



# Przedшкоlne Wieści CZWÓRECZKA



**Nr 72 listopad 2021**

## **SPIS TREŚCI:**

- **Warto wiedzieć**
- **Aktualności**
- **Nasze sukcesy**
- **Artykuł na miarę czasu**
- **Mamo, tato przeczytaj mi bajkę**
- **Co się wydarzy?**
- **Zadania i konkursy dla malucha i starszaka**
- **Dziś życzenia składamy**

## **Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści - Czwóreczka”**

Redaktor naczelny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

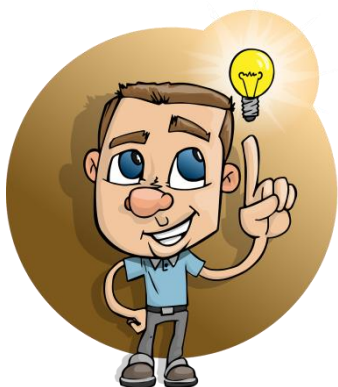
Redaktor techniczny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Korekta –Beata Cieślak

### **Redaktorzy działów:**

1. Warto wiedzieć – Klaudia Kędzia
2. Aktualności – Katarzyna Gajek
3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska
4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Anna Kochanek
5. Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Monika Walewska
6. Nasze sukcesy – Marzena Kaczorowska
7. Konkurs dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska
8. Dziś życzenia składamy – Iwona Kopczyńska – Tkaczyk

Zasoby graficzne pochodzą z darmowej strony <https://pixabay.com/>  
oraz zasoby własne p. Iwony Kopczyńskiej - Tkaczyk



## Warto wiedzieć

### Gramy zmysłami

W tym roku przedszkolnym przedszkolaki z Czwóreczki uczestniczą w czterech kierunkach edukacyjno-rozwojowych: „Czwóreczkowy przedszkolak wie, jak śmieci segregować”, „Przysłowia w zabawie i piosence”, „Supersmyki mistrzowie matematyki” oraz „Gramy zmysłami”. Ostatni kierunek będzie przedmiotem tego artykułu.

Głównym celem kierunku jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej.

U człowieka wyróżnia się 5 zmysłów i każdy z nich odgrywa niesamowitą rolę w doświadczaniu otoczenia i w badaniu przyrody:

- wzrok
- dotyk
- słuch
- węch
- smak

Wszystkie doświadczenia zmysłowe prowadzą do kształtowania się przekonań na temat świata, ludzi oraz samego siebie. Są niejako fundamentem sposobu rozumienia świata - zarówno w dzieciństwie, jak i w dorosłości.

Co więcej, dzięki rozwojowi zmysłów kształtuje się rozwój poznawczy, społeczny, emocjonalny, także komunikacyjny. Rośnie

poczucie bezpieczeństwa, samodzielność, inicjatywa.

Podczas zajęć dotyczących wzroku dzieci między innymi zostaną zapoznane z narządem wzroku oraz dowiedzą się jaki lekarz zajmuje się jego badaniem.

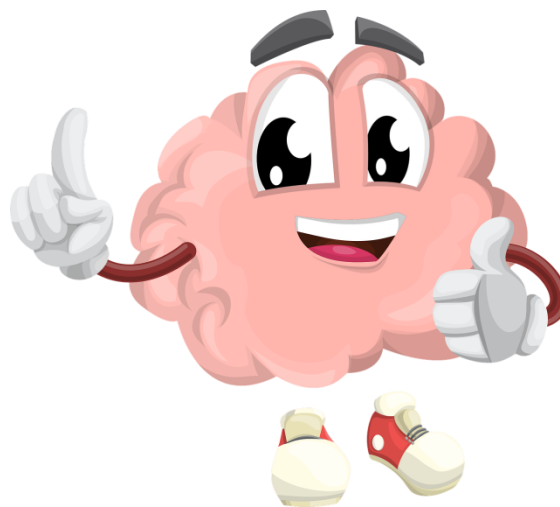
Ciekawość dzieci rozbudzą zajęcia związane ze zmysłem dotyku. Przedszkolaki będą mogły dotykać przedmiotów znajdujących się w „magicznym” pudełku.

Zmysł słuchu będzie się wiązał z odgadywaniem różnorodnych dźwięków oraz zapoznaniem ze specyfiką pracy laryngologa.

Podczas zajęć dotyczących węchu dzieci będą rozpoznawały różne zapachy oraz zapoznawały się z narządem węchu.

Zmysł smaku spodoba się największym łakomczuszkom. Dzieci będą rozpoznawały różne warzywa i owoce poprzez ich smakowanie, a także wykonają pyszną sałatkę owocową.

Nie zabraknie również „sensorycznego spaceru”, dzięki któremu dzieci będą mogły stymulować wszystkie zmysły poprzez wyjście na spacer, na przedszkolny plac zabaw lub do ekopracowni. Przedszkolaki, dzięki bliskiemu kontaktowi z naturą nauczą się rozpoznawać dochodzące dźwięki, oglądać przedmioty znajdujące się w pobliżu, dotykać drzewa, wąchać kwiaty, chodzić boso po trawie oraz smakować owoce z ogrodu.





## Aktualności

### Wrzesień - Październik 2021 r.

#### Wrzesień:

**09.09.2021r.** – wszystkie grupy przedszkolne brały udział w spotkaniu z muzyką pt. „Jesienią fajnie jest”.

**20.09.2021r.** – Pszczółki, Biedronki i Bratki świętowały Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.

**30.09.2021r.** – Stokrotki i Motylki obchodziły Dzień Chłopaka.

**Wrzesień 2021r.** wszystkie przedszkolaki uczęszczające do Przedszkola nr 4 spędziły w Szkole Podstawowej nr 4 w Skierniewicach ze względu na trwający remont w naszej placówce .

Od września 2021 dzieci z grupy Motylki realizują program własny „Przysłowia w zabawie i piosence”.

#### Październik:

**11.10.2021r.** – dzieci z grupy Motylki wzięły udział w spotkaniu z instruktorami ratownictwa wodnego..

**12.10.2021r.** – Motylki wzięły udział w spotkaniu czytelniczym z cicią Karoliną i wysłuchały przygód „Alicji w Krainie Czarów”.

**11-14.10.2021r.** – Pszczółki przynosiły do przedszkola karmę i smakołyki dla piesków przebywających w skierniewickim schronisku dla zwierząt.

**12.10.2021 r.** – Biedronki i Stokrotki obchodziły Dzień Drzewa.

**13.10.2021r.** – Motylki w rolę „małych kucharzy” się wcieliły i sałatkę jarzynową wykonały.

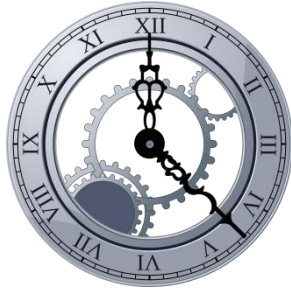
**14.10.2021r.** – wszystkie grupy przedszkolne wzięły udział w spotkaniu z muzyką pt. „Daj złociaka dla zwierzaka”.

**14.10.2021r.** – W naszym przedszkolu obchodzono święto z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

**18.10.2021r.** – Pszczółki i Bratki wzięły udział w zajęciach z okazji Dnia Listonosza.

**27.10.2021r.** – dzieci z grup starszych pojechały na wycieczkę do kina Polonez na bajkę pt. „Ron usterka”





## Artykuł na miarę czasu

### Jak rozwijać słuch fonematyczny u dzieci?

Słuch fonematyczny to zdolność precyzyjnego słyszenia i różnicowania dźwięków mowy języka ojczystego. Właściwie wykształcony słuch fonematyczny umożliwia prawidłową wymowę, wychwytywanie różnic między słowami podobnie brzmiącymi, ale mającymi inne znaczenie np. pąk – bąk, dam – tam itp. oraz dokonywanie analizy i syntezy słuchowej dźwięków mowy. Oznacza to, iż dziecko potrafi wyodrębnić z potoku mowy wyrazy, w wyrazach sylaby, w sylabach głoski, a także uchwycić kolejność głosek i złożyć je w cały wyraz. Wszystko to jest procesem indywidualnym dla każdego dziecka, a przede wszystkim stanowi podstawę w nauce czytania i pisania.

Słuch fonematyczny wykształca się w dzieciństwie w trakcie rozwoju mowy w sposób spontaniczny pod wpływem bodźców słuchowych płynących z otoczenia. Naturalny trening słuchu fonematycznego rozpoczyna się bardzo wcześnie. Niemowlę reaguje na głos matki, a w II półroczu życia zaczyna różnicować dźwięki i je naśladować. Zdolność różnicowania dźwięków mowy pojawia się ok. 2 roku życia i dotyczy także tych głosek, których dziecko nie potrafi wypowiadać. Im więcej mówi się do dziecka, im bardziej staranny i bogaty jest język osób z jego otoczenia, tym lepiej rozwija się jego mowa i słuch fonematyczny. Dziecko z zaburzonym słuchem fonematycznym dobrze słyszy słowa, ponieważ ma dobry słuch fizyczny, ale nie potrafi różnicować pojedynczych dźwięków, myli wyrazy podobnie brzmiące, przekręca wyrazy, nie potrafi podzielić wyrazu na głoski ani połączyć szeregu głosek w wyraz.

Wszystko to utrudnia lub uniemożliwia odbiór mowy, zaburza rozwój mowy dziecka lub zaburza mowę już ukształtowaną. W szkole m.in. dziecko ma trudności w rozumieniu poleceń słownych, w zapamiętywaniu trudniejszych wyrazów i dłuższych zdań, czyta metodą tzw. literowania, opuszcza całe wyrazy, końcówki wyrazów lub zniekształca wyrazy w pisaniu ze słuchu.

Dziecko w wieku przedszkolnym powinno uzmysłwić sobie, że mowa składa się z dźwięków. Nie jest to dla wszystkich dzieci tak samo zrozumiałe i łatwe, ale bardzo ważne w nabywaniu skojarzenia głoska – litera, a tym samym przygotowaniu do opanowania w szkole nauki czytania i pisania. Słuch fonematyczny należy często usprawniać u dzieci przedszkolnych poprzez zabawy i ćwiczenia kierując się zasadą stopniowania trudności.

### Oto kilka przykładów usprawniania słuchu fonematycznego w formie zabawy:

- Uczymy rozróżniać dźwięki wydawane przez pojazdy, zwierzęta. Następnie dzieci próbują naśladować słyszane głosy oraz rozpoznawać i różnicować dźwięki z otoczenia np. głosy ludzi, natury, zwierząt, instrumentów. Wiele ciekawych zabaw słuchowych można przeprowadzić podczas spaceru z dzieckiem: najpierw różnicować dźwięki spotykane np. w parku (szelest suchych liści, zimą skrzypiący śnieg itd.), a potem je naśladować.
- Do ćwiczeń rozwijających słuch fonematyczny należą również ćwiczenia rytmizujące, polegające na odtwarzaniu usłyszanego rytmu np. wyklaskać, wytupać. Do takich ćwiczeń można wykorzystać zabawki, guziki, materiały sypkie umieszczone w pojemnikach.
- „Szukanie rymów” - rodzic podaje wyraz, a dziecko inny, który się z nim rymuje.
- Rodzic podaje pierwszą sylabę lub głoskę, a zadaniem dziecka jest dokończyć wyraz.
- „Miś się bawi razem z nami” - dziecko trzyma maskotkę misia, dziecko słucha wymawianych przez rodzica słów, unosi misia wówczas, gdy wyraz zaczyna się na głoskę np. [sz]: szafa, dom, szalik, szyba, rzeka. Jeżeli dziecko dobrze sobie radzi, to ćwiczenie utrudniamy, polecając podnieść maskotkę gdy dana głoska jest na końcu wyrazu: kosz, dom, mysz, kalosz, sklep, radio, listonosz lub w pozycji śródgłosu: kasza, mapa, daszek.



## Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

### Bajka dla malucha – „Tupcio Chrupcio – Nowy samochodzik

Tupcio miał nowy wyścigowy samochodzik! I to nie było jakie! Pojazd był w kolorze czerwonym i jeździł naprawdę szybko. Nawet pani Magda to zauważyła.

– Masz świetne autko, Tupciu! – powiedziała.

– Wiem! – Malec pokraśniał z zadowolenia i zrobił jeszcze jedno okrążenie na dywanie.

Do Tupcia podszedł Borys.

– Jejku, jaki ekstra wóz! – zawołał z podziwem.

– Mogę się nim trochę pobawić?

Tupcio był tak zaaferowany swoją zabawką, że nie dosłyszał prośby przyjaciela. Borys jednak powtórzył:

– Dasz mi go na trochę?

– Tak, ale za chwilę – zgodził się z ociąganiem Tupcio. – Obiecuję!

Tego popołudnia Borys jeszcze wiele razy pytał o samochodzik. Za każdym razem Tupcio odpowiadał „później!” albo „jeszcze nie teraz”. Mała myszka była bardzo zajęta zabawą nową wyścigówką – nawet na chwilę nie wypuściła jej z łapek. Dzień w przedszkolu minął bardzo szybko i po dzieci przyszli rodzice. Rozbawiony Tupcio podbiegł do taty. Na odchodne ledwo rzucił Borysowi: – Na razie!

– Cześć! – mruknął mały borsuk i ruszył w stronę domu.

– Dlaczego Borys jest nie w humorze? – spytał tata.

– Nie wiem! – odpowiedział Tupcio.

– Nie pokłóciliście się? – dociekał tata.

– Nie... – Tupcio się zawahał. – Miałem mu dać pobawić się wyścigówką, ale zabrakło czasu. To nic takiego!

Tata jednak był innego zdania: – Synku, należy zawsze dotrzymać słowa!

W domu Tupcio pochłoniął obiad. Bardzo się spieszył, bo zaraz po posiłku miał bawić się z tatą w tor wyścigowy. Tata mu to obiecał! Tupcio nie mógł się doczekać, kiedy rozpędzi na torze swój nowy samochodzik. Nagle... Drrrrryń! Zadzwoił telefon. Dzwonili z pracy taty.

– Zaraz do ciebie przyjdę, tylko dowiem się, o co chodzi – powiedział do Tupcia tata. Malec nie tracił więc czasu. Popędził do salonu, żeby z klocków zbudować najwspanialszy tor wyścigowy na świecie! Z pomocą Misia Tediego praca szła bardzo sprawnie!

Wtem Tupcio usłyszał, jak w kuchni tata rozmawia z mamą o tym, że musi pójść do biura...

– To nie w porządku, Tedi – poskarżyła się myszka swojej przytulance. – A co z obietnicą? Okazało się jednak, że tata pójdzie do pracy, ale później.

– Najpierw się pobawimy, Tupciu. Dałem ci przecież słowo – uśmiechnął się tata. – Jesteś gotowy do wyścigu?

Nagła myśl sprawiła, że Tupcio się zawstydził.

– Eeee... właściwie to chyba mam inny plan – powiedział po chwili zastanowienia.

– A jaki? – zdziwił się tata.

– Dałem Borysowi słowo i powinienem go dotrzymać. A w wyścig pobawimy się wieczorem, zgoda?

Tupcio odnalazł Borysa na łące. Mały borsuk bawił się samolotem – to był naprawdę wspaniały samolot.

– Ale super! Dasz mi go na chwilę? – spytał nieśmiało Tupcio.

– Pewnie! – odpowiedział Borys. – Dzięki, że przyniosłeś wyścigówkę!

Przyjaciele się roześmiali i zaczęli wspólną zabawę.

– Wziuuuum! – Szybował samolot.

– Bruuuuum! – Pędził samochód.



Źródło:

<https://miastodzieci.pl/bajki/tupcio-chrupcio-nowy-samochodzik/>

<https://www.bajkownia.org/czytaniebajek/2692-sniezynka-i-aniol-zimy>

## **Bajka dla starszaka – „Bajka Śnieżynka i Anioł Zimy” - Iwona**

Za górami, za lasami w innym świecie, na szczycie swojej śnieżnej góry mieszkała Śnieżynka. Dziewczynka, która stworzyła śnieg. Śnieżynka pomagała Świętemu Mikołajowi. W każde Święta Bożego Narodzenia wyczarowywała śnieg dla całego świata, by dzieci mogły radować się wypełnionymi białym puchem Świętami Bożego Narodzenia. Co roku, siedząc w swej śnieżnobiałej chatce na szczycie góry, zaklinała śnieg dla wszystkich dzieci. Mogła obserwować cały świat i obserwować każde dziecko, które dzięki jej czarom lepiło bałwana lub wznosiło igloo.

Pewnego dnia śnieżynka zrozumiała, że chociaż może widzieć szczęście wszystkich dzieci, to czuje się samotna. Nigdy nie opuszczała śnieżnobiałej chatki, nie widywała się z przyjaciółmi, nie bawiła się z koleżankami - sama będąc jeszcze dzieckiem. Przez całe swoje życie wywołuje śnieg, by uradować innych. Siedziała rozmyślając o Bożym Narodzeniu. Po chwili osunęła się na poduszki i zasnęła na swoim śnieżnym łóżku. Rano obudziło ją pukanie do drzwi.

- Kto tam? - zapytała Śnieżynka.

- Jestem Aniołem Zimy i przyszedłem cię odwiedzić, bo zbliża się Wigilia. Czy mogę wejść? – zapytał Anioł.

- Proszę, wejdź – odpowiedziała Śnieżynka.

Anioł wszedł do środka. Jego postać była pełna blasku, włosy miał jakby z lodu, a jego twarz była piękna.

- Odwiedziłem cię, by móc spełnić Twoje marzenie Śnieżynko. Wiem, że czujesz się samotna. Na dzień Wigilii będziesz mogła stać się człowiekiem i zejść ze swojej góry do ludzi, by spędzić z nimi ten radosny czas – powiedział Anioł.

Śnieżynka w odruchu szczęścia przytuliła się do Anioła. Zauważyła, że pomimo swojego zimowego wyglądu, był przyjemnie ciepły.

Przyszedł dzień Wigilii, Śnieżynka włożyła swoją wymarzoną suknię i zgodnie z przyrzeczeniem Anioła Zimy zeszła do ludzkiego świata. Sama obecność Śnieżynki w ludzkim świecie spowodowała, że z nieba zaczęły spadać piękne płatki śniegu. Trafiła do urokliwego miasteczka o nazwie Śniegland, które leżało na wschód od jej śnieżnobiałej chatki. Zobaczyła przepiękny dom, który aż pachniał Bożym Narodzeniem

i piernikami. Śnieżynka pomyślała, że to właśnie w tym domu chce spędzić Wigilię. Zapukała więc do drzwi pachnącego domu.

- Kto tam? – odezwał się głos za drzwiami.

- Śnieżynka, chciałabym z państwem spędzić Wigilię – odpowiedziała Śnieżynka.

- Odejdź włóczęgo! Nie zapraszaliśmy cię na Wigilię! – rozległ się wrzask za drzwiami.

Śnieżynka, zmartwiona zachowaniem rodziny mieszkającej w pachnącym domu, ruszyła dalej. Przycupnęła na ławce w pobliskim parku. Robiło się coraz chłodniej. Nagle ujrzała małą chatkę. Śnieżynka - wiedząc, że tylko raz w roku może tu być - nie chciała spędzić Wigilii w parku i zapukała do chatki.

Drzwi rozchyliły się natychmiast a za nimi stała starsza Pani.

- Słucham cię dziecko? – powiedziała.

- Czy mogę z panią spędzić Wigilię - odpowiedziała Śnieżynka.

- Oczywiście! Wejdź! – z entuzjazmem powiedziała starsza Pani.

Od 20 lat z nikim nie spędzałam Wigilii i będzie mi bardzo miło. Mam tyle smakołyków, na pewno ci posmakują dziecko. Zapraszam cię do stołu, podzielimy się opłatkiem – powiedziała starsza pani, która miała na imię Marysia. Podzieliła się ze Śnieżynką opłatkiem i z radością poczęstowała Śnieżynkę dwunastoma potrawami, które przygotowała na Wigilię.

- Spadłaś mi jak płatek śniegu z nieba dziecko. Nie mam nikogo. Jestem samotną osobą i nic mnie bardziej nie uszczęśliwia niż możliwość spędzenia Wigilii z drugą osobą. Dziękuję dziecko! – z entuzjazmem powiedziała starsza Pani, którą Śnieżynka nazwała Babcią Marysią.

Śnieżynka i Babcia Marysia spędziły cały wieczór wigilijny opowiadając o sobie i podśpiewując kolędy. Nagle Śnieżynka usłyszała szept Anioła Zimy:

- Czas wracać do lodowej chatki Śnieżynko, czas minął.

Śnieżynka pożegnała się z Babcią Marysią i obiecała, że co roku będzie ją odwiedzała, by spędzić razem Wigilię. Wróciła na śnieżną górę do śnieżnobiałej chatki. Co roku w Wigilie odwiedzała Babcię.

Śnieżynka do dziś wyczarowuje śnieg na Święta Bożego Narodzenia dla całego Śniegolandu. Nawet dla rodziny, która ją wygnała, bo dzięki temu trafiła do małej chatki i poznała Babcię Marysię.



## Co nas jeszcze czeka w listopadzie i grudniu ?

### Listopad:

04.11.2021r. – Przedszkolaki będą brały udział w teatryku pt. „Karuzela baśni”.

05.11.2021r. - Pszczółki i Żabki wezmą udział w bajkowym balu z okazji Międzynarodowego „Dnia Postaci z Bajek”.

08.11.2021r. - Stokrotki obchodzić będą „Dzień postaci z bajek”.

08.11.2021r. - Pszczółki spotkają się z Panią Małgosią z Fundacji Pomocy Zwierzętom Roka, która opowie o tym, jak należy zajmować się psem.

10.11.21r. - Motylki będą gospodarzami podczas uroczystości Święta Niepodległości.

17.11.21r. „Laryngolog” – pogadanka w grupie Motylki o lekarzu zajmującym się badaniem słuchu.

18.11.2021r. - Wszystkie grupy przedszkolne wezmą udział w spotkaniu z muzyką.

19.11.2021r. - Żabki zaprezentują przed swoimi rodzicami montaż słowno-muzyczny podczas uroczystości „Pasowanie na przedszkolaka”.

24.11.2021r.- Żabki obchodzić będą „Dzień Pluszowego Misia”

25.11.2021r. – Przedszkolaki z grupy Stokrotki, Pszczółki, Motylki i Bratki będą obchodzić „Dzień Pluszowego Misia”.

26.11.2021r. - Pszczółki zaprezentują przed swoimi rodzicami montaż słowno-muzyczny podczas uroczystości „Pasowanie na przedszkolaka”.

### W listopadzie zaplanowano w grupach przedszkolnych:

- „Motylki” poznają przysłowie „Kto pod kim dołki kopie, ten sam w nie wpada” na podstawie treść piosenki pt. „Dołek”
- Wszystkie przedszkolaki wezmą udział w „Balu Jesieni”.

### Grudzień:

01.12.21r. – „Motylki” poznają kolejne przysłowie z programu własnego „Przysłowia w zabawie i piosence”:

„Gdyby kózka nie skakała, to by nóżki nie złamała” na podstawie treść utworu „Przygody Koziołka Matołka”

06.12.2021r. - Wszystkie grupy obchodzić będą imieniny Świętego Mikołaja.

09.12.2021r.- Odbędzie się spotkanie z muzyką pt. „Zabawy zimowe są zdrowe” dla wszystkich grup przedszkolnych.

15.12.2021r. – Grupa Stokrotki wystawiać będzie „Jasełka”.

### Zaplanowano w grupach przedszkolnych:

- Zapoznanie się z mądrościami zawartymi w przysłowiach.

- Zapoznanie z narządem wzroku oraz dowiedzenie się, kim jest okulista.

- Motylki będą obchodzić „Kolorowy Dzień”, czyli Kolorowo – kolorową matematykę.

- Poznanie przez dzieci znaczenia wpływu codziennych czynności na stan środowiska.

- Poznanie podstawowych pojęć ekologicznych i związanych z ochroną przyrody.

- W drugiej połowie grudnia dzieci z grupy „Motylki” wystawią Jasełka dla swych bliskich.

- Pod koniec grudnia wszystkie przedszkolaki będą brały udział w Wigilii przedszkolnej organizowanej przez grupę „Bratki”.

**Wszystkie zaplanowane uroczystości oraz zajęcia mogą ulec zmianie terminu lub formie jej realizacji ze względu na sytuację epidemiczną.**





## Nasze sukcesy

We wrześniu maluszki z grupy Pszczółki pomyślnie przeszły okres adaptacyjny w przedszkolu i stały się dzielnymi przedszkolakami.

W październiku Pszczółki skierowały swoje serduszka w stronę pieszków przebywających w skierniewickim schronisku dla zwierząt. Dzieci przynosiły do przedszkola karmę i smakołyki dla pieszków, które zostały zawiezione do schroniska.

Dzieci z grupy „Żabki” bardzo szybko zaadaptowały się do nowych warunków. Chętnie przychodzą do przedszkola i są wspaniałymi przedszkolakami.

14.10.21r. - wybrane dzieci z grup: "Motylki", "Stokrotki", "Biedronki" przygotowały montaż słowno - muzyczny z okazji Święta Komisji Edukacji Narodowej i przedstawiły go na uroczystości z udziałem Prezydenta Skierniewic oraz zaproszonych gości.

Wielkim sukcesem całej społeczności przedszkolnej – zarówno personelu jak i rodziców - był remont przedszkola przeprowadzony w czynie społecznym (malowanie sal przedszkolnych oraz korytarzy). 14 października odbyło się uroczyste oddanie przedszkola po remoncie, pionu kuchennego oraz pomalowanych sal i korytarzy.

**Gratulujemy!**

## Konkurs dla malucha i starszaka

**Dla malucha i starszaka gratka to, nie byle jaka, kolorować, rozwiązywać i nagrody co miesiąc zdobywać.**



### Regulamin konkursu:

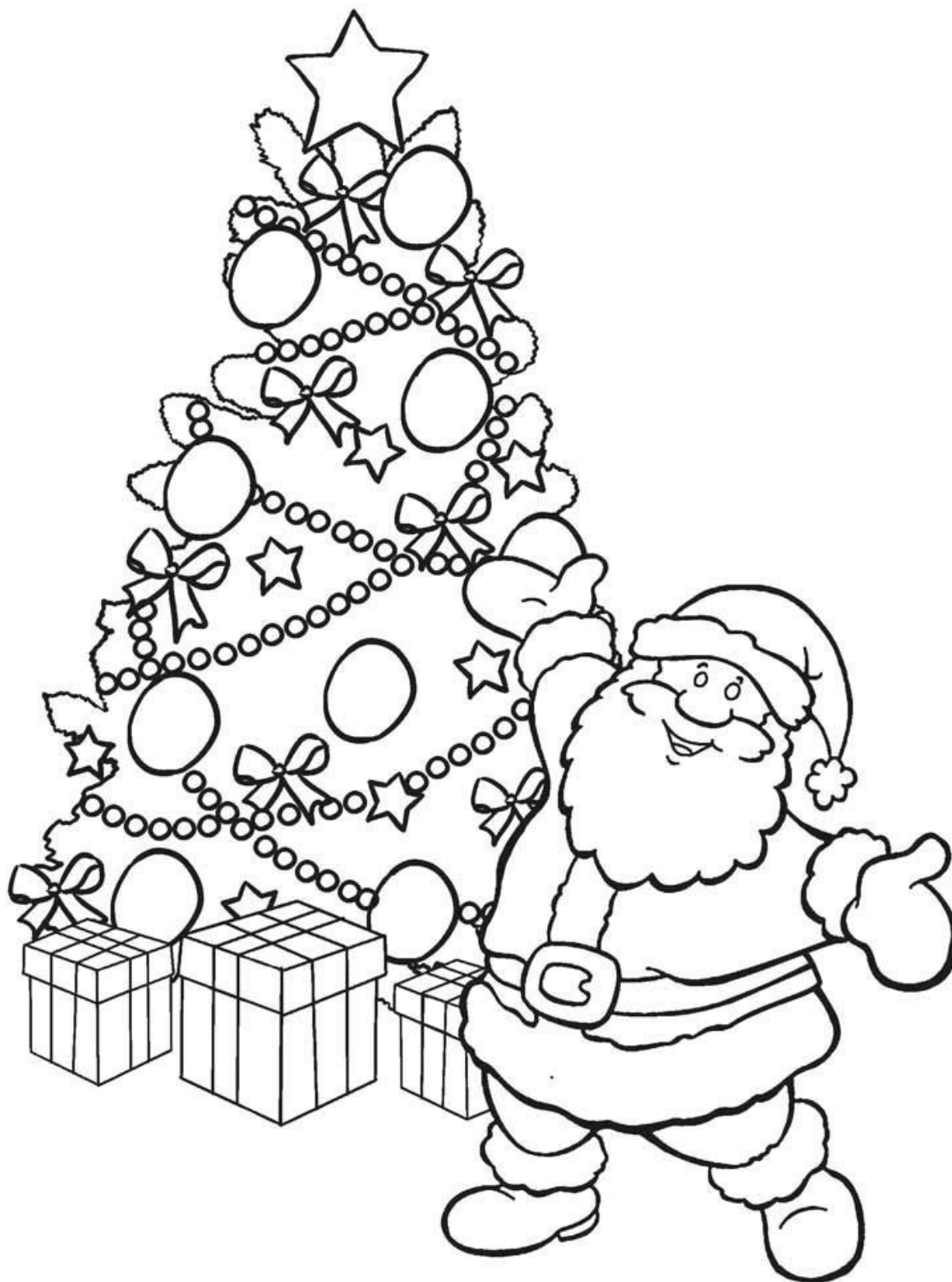
- Konkurs plastyczny przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.
- Dzieci wykonują pracę zgodnie ze swoim wiekiem. **Rodzice podpisują imieniem i nazwiskiem, podają oddział do którego uczęszczają**, wkładają do skrzynki znajdującej się na korytarzu w przedszkolu z napisem „Konkurs dla malucha i starszaka”.
- Oceny prac dokona zespół redakcyjny z udziałem dyrektora i wicedyrektora przedszkola. Prace oceniane będą pod kątem: kolorystyki, estetyki oraz samodzielnego wykonania.
- Zostaną przyznane nagrody dla wszystkich dzieci biorących udział w konkursie.

# Konkurs dla malucha

Pomaluj obrazek farbami.

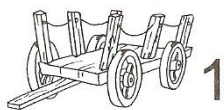
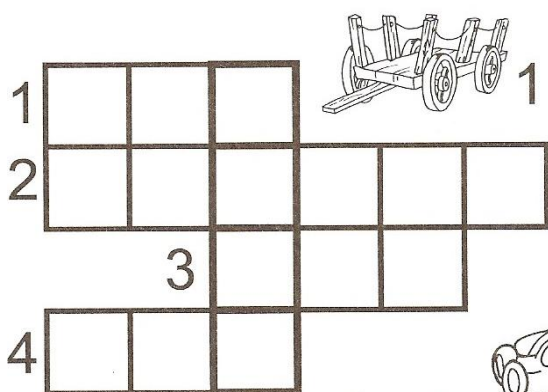
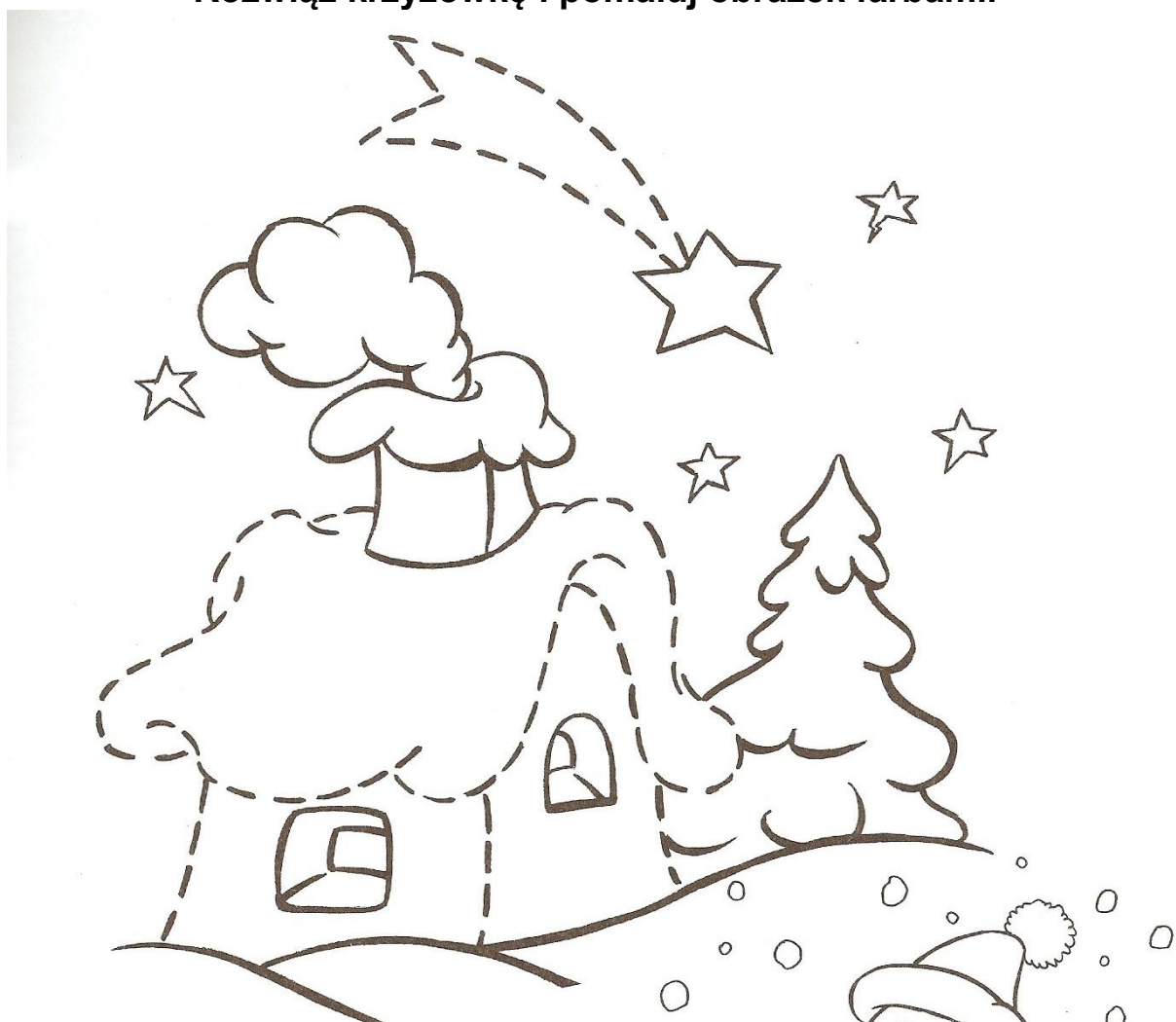


**Konkurs dla starszaka**  
Pomaluj obrazek farbami



# Konkurs dla starszaka, który potrafi czytać

Rozwiąż krzyżówkę i pomaluj obrazek farbami.



## Dziś życzenia składamy



Jak masz na imię - dobrze wiem, więc dziś życzenia złożyć Ci chcę.  
Mnóstwa radości, słodkiej miłości, pełnego szczęścia i wiecznej młodości.  
Spełnienia najskrytszych marzeń,  
i wszystkiego najlepszego.

Życzenia składają panowie i panie, którzy codziennie z Wami przebywają i mile z wami każdą chwilę spędzają.



**W listopadzie i grudniu najserdeczniejsze życzenia składamy wszystkim dzieciom o imionach:**  
Franciszek, Amelii, Mikołaj, Wiktor, Mateusz, Paulina, Jonasz, Krystian, Jan, Bartłomiej, Wiktor, Jakub, Alan, Oktawian, Ksawery, Emilia, Anastazja, Wiktoria, Tomasz, Antoni, Julia, Katarzyna, Iga, Filip, Marcin, Arkadiusz, Agata, Natana Dominik, Natalia, Lena, Aleksandra, Piotr, Daria, Jagody, Gabriela, Hubert, Klaudia, Barbara, Oliwii.

## „Spotkanie z choinką” B. Lewandowska

*Wczoraj roślaś na polanie,  
dzisiaj przyszłaś do nas.  
Jakie miłe to spotkanie,  
choinko zielona!*

*Jeszcze między gałązkami  
został świergot ptaków....  
Teraz my ci zaśpiewamy,  
Słuchaj przedszkolaków!*

*Powiesimy świecidełka  
i wydmuszki z jajek,  
żebyś była taka piękna,  
jak królewna z bajek.*



**Wszystkiego najlepszego z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia i szczęśliwego Nowego Roku 2021  
życzy Redakcja**

