej całkiem purpurowy, W trzeciej biały tak jak kości... Tak się właśnie złośnik złości!</i></p> <p>- rozmowa na temat utworu: Czy złość to emocja przyjemna czy nieprzyjemna? Co robicie, kiedy się złościcie? Czy wolno się złościć?</p> <p>- wyjaśnienie dzieciom, że złość, podobnie jak inne nieprzyjemne albo trudne emocje, jest naturalna, więc możemy ją czuć i wyrażać, ale w taki sposób, aby nie szkodzić innym</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznawanie sposobów wyrażania ruchem swoich negatywnych emocji (mimika, tupnięcie nogą, „Papierowa złość”, malowanie ręką, ekspresja ruchowa przy pomocy wody) • praca plastyczna – wykonanie swojego „Złoślika” z plasteliny 		
7.	<p>„Wstyd” – rozpoznawanie uczucia wstydu oraz sytuacji je wywołujące, poznanie sposobu radzenia sobie z uczuciem wstydu</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchanie wiersza J. Brzechwy „Kozucha Kłamczucha” lub „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci” J. Tuwima <p>- rozmowa kierowana oraz analiza słuszności stwierdzenia „Kłamstwo ma krótkie nogi”</p> <ul style="list-style-type: none"> • „ Nie taki straszny wstyd”- wykonanie pracy plastycznej (dzieci robią na kartce fioletową farbą dowolnej wielkości i kształtu kleks/plamę, używają do tego gąbek lub zgniecionych papierowych kul. Następnie dorysowują elementy twarzy, nogi, ręce i dowolnie ozdabiają) 	Nauczycielki wszystkich oddziałów po dostosowaniu treści do możliwości dzieci	III 2023 r.
8.	<p>„Strach” - poznawanie i nazywanie emocji towarzyszącym sytuacjom lękowym, wyrażanie mimiką emocji</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchanie wiersza J. Brzechwy „Koziołeczek”; rozmowa o uczuciach bohatera i sytuacjach, w których dzieci odczuwają strach <p>- przeprowadzenie rozmowy o sposobach radzenia sobie ze strachem na przykładzie usłyszanego wiersza</p> <p>- zwrócenie uwagi na to, do czego i po co jest potrzebny strach</p>	Nauczycielki wszystkich oddziałów po dostosowaniu treści do możliwości dzieci	IV 2023 r.

L.p.	Zadania i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy ruchowe z elementami metody ruchu rozwijającego W. Sherborne (propozycje ćwiczeń z przytulaniem, kołysaniem, masażykami, które pomagają poczuć bliskość, odzyskać poczucie bezpieczeństwa na przykład w momentach, kiedy odczuwamy strach) • improwizacja ruchowa o muzyki „Zwierzęta odważne i strachliwe” do utworu „Taniec kurcząt w skorupkach M. Musorgskiego i „W grocie Króla Gór” E. Griega • zabawa: „Gorący kartofelek” – według K.Vopla 		
9.	<p>„ZAZDROŚĆ” – budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, kształtowanie i doskonalenie wyrażania własnych emocji, rozwijanie umiejętności samooceny, integracja grupy</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchanie bajki pt. „Kopciuszek” podkładem muzycznym: R. Schuman Koncert fortepianowy a-moll cz. II - pogadanka na temat bajki - „Czym jest zazdrość?” – poszukiwanie odpowiedzi metodą burzy mózgów (Co robimy jak jesteśmy zazdrośni? Czy jest to miłe, czy przykre uczucie? Co można zrobić by nie zazdrościć innym, że mają coś czego my nie mamy? „Czego zazdrościmy innym”) • „Już się nie gniewam” – zabawa realizowana w parach. (Na zmianę aktywne jest jedno dziecko, to które ma okazać, że się już nie gniewa. Dzieci komponują to w różny sposób: uśmiechają się, klepią po ramieniu). 	Nauczycielki wszystkich oddziałów po dostosowaniu treści do możliwości dzieci	V 2023 r.
10.	<p>Utrwalenie wiadomości o emocjach, na podstawie wiersza „Zły humorek” – D. Gellner</p> <p><i>Jestem dzisiaj zła jak osa! Złość mam w oczach i we włosach! Złość wyłazi mi uszami i rozmawiać nie chcę z wami! A dlaczego? Nie wiem sama. Nie wie tata, nie wie mama... Tupię nogą, drzwiami trzaskam i pod włos kocura głąskam. Jak tupnęłam lewą nogą, nadepnęłam psu na</i></p>	Nauczycielki wszystkich oddziałów po dostosowaniu treści do możliwości dzieci	VI 2023 r.

L.p.	Zadania i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	<p><i>ogon. Nawet go nie przeprosiłam - taka zła okropnie byłam. Mysz wyrzała z mysiej nory: - Co to znowu za humory? Zawołałam: - Moja sprawa! Jesteś chyba zbyt ciekawa. Potrafiłam stół i krzesło, co mam zrobić, by mi przeszło!? Wyszłam z domu na podwórze, wpakowałam się w kałużę. Widać, że mi złość nie służy, skoro wpadłam do kałuży. Siedzę w błocie, patrzę wkoło, wcale nie jest mi wesoło... Nagle co to? Ktoś przystaje. Patrzcie! Rękę mi podaje! To ktoś mały, tam ktoś duży - wyciągają mnie z kałuży. Przyszedł pies i siadł koło mnie kocur się przytulił do mnie, mysz podała mi chusteczkę: - Pobrudziłaś się troszeczkę! Widzę, że się pobrudziłam, ale za to złość zgubiłam Pewnie w błocie gdzieś została, Nie, nie będę jej szukała!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawa „Kostka nastrojów” <i>Nauczycielka pokazuje dzieciom kostkę przedstawiającą twarze wyrażające różne stany emocjonalne. Wyjaśnia, że chętne dzieci będą rzucały kostką i określały jaki stan emocjonalny przeżywa osoba przedstawiona na wylosowanej ściance kostki. Dzieci w kole uzupełniają wypowiedź kolegi. Następnie proponują co można zrobić, aby rozweselić osobę smutną, co zrobić gdy ktoś się czegoś boi, gdy jest zdenerwowany itp.</i> • organizowanie spotkań integrujących z dziećmi w przedszkolu, w trosce o wzmocnienie emocjonalne dzieci • uwrażliwienie rodziców na emocje dziecka, rozpoczynającego edukację w szkole • poruszanie różnych aspektów dojrzałości szkolnej w czasie zebrań z rodzicami 		

L.p.	Zadania i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none">• organizacja uroczystości przedszkolnych wzmacniających więzi emocjonalne z rodziną, nauczycielami.		

1.4. „W zdrowym ciele – zdrowy duch”

L.p.	Zadania i sposób realizacji	Grupy	Termin realizacji
1.	<p>Propagowanie zamiłowania do aktywności fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych różnymi metodami, – prowadzenie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu oraz w sali. 	Wszystkie grupy	IX 2022 r. Cały rok szkolny
2.	<p>Przybliżenie dzieciom różnych dyscyplin sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – siatkówka, – koszykówka, – piłka nożna, – tenis. <p>Pogadanka na temat gier zespołowych oraz rywalizacji.</p>	Wszystkie grupy	X 2022 r. XI 2022 r. .
3.	<p>Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno–zdrowotnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – codzienne zabiegi higieniczne (mycie rąk i buzi), – kontrolowanie swojego wyglądu (fryzura, czystość ubrania), – samodzielne i umiejętne wykonywanie czynności higienicznych (wycieranie nosa, korzystanie z toalety), – zdobywanie wiadomości na temat odpowiedniego zachowania w zależności od pogody, pory roku. 	Wszystkie grupy	Cały rok szkolny .
4.	<p>Wdrażanie do stosowania zachowań prozdrowotnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie zawodu lekarza i pielęgniarki poprzez rozmowy, ilustracje, filmy, literaturę, – spotkanie z Panią pielęgniarką. 	Wszystkie grupy	XII 2022 r. I 2023 r.
5.	<p>„W zdrowym ciele – zdrowy duch”:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie dzieciom znaczenia przysłowia, – prowadzenie zajęć przybliżających dzieciom budowę i rolę ciała oraz wybranych narządów człowieka – rozumienie prawidłowego funkcjonowania tych narządów dla zdrowia i życia człowieka, – udział dzieci w lokalnych konkursach na temat zdrowia, – rodzinny konkurs plastyczny „Sport to zdrowie”. 	Wszystkie grupy Chętne grupy	II 2023 r.
6.	Zdobywanie przez dzieci wiadomości na temat nawyku zdrowego odżywiania:	Wszystkie grupy	Cały rok szkolny

L.p.	Zadania i sposób realizacji	Grupy	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> – pogadanki dotyczące zdrowego odżywiania, – uświadomienie zagrożeń dla zdrowia wynikających z nieprawidłowego odżywiania, – spotkanie z dietetykiem żywieniowym, – stworzenie piramidy żywienia, – robienie zdrowych kanapek, koktajli owocowych, sałatek. 	Chętne grupy	III 2023 r.
7.	Dzień sportu <ul style="list-style-type: none"> – zorganizowanie dnia sportu, – zawody sportowe. 	Wszystkie grupy	VI 2023 r.
8.	Zorganizowanie konkursu mającego na celu utrwalenie zdobytych wiadomości i umiejętności związanych z promocją zdrowego stylu życia.	Grupy starsze	V / VI 2023 r.

1.5. „Rymowanki, wyciszanki, do zabawy zapraszanki” - muzyka, literatura i zabawa jako czynniki sprzyjające koncentracji uwagi, pobudzające wyobraźnię i twórcze myślenie oraz kształtujące wszechstronny rozwój przedszkolaka

L.p.	Formy realizacji ze względu na porę dnia, przeznaczenie	Grupy realizujące zajęcia	Termin realizacji
1.	<p>A. Zabawy na powitanie, np.: „Wszyscy są” – zabawa na powitanie.</p> <p>B. Zabawy, wierszyki z pokazywaniem przed posiłkiem np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Zamknij oczy” – wierszyk wyciszający, przygotowujący dzieci do posiłku: „Zamknij oczy, zamknij uszy, teraz nikt się już nie ruszy. Otwórz oczy, siądź cichutko i uśmiechnij się milutko.” <p>C. Zabawy ogólnorozwojowe (wg wyboru nauczyciela) – przykładowa zabawa: „Lekcja 1. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach i rytmika dla dzieci”: https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo</p> <p>D. Zabawy wyciszające przed i w trakcie leżakowania/ odpoczynku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ słuchanie muzyki relaksacyjnej: https://www.youtube.com/watch?v=Eh_dH40FRhc <p>E. Zabawy po odpoczynku (przykładowa propozycja):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Gimnastyka rączek” https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w <p>F. Zabawy zachęcające do sprzątania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dowolna piosenka zachęcająca do sprzątania zabawek. <p>G. Zabawy ruchowo – naśladowcze, paluszkowe, przerywnikowe między kolejnymi zajęciami, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Rodzina paluszków” – zabawa muzyczna z pokazywaniem: https://pl.pinterest.com/pin/637329784764222458/ Krzysio Kciuk, Krzysio Kciuk! Pokaż się! Jestem tu, jestem tu i witam cię. Wojtek Wskazujący, Wojtek Wskazujący! Pokaż się! Jestem tu, jestem tu i witam cię. Witek Wielki, Witek Wielki! Pokaż się! Jestem tu, jestem tu i witam cię. Staś Serdeczny, Staś Serdeczny! Pokaż się! Jestem tu, jestem tu i witam cię. 	Wszystkie grupy zgodnie z realizowaną podstawą programową z dostosowaniem do pracy w grupie	IX - X

L.p.	Formy realizacji ze względu na porę dnia, przeznaczenie	Grupy realizujące zajęcia	Termin realizacji
	<p>Marek Mały, Marek Mały! Pokaż się! Jestem tu, jestem tu i witam cię. Rodzinko paluszków, rodzinko paluszków! Pokaż się! Jestem tu, jestem tu i witam cię.</p> <p>➤ „Balonik” – zabawa ruchowo – naśladowcza.</p>		
2.	<p>A. Zabawy na powitanie:</p> <p>➤ „Wesołe powitanie” - zabawa na powitanie - piosenka z płyty „Zabawy i ćwiczenia” Śpiewające Brzdące: https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec</p> <p>B. Zabawy, wierszyki z pokazywaniem przed posiłkiem:</p> <p>„Zamknij oczy, zamknij uszy, teraz nikt się już nie ruszy. Otwórz oczy, siądź cichutko i uśmiechnij się milutko.”</p> <p>C. Zabawy ogólnorozwojowe (wg wyboru nauczyciela) – przykładowa zabawa: „Lekcja 2. Dźwięki wysokie i niskie w podskokach i rytmika dla dzieci”: https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU</p> <p>D. Zabawy wyciszające przed i w trakcie leżakowania/ odpoczynku:</p> <p>➤ słuchanie muzyki relaksacyjnej: https://www.youtube.com/watch?v=R_0C-6zrntQ</p> <p>E. Zabawy po odpoczynku:</p> <p>➤ „Otwórz, zamknij” https://www.youtube.com/watch?v=re7j8QXth24</p> <p>F. Zabawy zachęcające do sprzątanania, np.:</p> <p>➤ „Zabawa w sprzątanie – „Dzieci z klasą – Piosenki o dobrych manierach”: https://www.youtube.com/watch?v=QncNjS3XJEs</p> <p>G. Zabawy ruchowo – naśladowcze, paluszkowe, przerywnikowe między kolejnymi zajęciami, np.:</p> <p>➤ „Paluszki” - zabawa paluszkowa, „Bawię Się z Piosenką”: https://www.youtube.com/watch?v=8ePrG5deqjY</p>	Wszystkie grupy zgodnie z realizowaną podstawą programową z dostosowaniem do pracy w grupie	XI
3.	A. Zabawy na powitanie, np.:	Wszystkie grupy zgodnie z realizowaną	XII - I

L.p.	Formy realizacji ze względu na porę dnia, przeznaczenie	Grupy realizujące zajęcia	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Dzień dobry” – zabawa na powitanie - piosenka z płyty „Zabawy i ćwiczenia” Śpiewające Brzdące: https://www.youtube.com/watch?v=a9oGVJEdkpo B. Zabawy zachęcające do dbania o higienę, np.: <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Myj ręce” - piosenka o higienie Jazzowanki: https://www.youtube.com/watch?v=-ZE8pcBtOgY C. Zabawy organizacyjne, muzyczno – ruchowe, rytmiczne, do ćwiczeń gimnastycznych przy muzyce, np.: <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Wesoła gimnastyka” - piosenka z książki „Zabawy z Piosenką cz.1” J. Kucharczyk: https://www.youtube.com/watch?v=rGT_bHtPsl8 D. Zabawy wyciszające przed i w trakcie leżakowania/ odpoczynku, np.: piosenki wyciszające, opowiadania, bajki, kołysanki (proponowana publikacja „Usypianki – wyciszanki relaksacyjna opowieść muzyczna na czas leżakowania” E. Stadtmuller, M. Konarski). E. Zabawy ruchowo – naśladowcze, paluszkowe, przerywnikowe między kolejnymi zajęciami wg wyboru nauczyciela, np.: <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Polka paluszkowa” https://www.youtube.com/watch?v=2EFcj48oQos 	podstawą programową z dostosowaniem do pracy w grupie	
4.	<ul style="list-style-type: none"> A. Zabawy na powitanie: <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Cześć” - piosenka na powitanie z pokazywaniem ruchów - „Proste Piosenki Pani Kasi cz.1”: https://www.youtube.com/watch?v=MLL_82LXFMU B. Zabawy przed posiłkiem, np.: <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Zamknij oczy” – wierszyk wyciszający, przygotowujący dzieci do posiłku. C. Zabawy organizacyjne, muzyczno – ruchowe, ruchowo – naśladowcze wg wyboru nauczyciela. D. Zabawy wyciszające przed i w trakcie leżakowania/ odpoczynku: <ul style="list-style-type: none"> ➤ słuchanie muzyki relaksacyjnej. E. Zabawy ruchowo – naśladowcze, paluszkowe, przerywniki między kolejnymi zajęciami, np.: <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Dwa Michały” - pokazywany wierszyk: 	Wszystkie grupy zgodnie z realizowaną podstawą programową z dostosowaniem do pracy w grupie	II

L.p.	Formy realizacji ze względu na porę dnia, przeznaczenie	Grupy realizujące zajęcia	Termin realizacji
	<p>Tańcowały dwa Michały (dwa palce: wskazujący i kciuk) Jeden duży (pokazujemy palec wskazujący, resztę palców zginamy do wewnątrz) drugi mały (pokazujemy dziecku kciuk, resztę palców zginamy)</p> <p>Jak ten duży zaczął krążyć (kręcimy w powietrzu kółka palcem wskazującym i kciukiem) to ten mały nie mógł zdążyć.</p>		
5.	<p>A. Zabawy na powitanie, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Powitanka-klaskanka” - zabawa na powitanie z płyty „Zabawy z piosenką cz.2” Jolanta Kucharczyk: https://www.youtube.com/watch?v=Sktn5ApRjN4 <p>B. Zabawy muzyczno – ruchowe i ruchowo – naśladowcze wg wyboru nauczyciela.</p> <p>C. Rymowane wierszyki lub/i z pokazywaniem wg wyboru nauczyciela.</p> <p>D. Piosenka na odpoczynek:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ słuchanie muzyki klasycznej: „Wyobraźnia”: https://www.youtube.com/watch?v=WzNaqxqf3QY&list=PLK1wwYjIwvRAtYm4mWcGrui-711nUU0f6&index=5 	<p>Wszystkie grupy zgodnie z realizowaną podstawą programową z dostosowaniem do pracy w grupie</p>	III - IV
6.	<p>A. Zabawy na powitanie (wg wyboru nauczyciela).</p> <p>B. Zabawy organizacyjne, ruchowo – naśladowcze, muzyczno – ruchowe wg wyboru nauczyciela.</p> <p>C. Pokazywane wierszyki i zabawy paluszkowe wg wyboru nauczyciela.</p> <p>D. Zabawa na powitanie i pożegnanie, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Już się żegnamy” - zabawa na powitanie z płyty „Zabawy z piosenką cz.1” Jolanta Kucharczyk: https://www.youtube.com/watch?v=N0H7EeJHZ0U <p>E. Słuchanie wybranych bajek podczas relaksacji.</p>	<p>Wszystkie grupy zgodnie z realizowaną podstawą programową z dostosowaniem do pracy w grupie</p>	V
7.	<p>A. Zabawy organizacyjne, ruchowo – naśladowcze, muzyczno – ruchowe wg wyboru nauczyciela, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Pokazywanka”- piosenka z książki „Zabawy z Piosenką cz.1” J. Kucharczyk: https://www.youtube.com/watch?v=M1xRoS1zjUI 	<p>Wszystkie grupy zgodnie z realizowaną podstawą programową</p>	VI

L.p.	Formy realizacji ze względu na porę dnia, przeznaczenie	Grupy realizujące zajęcia	Termin realizacji
	<p>B. Słuchanie wybranych piosenek, utworów instrumentalnych oraz bajek do zajęć relaksacyjnych z książek - propozycja J. Węglarz pt. „Mruczący kotek”).</p> <p>C. Rymowane, pokazywane wierszyki i zabawy paluszkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Rodzina paluszków”: https://www.youtube.com/watch?v=wX_qI73qU_I ➤ Rymowane wierszyki przedstawione w formie filmików dla dzieci: https://www.youtube.com/watch?v=dUlvbKqUUw 	z dostosowaniem do pracy w grupie	

2. Plan posiedzeń rady pedagogicznej

Wrzesień

1. Zapoznanie z organizacją nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023.
2. Przedstawienie i zatwierdzenie planu pracy wychowawczo – dydaktycznej na rok szkolny 2022/2023.
3. Podjęcie uchwały w sprawie ustalenia planu wewnętrznego doskonalenia nauczycieli.
4. Podjęcie uchwały w sprawie wyrażenia opinii na temat przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego.
5. Zapoznanie z zarządzeniem dyrektora przedszkola w sprawie powołania zespołów zadaniowych do pracy w roku szkolnym 2022/2023.
6. Zapoznanie ze zmianami Prawa oświatowego – ocena pracy nauczyciela, godziny dostępności (dyrektor).
7. Wnioski po wizycie delegacji z Gery (dyrektor)
8. Sprawy różne.

Październik

1. Rada szkoleniowa prowadzona przez edukatora KLANZY „Żeby nam się chciało chcieć. Profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy wychowawcze”.

Październik

1. Rada szkoleniowa prowadzona przez szkoleniowca, psychologa, coacha „Dziecko ze spektrum w przedszkolu. Autyzm oraz Zespół Aspergera”.

Listopad

1. Rada szkoleniowa prowadzona przez edukatora KLANZY „Zielone okulary. Pedagogika zabawy w edukacji przyrodniczej”.
2. Przedstawienie wyników wstępnej diagnozy gotowości szkolnej dla dzieci 6-letnich, wytypowanie dzieci do pracy indywidualnej.

Styczeń

1. Sprawozdanie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za I półrocze roku szkolnego 2022/2023.

2. Podsumowanie wyników obserwacji w poszczególnych grupach wiekowych.
3. Samoocena pracy nauczycieli.
4. Wnioski do realizacji na II półrocze.
5. Omówienie zajęcia koleżeńskiego przeprowadzonego przez Panią Klaudię Pomianowską (XII 2022) na temat „Pedagogika zabawy edukacji przyrodniczej” – wykorzystanie w pracy z dziećmi wiedzy zdobytej w czasie szkolenia przeprowadzonego przez edukatora KLANZY.
6. Sprawy różne.

Marzec

1. Rada szkoleniowa: „Przedszkolak bezpieczny w cyfrowym świecie. Wprowadzenie dziecka w świat urządzeń elektronicznych i internetu poprzez poznanie zasad bezpiecznego poruszania się w wirtualnej przestrzeni” – Teresa Ziębińska, Katarzyna Gajek.

Kwiecień / Maj

1. Rada szkoleniowa: „Style wychowania, postawy rodzicielskie i ich wpływ na dzieci” – Monika Walewska, Żaneta Szymczakowska.

Czerwiec

1. Sprawozdanie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023.
2. Wnioski do realizacji w kolejnym roku szkolnym.
3. Analiza realizacji zadań zawartych w głównych kierunkach działania.
4. Samoocena pracy nauczycieli w oparciu o arkusz samooceny i harmonogram kontroli wewnętrznej nauczyciela.
5. Podsumowanie kart obserwacji dzieci i wyników końcowej diagnozy gotowości szkolnej.
6. Rekomendacje do realizacji w kolejnym roku szkolnym.
7. Omówienie zajęcia koleżeńskiego przeprowadzonego przez Panią Karolinę Kowalczyk (IV/V 2023) na temat „My lubimy bajki – przedszkolak w świecie literatury”.
8. Sprawy różne.

3. Harmonogramy współpracy z rodzicami – Motylki

Zadania do realizacji	Termin realizacji
Zebranie organizacyjne. Zebranie podsumowujące I półrocze. Zebranie podsumowujące II półrocze.	Wrzesień 2022 Styczeń/luty 2023 Czerwiec 2023
Informacje nt. bieżących spraw i działań, zajęć w grupie na tablicy ogłoszeniowej (plan pracy na dany miesiąc, artykuły o treściach wychowawczych – pedagogizacja rodziców, aktualności).	Cały rok
Ekspozowanie prac plastycznych na tablicy w szatni oraz na korytarzu.	Cały rok
Spotkania i rozmowy indywidualne zainicjowane przez nauczyciela oraz rodziców.	Cały rok wg potrzeb rodziców i nauczycielek
Spotkania czytelnicze w ramach projektu "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – aktywny udział rodziców w spotkaniach grupowych: <ul style="list-style-type: none"> – czytanie wybranych utworów, – przygotowywanie rekwizytów, strojów itp. do realizacji działań z dziećmi, – udział w konkursach rodzinnych, – i inne. 	Cały rok
Udział rodziców w uroczystościach: <ul style="list-style-type: none"> ➤ przygotowywanie strojów, kostiumów, ➤ pomoc w przygotowywaniu słodkiego poczęstunku, ➤ fotografowanie dzieci. 	Pasowanie na przedszkolaka – XI Dzień Babci i Dziadka – I/II, Święto Rodziców – V/VI
Udział rodziców w organizowaniu i przygotowywaniu wycieczek.	Daty wycieczek
Aktywny udział rodziców w zajęciach otwartych.	jeden raz w ciągu roku
Angażowanie i aktywny udział rodziców w pracach na rzecz przedszkola.	Cały rok
Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców <ul style="list-style-type: none"> ➤ Referat i warsztaty na zebraniach. ➤ Artykuły na tablicy ogłoszeniowej. 	W zależności od potrzeb Cały rok

3. Harmonogramy współpracy z rodzicami – Pszczółki

Zadania do realizacji	Termin realizacji
1. Zebranie organizacyjne, 2. Zebranie podsumowujące I półrocze, 3. Zebranie podsumowujące II półrocze.	Wrzesień 2022 r. Styczeń 2023 r. Czerwiec 2023 r.
1. Informacje nt. bieżących spraw i działań, zajęć w grupie na tablicy ogłoszeń (tematyka zajęć, piosenka oraz wiersz na dany miesiąc, aktualności, ogłoszenia, itp.). 2. Eksponowanie prac plastycznych na tablicy wystawowej w szatni oraz na parapecie na dolnym korytarzu.	Cały rok szkolny 2022/2023 Cały rok szkolny 2022/2023
Spotkania i rozmowy indywidualne zainicjowane przez nauczyciela oraz rodziców.	Cały rok szkolny wg potrzeb rodziców i nauczycielek
Udział rodziców w uroczystościach: ➤ przygotowywanie strojów dla dzieci.	Koncert Jesienny: XI 2022 r. Dzień Babci i Dziadka: I 2023 r. Dzień Rodziny: V 2023 r.
Udział rodziców w organizowaniu i przygotowywaniu wycieczek.	Daty wycieczek
Aktywny udział rodziców w zajęciach otwartych.	2 x w ciągu roku szkolnego
Angażowanie i aktywny udział rodziców w pracach na rzecz przedszkola.	Cały rok szkolny 2022/2023
Pedagogizacja rodziców: referaty, artykuły.	Cały rok szkolny 2022/2023

3. Harmonogramy współpracy z rodzicami – Żabki

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy
I	<p>ZEBRANIA: Zebranie organizacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wybór do Rady Oddziałowej i przedstawiciela do Rady Rodziców2. Wyznaczanie dni na rozmowy indywidualne3. Omówienie organizacji pracy w przedszkolu na rok szkolny 2022/2023, zasady przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola, obowiązujące opłaty za wyżywienie.4. Zapoznanie rodziców z aktualną ofertą edukacyjną przedszkola.5. Zapoznanie rodziców z Ramowym rozkładem dnia, tygodniowy rozkład zajęć z poszczególnych aktywności, zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawą programową wychowania przedszkolnego, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola, organizacją zajęć otwartych.6. Zapoznanie ze sposobami monitorowania rozwoju dziecka, analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej.7. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy w oddziale, terminarzem uroczystości, realizowanymi dodatkowo programami. <p>Zebrania podsumowujące I i II półrocze</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podsumowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej.2. Zapoznanie z arkuszem obserwacji dziecka.3. Pedagogizacja rodziców.	<p>7.09.2022</p> <p>I/II 2023 V/VI 2023</p>
II	<p>Informowanie rodziców o bieżących sprawach grupy.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Umieszczenie na tablicy informacyjnej dla rodziców planu pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz tekstów wierszy i piosenek na dany miesiąc.2. Przesyłanie aktualnych informacji drogą elektroniczną.3. Umieszczenie na stronie internetowej zdjęć z organizowanych uroczystości i spotkań przedszkolaków oraz aktualnych informacji, planów pracy.4. Umieszczanie na tablicy w szatni prac dzieci.	Cały rok szkolny
III	<p>Włączanie rodziców do działań na rzecz grupy i przedszkola.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości grupowych i przedszkolnych oraz wycieczkach.	Cały rok szkolny

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zapraszanie rodziców do czytania bajek dzieciom w grupie. 3. Zachęcanie rodziców do udziału w pracach na rzecz grupy i całego przedszkola, pozyskiwaniu sponsorów. 	
IV	<p>Udział rodziców w uroczystościach grupowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncert Jesienny 2. Dzień Babci i Dziadka 3. Dzień Rodziny 4. Zajęcia otwarte 	<p>X/XI 2022 I 2023 V 2023 Dwa razy w roku</p>

3. Harmonogramy współpracy z rodzicami – Bratki

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy
I.	<p>ZEBRANIA:</p> <p>Zebranie organizacyjne</p> <ol style="list-style-type: none"> Wybór do Rady Oddziałowej i przedstawiciela do Rady Rodziców Zapoznanie z godzinami pracy oddziału C3 Wyznaczenie dni na rozmowy indywidualne Przedstawienie ramowego rozkładu dnia Sprawy różne <p>Zebranie podsumowujące I półrocze</p> <ol style="list-style-type: none"> Podsumowanie pracy wychowawczo - dydaktycznej Zapoznanie z arkuszem obserwacji dziecka Pedagogizacja rodziców sprawy różne <p>Zebranie podsumowujące II półrocze</p> <ol style="list-style-type: none"> Podsumowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej Zapoznanie z arkuszem obserwacji dziecka Pedagogizacja rodziców Sprawy różne 	<p>Wrzesień 2022</p> <p>Wtorek 17.00 Środa 17.00</p> <p>Styczeń 2023</p> <p>Maj/czerwiec</p>
II.	<p>Informowanie rodziców o bieżących sprawach grupy</p> <ol style="list-style-type: none"> Zawieszanie planu wychowawczo – dydaktycznego na dany miesiąc oraz tekstów wierszy i piosenek na tablicy informacyjnej Eksponowanie prac dzieci Spotkania i rozmowy indywidualne zainicjowane przez nauczyciela oraz rodziców 	Cały rok szkolny
III.	<p>Włączenie rodziców do działań na rzecz grupy i przedszkola</p> <ol style="list-style-type: none"> Zachęcanie do udziału w pracach na rzecz grupy i całego przedszkola Pomoc i udział w uroczystościach przedszkolnych 	Cały rok szkolny
IV.	<p>Zapraszanie rodziców na uroczystości grupowe</p> <ol style="list-style-type: none"> Dzień Babci i Dziadka Dzień Mamy i Taty Zajęcia otwarte Koncert Jesienny 	<p>Styczeń 2023</p> <p>Maj 2023</p> <p>Dwa razy w roku</p> <p>Listopad 2023</p>

3. Harmonogramy współpracy z rodzicami – Biedronki

L.p.	Zadania i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	<p>Zebranie organizacyjne: - wybór członków do Rady Oddziałowej i przedstawiciela do Rady Rodziców - sprawy organizacyjne dotyczące grupy</p> <p>Zebranie podsumowujące pierwszy etap diagnozy poziomu gotowości szkolnej dziecka</p> <p>Zebranie podsumowujące I półrocze</p> <p>Zebranie podsumowujące drugi etap diagnozy poziomu gotowości szkolnej dziecka</p> <p>Zebranie podsumowujące II półrocze</p>	<p>Wrzesień 2022 r.</p> <p>Listopad 2022 r.</p> <p>Styczeń 2023 r.</p> <p>Kwiecień/Maj 2023 r.</p> <p>Czerwiec 2023 r.</p>
2.	<p>Spotkania i rozmowy indywidualne zainicjowane przez nauczycielki oraz rodziców</p> <p>Spotkania indywidualne z nauczycielkami w wyznaczone dni</p>	<p>Cały rok wg potrzeb rodziców i nauczycielek</p> <p>Wtorek 16/00 T. Ziębińska</p> <p>Poniedziałek 16/00 K. Gajek</p>
3.	<p>Informowanie rodziców o bieżących sprawach grupy: - zawieszanie tekstów piosenek i wierszy na tablicy informacyjnej grupy - eksponowanie prac dzieci - strona internetowa przedszkola</p>	Cały rok
4.	<p>Współpraca z rodzicami poprzez: - zachęcenie rodziców do prac na rzecz grupy i całego przedszkola</p>	Cały rok
5.	Zajęcia otwarte dla rodziców	2 razy w ciągu roku
6.	<p>Udział rodziców w uroczystościach przedszkolnych: - przygotowanie strojów, kostiumów - pomoc w przygotowaniu słodkiego poczęstunku</p>	Cały rok
7.	Udział rodziców w organizowaniu i przygotowywaniu wycieczek	Cały rok
8.	Pedagogizacja rodziców: referaty, artykuły	Cały rok

3. Harmonogramy współpracy z rodzicami – Stokrotki

Lp.	Sposoby realizacji	Termin realizacji
1.	Zebranie organizacyjne: - wybranie członków Rady Rodziców - sprawy organizacyjne dotyczące grupy	Wrzesień 2022
2.	Rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci: Pani Iwona Kopczyńska – Tkaczyk Pani Anna Kochanek	Cały rok szkolny Czwartek 16.00 – 16.30
3.	Informacje dla rodziców o bieżących sprawach grupy zamieszczane na tablicy: - tematyka, teksty wierszy i piosenek - ogłoszenia	Początek każdego miesiąca W miarę potrzeb
4.	Zachęcanie rodziców do działań na rzecz grupy: - uczestnictwo i pomoc w organizacji uroczystości okazjonalnych, wycieczek, strojów na bale itp.	Cały rok szkolny
5.	Zebranie podsumowujące pierwsze półrocze	Styczeń/Luty 2022
6.	Zebranie podsumowujące drugie półrocze	Maj/Czerwiec 2022
7.	Zajęcie otwarte dla rodziców	Maj/czerwiec 2022

4. Harmonogramy współpracy ze środowiskiem lokalnym – Motylki

Zadanie do realizacji	Termin realizacji
Spotkanie z policjantem (tematyka bezpieczeństwa).	W zależności od możliwości
Cykliczne spotkania z pielęgniarką (tematyka: zdrowy styl życia, m.in. zdrowe odżywianie, profilaktyka zdrowotna itp.).	Cały rok (środa), w zależności od potrzeb
Spotkanie ze Strażą Pożarną.	W zależności od możliwości
Zajęcia biblioteczne.	Cały rok w zależności od harmonogramu
Wyjazdy do kinoteatru „Polonez” na seanse filmowe, teatralne.	W zależności od repertuaru
Zbiórka korków na rzecz osób potrzebujących.	Cały rok

4. Harmonogramy współpracy ze środowiskiem lokalnym – Pszczółki

Zadania do realizacji	Termin realizacji
Spotkanie z Policjantem.	IX – X 2022 r.
Cykliczne spotkania z przedszkolną pielęgniarką.	Cały rok szkolny wg potrzeb nauczycielek
Spotkanie ze Strażą Pożarną.	W zależności od możliwości
Spotkania w Miejskiej Bibliotece Publicznej - zajęcia biblioteczne, spotkania czytelnicze.	Cały rok szkolny wg harmonogramu
Wyjazdy do Kinoteatru „Polonez” oraz CKiS na seanse filmowe, teatralne.	W zależności od repertuaru i możliwości
„Czytanie na dywanie” – spotkania czytelnicze z rodzicami oraz zaproszonymi gośćmi.	W zależności od możliwości

4. Harmonogramy współpracy ze środowiskiem lokalnym – Żabki

L.p.	Instytucja	Sposoby realizacji	Terminy
1.	Policja	Zapraszanie policjantów do przedszkola – zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta; Pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę. Kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe.	X/XI 2022 V/VI 2023
2.	Straż pożarna	Spotkanie ze strażakami, pokaz wozu strażackiego, stroju strażaka. Prelekcja na temat bezpieczeństwa pożarowego.	V/VI 2023
3.	Biblioteka	Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych organizowanych w bibliotece bądź na terenie przedszkola przez pracowników biblioteki.	Wg planu biblioteki
4.	Instytucje kulturalne – Teatr	Organizowanie na terenie przedszkola cyklicznych spotkań ze sztuką - spektakle teatralne, koncerty muzyczne dla dzieci.	IX 2022 – VI 2023
5.	DPS w Skierniewicach	Przygotowanie kartek świątecznych z życzeniami.	XII 2022 I 2023 IV 2023
6.	Pielęgniarka	Prowadzenie pogadarek i rozmów dotyczących kształtowania prozdrowotnego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej.	Wg planu pracy
7.	Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	Pomoc dzieciom przejawiającym trudności (rozpoznanie rodzaju i stopnia trudności poprzez przebadanie w poradni).	Wg potrzeb

4. Harmonogramy współpracy ze środowiskiem lokalnym – Bratki

Lp.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Termin realizacji
1.	Współpraca z Komendą Miejską w Skierniewicach - spotkanie z policjantem w przedszkolu.	wrzesień/ październik 2022
2.	Cykliczne spotkania z przedszkolną pielęgniarką.	Cały rok
3.	Spotkanie ze szkołą.	Cały rok
4.	Współpraca z Komendą Miejską Straży Pożarnej w Skierniewicach.	II półrocze
5.	Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną oddział dla dzieci.	Cały rok
6.	Wyjazdy do Kinoteatru "Polonez" na seanse filmowe, teatralne.	W zależności od repertuaru i możliwości
7.	Wyjazdy do CKiS -u, udział w projekcie Nowe Horyzonty Filmowe.	Co miesiąc

4. Harmonogramy współpracy ze środowiskiem lokalnym – Biedronki

L.p.	Zadania i sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Skierniewicach - spotkania cykliczne w bibliotece i przedszkolu	Cały rok
2.	Cykliczne spotkania z pielęgniarką, zgodnie z realizowaną tematyką	Cały rok
3.	Współpraca z Komendą Miejską w Skierniewicach - zaproszenie policjanta do przedszkola - spotkania zwiększające wiedzę dzieci nt. bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i bezpiecznych zabaw	Cały rok
4.	Współpraca z lokalnymi mediami	Cały rok
5.	Współpraca ze Szkołami Podstawowymi	Cały rok
6.	Akcje charytatywne na rzecz potrzebujących - zbiórka żywności dla podopiecznych PCK - zbiórka karmy dla zwierząt - systematyczne zbieranie plastikowych nakrętek	Cały rok
7.	Udział w konkursach organizowanych przez lokalne instytucje i placówki oświatowe	Cały rok
8.	Uczestnictwo w projekcjach filmowych, spektaklach teatralnych w przedszkolu i na zewnątrz przedszkola	Cały rok

4. Harmonogramy współpracy ze środowiskiem lokalnym – Stokrotki

Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	<u>Współpraca z biblioteką</u> <ul style="list-style-type: none">– poznanie pracy bibliotekarza;– zachęcenie dzieci do korzystania ze zbiorów biblioteki; słuchanie;– czytanych utworów literackich przez panie bibliotekarki w przedszkolu;– wykonywanie okazjonalnych prac plastycznych.	Nauczycielki Oddziału	Kilka razy w roku
2.	<u>Współpraca z pielęgniarką</u> Udział w pogadankach dotyczących dbania o zdrowie i higienę.	Nauczycielki Oddziału	Zgodnie z realizowaną tematyka zajęć
3.	<u>Współpraca ze Szkołą Podstawową nr 4 w Skierniewicach</u> <ul style="list-style-type: none">– obejrzenie lekcji– zapoznanie z poszczególnymi pomieszczeniami szkoły.	Nauczycielki Oddziału	Maj 2023
4.	<u>Współpraca z Komendą Miejską Policji w Skierniewicach</u> <ul style="list-style-type: none">– wizyta policjanta w przedszkolu.	Nauczycielki Oddziału	Wrzesień/ Październik 2022

5. Harmonogram działań teatru „Truskawkowi Rodzice”

L.p.	Zadanie do realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Zachęcanie do działalności w przedszkolnym teatrze „Truskawkowi Rodzice”	A. Maszewska – Szymczak	Cały rok
2.	Kierowanie teatrem, poprzez: <ul style="list-style-type: none">➤ opracowanie scenariusza przedstawienia➤ przygotowanie oprawy muzycznej➤ przygotowanie oprawy scenicznej➤ zorganizowanie i przeprowadzenie prób	A. Maszewska – Szymczak	XI/XII 2022 IV/V 2023
3.	Przygotowanie scenografii do przedstawień, pomoc w przygotowaniu strojów do przedstawień, uzupełnianie garderoby aktorów	A. Maszewska – Szymczak chętne n-lki	Według potrzeb
4.	Przedstawienie bajki w wykonaniu teatru „TRUSKAWKOWI RODZICE” działającego przy PRZEDSZKOLU NR 4	A. Maszewska – Szymczak	XII 2022 r.
5.	Przedstawienie bajki z okazji Dnia Dziecka dla dzieci z młodszych grup wiekowych (w przedszkolu) i starszych grup wiekowych (w kinie Polonez podczas przeglądu wierszy i inscenizacji w wykonaniu przedszkolaków „MAŁY, ALE TALENT”).	A. Maszewska – Szymczak	V/VI 2023 r.

6. Harmonogram obserwacji

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Typ obserwacji: Diagnostująca – D Oceniająca – C Doradczo – doskonaląca – DD Uroczystości p-lnych – DP Uroczystości grupowych – DG	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
1.	Magdalena Bielińska	kontraktowy / początkujący	1. Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystość grupowa	DD DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	XI 2022 X/XI 2022 I 2023 V 2023
2.	Katarzyna Gajek	kontraktowy / początkujący	1. Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystość grupowa	DD DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	III 2023 XI 2022 IV/V 2023 VI 2023 X/XI 2022 I 2023 V 2023
3.	Marzena Kaczorowska	dyplomowany	1. Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystość grupowa	D DP DG	Dyrektor, Wicedyrektor	IV 2023 III 2023 VI 2023 X/XI 2022 I 2023 V 2023

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Typ obserwacji: Diagnostująca – D Oceniająca – C Doradczo – doskonaląca – DD Uroczystości p-lnych – DP Uroczystości grupowych – DG	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
4.	Anna Kochanek	dyplomowany	1. Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystość grupowa	D DP DG	Dyrektor, Wicedyrektor	IV 2023 XI 2022 XII 2022 VI 2023 X/XI 2022 I 2023 V 2023
5.	Iwona Kopczyńska - Tkaczyk	dyplomowany	1. Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystość grupowa	D DP DG	Dyrektor, Wicedyrektor	XI 2022 XII 2022 VI 2023 X/XI 2022 I 2023 V 2023
6.	Karolina Kowalczyk	mianowany	1. Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystość grupowa	D DP DG	Dyrektor, Wicedyrektor	XI 2022 IV 2023 VI 2023 X/XI 2022 I 2023 V 2023
7.	Wiesława Kwiatkowska	dyplomowany	1. Zajęcia wynikające z planu pracy	D	Dyrektor, Wicedyrektor	III 2023

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Typ obserwacji: Diagnostująca – D Oceniająca – C Doradczco – doskonaląca – DD Uroczystości p-lnych – DP Uroczystości grupowych – DG	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
			2. Uroczystość przedszkolna	DP		X 2022 VI 2023
			3. Uroczystość grupowa	DG		X/XI 2022 I 2023 V 2023
8.	Malwina Piątkowska - Miazek	mianowany	1. Zajęcia wynikające z planu pracy	D	Dyrektor, Wicedyrektor	V 2023
			2. Uroczystość przedszkolna	DP		IV 2023
			3. Uroczystość grupowa	DG		X/XI 2022 I 2023 V 2023
9.	Klaudia Pomianowska	kontraktowy / początkujący	1. Zajęcia wynikające z planu pracy	DD	Dyrektor, Wicedyrektor	IV 2023
			2. Uroczystość przedszkolna	DP		X 2022 XI 2022 VI 2023
			3. Uroczystość grupowa	DG		X/XI 2022 I 2023 V 2023
10.	Żaneta Szymczakowska	kontraktowy / początkujący	1. Zajęcia wynikające z planu pracy	DD	Dyrektor, Wicedyrektor	V 2023
			2. Uroczystość przedszkolna	DP		IV 2023 VI 2023

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Typ obserwacji: Diagnostująca – D Oceniająca – C Doradczo – doskonaląca – DD Uroczystości p-lnych – DP Uroczystości grupowych – DG	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
			3. Uroczystość grupowa	DG		I 2023 V 2023
11.	Monika Walewska	kontraktowy / początkujący	1. Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystość grupowa	DD DP DG	Dyrektor, Wicedyrektor	II 2023 III 2023 VI 2023 X/XI 2022 I 2023 V 2023
12.	Teresa Ziębińska	dyplomowany	1. Zajęcia wynikające z planu pracy 2. Uroczystość przedszkolna 3. Uroczystość grupowa	D DP DG	Dyrektor, wicedyrektor	III 2023 IV/V 2023 X/XI 2022 I 2023 V 2023
13.	Aleksandra Zagawa-Maliszewska	mianowany	Obowiązki psychologa	D	Dyrektor, Wicedyrektor	IV 2023
14.	Marta Gala	mianowany	Obowiązki logopedy	D	Dyrektor, Wicedyrektor	II 2023
15.	Marzena Kaczorowska	dyplomowany	Zajęci z zakresu terapii pedagogicznej	D	Dyrektor, Wicedyrektor	XII 2022
16.	Anna Kochanek	dyplomowany	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	D	Dyrektor, wicedyrektor	IV 2023
17.	Iwona Kopczyńska-Tkaczyk	dyplomowany	Zajęcia rewalidacyjne	D	Dyrektor, Wicedyrektor	I 2023

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Typ obserwacji: Diagnozująca – D Oceniająca – C Doradczo – doskonaląca – DD Uroczystości p-lnych – DP Uroczystości grupowych – DG	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
18.	Katarzyna Gajek	kontraktowy / początkujący	Koło plastyczne	D	Dyrektor, wicedyrektor	II 2023

7. Wykaz obowiązków dodatkowych

Prowadzenie kroniki przedszkolnej: Katarzyna Gajek

Protokołowanie przebiegu posiedzeń rady pedagogicznej: Karolina Kowalczyk

Redaktor naczelna przedszkolnej gazetki: Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Redagowanie przedszkolnej gazetki:

Warto wiedzieć – Klaudia Pomianowska

Aktualności – Katarzyna Gajek

Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska

Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Anna Kochanek

Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Monika Walewska

Nasze sukcesy – Marzena Kaczorowska

Konkurs dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska

Dziś życzenia składamy – Iwona Kopczyńska-Tkaczyk

Prowadzenie strony internetowej przedszkola:

Teresa Ziębińska, Wiesława Kwiatkowska, Karolina Kowalczyk, Anna Kochanek, Iwona Kopczyńska – Tkaczyk, Malwina Piątkowska – Miazek, Katarzyna Gajek, Marzena Kaczorowska, Klaudia Pomianowska, Monika Walewska

Prowadzenie przedszkolnego teatru „Truskawkowi Rodzice”:

Aneta Maszewska – Szymczak, chętne nauczycielki

Opieka nad sprzętem nagłośnieniowym zakupionym dla teatru:

Aneta Maszewska – Szymczak

Opieka nad „Ekopracownią pod chmurką”:

Marzena Kaczorowska, Iwona Kopczyńska-Tkaczyk

Kącik sportowy i pomoce przyrodnicze: Teresa Ziębińska

Dekoracja szatni: Stokrotki, Pszczółki, Żabki

Dekoracja dolnego korytarza: Stokrotki, Pszczółki, Żabki

Dekoracja górnego korytarza: Bratki, Biedronki, Motylki

Dekoracja sali rekreacyjnej: Bratki, Biedronki, Motylki

Tablice informacyjne przy wejściu: Monika Walewska, Wiesława Kwiatkowska

Koordynatorki ds. realizacji i dokumentowania „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”: Malwina Piątkowska – Miazek, Klaudia Pomianowska

Koordynator do spraw dostępności: Beata Cieślak

8. Harmonogram uroczystości przedszkolnych w roku szkolnym 2022/2023

Uroczystość przedszkolna	Odpowiedzialni
Dzień Edukacji Narodowej	Wiesława Kwiatkowska Klaudia Pomianowska
Święto Odzyskania Niepodległości – zajęcia patriotyczne	5 i 6-laki
Wigilia w przedszkolu	Anna Kochanek Iwona Kopczyńska – Tkaczyk
Święto dużych i małych kobiet	Marzena Kaczorowska Monika Walewska
Spotkanie z zajęczkiem wielkanocnym	Malwina Piątkowska – Miazek Beata Cieślak Aneta Maszewska – Szymczak
Obchody Dnia Ziemi	Karolina Kowalczyk Żaneta Szymczakowska
Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Teresa Ziębińska Katarzyna Gajek
Igrzyska przedszkolne	Monika Walewska Żaneta Szymczakowska Katarzyna Gajek
Dzień otwarty dla nowych przedszkolaków	Anna Kochanek Iwona Kopczyńska – Tkaczyk
Pożegnanie starszaków, zakończenie roku przedszkolnego	Klaudia Pomianowska – cz. artystyczna Wiesława Kwiatkowska – cz. artystyczna Marzena Kaczorowska – prezenty Karolina Kowalczyk – prezenty

Powołuję następujące **zespoły nauczycieli do pracy w roku szkolnym 2022/2023.**

W skład zespołów wchodzi:

Zespół nauczycieli do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej

1. Anna Kochanek – przewodnicząca zespołu
2. Iwona Kopczyńska-Tkaczyk – członek zespołu
3. Marzena Kaczorowska – członek zespołu
4. Aleksandra Zagawa-Maliszewska – członek zespołu
5. Marta Gala – członek zespołu
6. Pedagog specjalny

Zespół nauczycieli do spraw badania losów absolwentów Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach

(II półrocze roku szkolnego 2022/2023)

1. Teresa Ziębińska – przewodnicząca zespołu
2. Katarzyna Gajek – członek zespołu
3. Malwina Piątkowska – Miazek – członek zespołu

Zespół nauczycieli do spraw promocji przedszkola

1. Karolina Kowalczyk – przewodnicząca zespołu
2. Iwona Kopczyńska – Tkaczyk – członek zespołu
3. Marzena Kaczorowska – członek zespołu
4. Klaudia Pomianowka – członek zespołu
5. Monika Walewska – członek zespołu

Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli – Tematyka szkoleń i narad dla nauczycieli – plan WDN

Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Osoby odpowiedzialne za przygotowanie	Planowany termin
1.	Szkolenie Rady Pedagogicznej prowadzone przez edukatora KLANZY	„Żeby nam się chciało chcieć. Profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy wychowawcze”	Dyrektor Wicedyrektor	X 2022
2.	Szkolenie Rady Pedagogicznej prowadzone przez szkoleniowca, psychologa, coacha	„Dziecko ze spektrum w przedszkolu. Autyzm oraz Zespół Aspergera”	Dyrektor Wicedyrektor	X 2022
3.	Szkolenie Rady Pedagogicznej prowadzone przez edukatora KLANZY	„Zielone okulary. Pedagogika zabawy w edukacji przyrodniczej”	Dyrektor Wicedyrektor	XI 2022
4.	Zajęcia koleżeńskie dla nauczycieli	„Pedagogika zabawy edukacji przyrodniczej” – wykorzystanie w pracy z dziećmi wiedzy zdobytej w czasie szkolenia przeprowadzonego przez edukatora KLANZY	Klaudia Pomianowska	XII 2022
5.	Szkolenie Rady Pedagogicznej (wykład)	„Przedszkolak bezpieczny w cyfrowym świecie. Wprowadzenie dziecka w świat urządzeń elektronicznych i internetu poprzez poznanie zasad bezpiecznego poruszania się w wirtualnej przestrzeni”	Teresa Ziębińska Katarzyna Gajek	III 2023
6.	Szkolenie Rady Pedagogicznej (wykład)	„Style wychowania, postawy rodzicielskie i ich wpływ na dzieci”	Monika Walewska Żaneta Szymczakowska	IV / V 2023
7.	Zajęcia koleżeńskie dla nauczycieli	„My lubimy bajki – przedszkolak w świecie literatury”	Karolina Kowalczyk	IV / V 2023