



# Przedшкоlne Wieści CZWÓRECZKA



**Nr 73 styczeń 2022**

## **SPIS TREŚCI:**

- **Warto wiedzieć**
- **Aktualności**
- **Nasze sukcesy**
- **Artykuł na miarę czasu**
- **Mamo, tato przeczytaj mi bajkę**
- **Co się wydarzy?**
- **Zadania i konkursy dla malucha i starszaka**
- **Dziś życzenia składamy**

## **Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści - Czwóreczka”**

Redaktor naczelny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

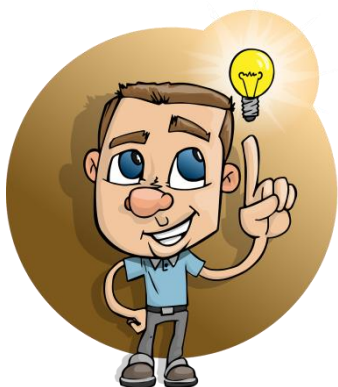
Redaktor techniczny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Korekta –Beata Cieślak

### **Redaktorzy działów:**

1. Warto wiedzieć – Klaudia Pomianowska
2. Aktualności – Katarzyna Gajek
3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska
4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Anna Kochanek
5. Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Monika Walewska
6. Nasze sukcesy – Marzena Kaczorowska
7. Konkurs dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska
8. Dziś życzenia składamy – Iwona Kopczyńska – Tkaczyk

Zasoby graficzne pochodzą z darmowej strony <https://pixabay.com/>  
oraz zasoby własne p. Iwony Kopczyńskiej - Tkaczyk



## Warto wiedzieć

### Supersmyki mistrzowie matematyki

„Supersmyki mistrzowie matematyki” to kolejny kierunek edukacyjno – rozwojowy realizowany w naszym przedszkolu.

Edukację matematyczną dzieci w wieku przedszkolnym należy widzieć szeroko. Musi być połączona z kształtowaniem odporności emocjonalnej, ćwiczeniami pewnych umiejętności matematycznych oraz z intensywnym rozwojem. Wiek przedszkolny obejmujący lata od trzeciego do siódmego roku życia jest szczególnym okresem w rozwoju dziecka z uwagi na sposób poznawania rzeczywistości dokonujący się poprzez swobodne zdobywanie doświadczenia i mimowolne uczenie się oraz ze względu na środowisko wychowawcze domu i przedszkola. Następuje w tym okresie znaczny postęp w rozwoju umysłowym dziecka.

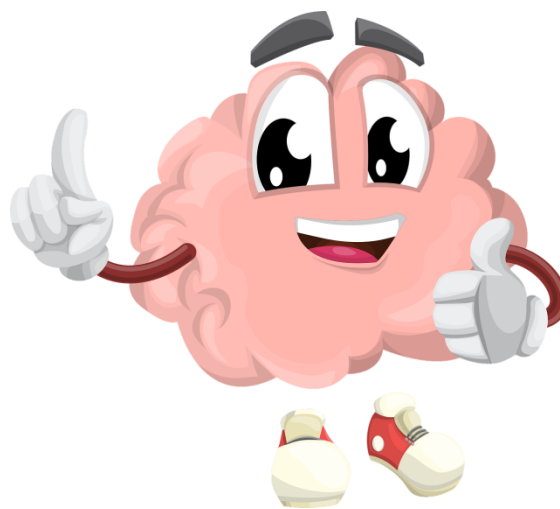
Matematyka porządkuje życie przedszkolaka – pozwala mu orientować się w czasie, przestrzeni, schemacie własnego ciała. Pozwala analizować i wyciągać wnioski dotyczące prawdopodobieństwa niektórych zdarzeń. Pomaga dążyć do sprawiedliwego rozwiązywania konfliktów, choćby poprzez dzielenie się po równo. Pozwala kontrolować np. zmianę bawienia się daną zabawką dzięki nabywaniu orientacji w czasie. Uczy dostrzegania rytmów i pomaga zrozumieć kolejność, gdy dziecko na coś czeka. Umiejętność dostrzegania regularności,

odczytywania symboli, łączy się z nauką pisania i czytania. Można wymieniać bez końca – słowem, matematyka przesywa wiele płaszczyzn życia naszych wychowanków.

W zdobywaniu doświadczeń matematycznych ogromne znaczenie ma trening, który rozwija umiejętności dziecka i pozwala mu pokonać kolejne etapy liczenia. Organizowane sytuacje dydaktyczne sprawiają, że ćwiczenie dziecięcego liczenia poprzez różnorodne zabawy umożliwiające manipulowanie oraz wykorzystanie każdej życiowej sytuacji do wzbogacania liczby doświadczeń matematycznych bardzo pomaga w zdobywaniu kompetencji intelektualnych do uczenia się matematyki i owocuje wysokim stopniem przyswojenia przez dziecko pojęć i umiejętności matematycznych.

Zabawy i gry dydaktyczne spełniają ogromną rolę w rozwijaniu kompetencji matematycznych tych dzieci. Kształtują pojęcia matematyczne, pomagają dzieciom w zdobywaniu doświadczeń w zakresie działań matematycznych, ćwiczą technikę rachunkową, umożliwiają zrozumienie trudnych pojęć matematycznych, pozwalają na samodzielne wyciąganie wniosków z przeżywanych sytuacji.

Powyższy kierunek przygotowuje dzieci do posługiwania się pewnymi pojęciami matematycznymi, do zrozumienia których dzieci dojdą poprzez samodzielne działanie.





## Aktualności

### Listopad - Grudzień 2021 r.

#### Listopad:

**04.11.2021r.** – Wszystkie grupy przedszkolne obejrzały przedstawienie teatralne pt. "Bajkowa karuzela z lalkami" (TEATR „PSIKUS”).

**05.11.2021r.** - Maluszki z grupy „Pszczółki” i „Żabki” bawiły się na balu z okazji „Dnia Postaci z Bajek”.

**05.11.2021r.** – Grupy „Bratki”, „Stokrotki” i „Biedronki” odwiedziły panie z Miejskiej Biblioteki Publicznej.

**08.11.2021r.** – W grupie „Motylki”, w ramach udziału w Narodowym Programie Czytelnictwa oraz realizacji zadań z programu "Przysłowia w zabawie i piosence" odbyło się spotkanie z mamą Sary A. - panią Ewą.

**08.11.2021r.** - Grupę „Pszczółki” odwiedziła Pani Małgosia ze swoją sunią Zytą z Fundacji Pomocy Zwierzętom ROKA, która opowiedziała dzieciom, jak należy opiekować się psem.

**09.11.2021r.** – „Stokrotki” bawiły się w czasie zajęć zorganizowanych z okazji „Dnia Postaci z bajek”.

**10.11.2021r.** – W tym dniu odbyły się Obchody Święta Niepodległości zorganizowane przez dzieci z grupy Motylki.

**16.11.2021r.** - „Motylki” uczestniczyły w zajęciach matematyczno-ruchowych „Pięć urządzeń elektrycznych”.

**16.11.2021r.** – „Motylki” obchodziły „Dzień Drzewa”.

**18.11.2021r.** – Przedszkolaki wzięły udział w spotkaniu z muzyką „Jesteśmy Polakami i ty, i ja i brat”.

**19.11.2021r.** – Dzieci z grupy „Żabki” uczestniczyły w „Pasowaniu na przedszkolaka”.

**22.11.2021r.** – Dzieci z grupy „Motylki” obchodziły „Dzień Kredki”.

**24.11.2021r.** - Pszczółki i Żabki wspólnie świętowały urodziny Pluszowego Misia.

**25.11.2021r.** – „Motylki”, „Stokrotki” oraz „Bratki” uczestniczyły w zajęciach zorganizowanych z okazji „Dnia Pluszowego Misia”.

**26.11.2021r.** - W grupie „Pszczółki” odbyła się uroczystość grupowa pt. „Pasowanie na przedszkolaka”.

**29.11.2021r.** – Dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych obejrzały teatrzyk multimedialny.

**30.11.2021r.** – „Stokrotki” i „Biedronki” wspólnie uczestniczyły w zabawach zorganizowanych z okazji „Andrzejek”.

#### Grudzień:

**01-24.12.2021r.** – „Pszczółki” odliczały dni do Świąt Bożego Narodzenia poprzez wykonywanie zadań z kalendarza adwentowego.

**02.12.2021r.** – „Biedronki” brały udział w zabawach zorganizowanych z okazji „Dnia Pluszowego Misia”.

**06.12.2021r.** – W naszym przedszkolu odbyły się zabawy z okazji „Mikołajek”.

**07.12.2021r.** – „Motylki” i „Bratki” uczestniczyły w spotkaniu integracyjnym z okazji „Andrzejek”.

**08.12.2021r.** - Maluszki z grupy „Pszczółki” obchodziły imieniny Świętego Mikołaja.

**09.12.2021r.** – Wszystkie grupy wzięły udział w spotkaniu z muzyką „Zabawy zimowe są zdrowe”.

**13.12.2021r.** – „Motylki” spotkały się online z grafikiem komputerowym.

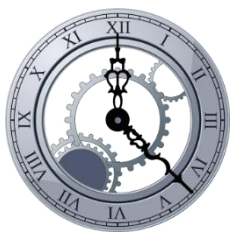
**14.12.2021r.** – „Bratki” wystąpiły w przedstawieniu zorganizowanych z okazji „Jasełek”.

**16.12.2021r.** – Wszystkie grupy przedszkolne odwiedził Święty Mikołaj, który przyniósł dzieciom piękne prezenty.

**17.12.2021r.** - „Motylki” przedstawiły przedstawienie z okazji „Jasełek”.

**20.12.2021r.** – W grupie „Stokrotki” odbyło się przedstawienie z okazji „Jasełek”.





## Artykuł na miarę czasu

### Dlaczego warto czytać?

Zadajesz sobie pytanie, czy dzieciom warto czytać, skoro się kręcą, szturchają i bez przerwy rozmawiają. Do tego zachowują się tak, jakby nie miały najmniejszej ochoty rezygnować z zabawy i przez chwilę posłuchać, o czym czytasz. Na początku przyjrzyjmy się korzyściom, jakie płyną z codziennego czytania: czytamy, aby zachwycić otaczającym światem, opowiadając baśniowe historie, uczymy radzić sobie z emocjami, rozwijamy umiejętność odróżniania dobra od zła. Jeżeli dziecko nie zaspokoi podstawowych potrzeb wynikających z wrodzonej ciekawości świata dzięki książce - zwyciężą groźni konkurenci czytania - film i telewizja. Ogromną rolę odgrywają w tym procesie rodzice jako osoby wspomagające wszechstronny rozwój dziecka. To czytanie właśnie staje się jednym ze sposobów na umiejętne wspomaganie tego rozwoju. Nie sposób przytoczyć tutaj wszystkich zalet, jakie płyną z pięknej tradycji czytania dziecku bajek na dobranoc. Zaleta pierwsza - wzór pięknej mowy. Nasze dziecko idąc do szkoły ma problemy z prawidłową mową. Czytając teksty dostosowane do wieku i potrzeb dziecka, dajemy mu przykład prawidłowego budowania zdań i wypowiedzi. Zaleta druga - koncentracja. Dziecko, któremu czytano w dzieciństwie bajki potrafi lepiej skupić się w czasie zajęć w szkole, łatwiej się wypowiada, jego mowa jest płynna, buduje poprawniejsze składniowo zdania. Dzięki różnorodności tekstów mały „słuchacz” posiada bogaty słownik (czynny i bierny) ma również lepiej wykształconą pamięć słuchową i wzrokową (o ile czytane teksty były bogato ilustrowane). Wielu psychologów wskazuje również na rozwój dziecięcej wyobraźni dzięki słuchanym bajkom. Poza wymienionymi zaletami wpływającymi z czytania dzieciom książek należy zwrócić uwagę na jego rolę

w kształceniu emocjonalnym. Czytając teksty nasycamy je emocjonalnie pomagając im poprzez naszą interpretację odczytywać i wyrażać emocje zawarte w tekście. Im młodsze dziecko tym łatwiej utożsamia się z bohaterami bajek wchodząc często w ich rolę. Uwidacznia się to w bezpośrednich reakcjach dziecka i w późniejszych zabawach oraz rysunkach. Czytając dobrze dobrane bajki stwarzamy sytuację, w której kształtuje się wyobraźnia dziecka uwarunkowana emocjami pojawiającymi się podczas słuchania. Czytając bajki mamy nieograniczony wpływ na dobór tekstów, które pomogą dziecku w interpretowaniu różnych sytuacji życiowych. Przeznaczone dla dzieci pozycje książkowe przedstawiają ten sam rodzaj emocji jakie towarzyszą im w codziennym życiu. Dzieci słuchając czytanych przez rodziców tekstów rozpoznają siebie w sytuacjach tam opisanych. Zaleta trzecia - czytanie książek wzmacnia relację rodzica z dzieckiem. Rodzicom często pomaga zrozumieć psychologiczny i emocjonalny rozwój ich dzieci, nadać mu właściwy kierunek. Widzimy często jak dziecko rośnie nabiera wagi - a czy zauważamy, że równocześnie z tym procesem kształtuje się jego osobowość? Zaleta czwarta - w życiu dziecka tworzy się obraz rodzica przewodnika i opiekuna - który prowadzi go przez zakamarki życia - bezpiecznie i spokojnie. Jeżeli czytamy dziecku różne pozycje (bajki, wiersze, opowiadania) z łatwością odnajdujemy postacie, które pomogą w przeżywaniu i przewycięzaniu trudności, interpretacji trudnych, życiowych sytuacji, rozwiązywanie ich. Odrzucając książkę - świadomie rezygnujemy z jedynej (oprócz rozmowy) możliwości porozumiewania się z dzieckiem i wejścia w jego świat. W sytuacji, kiedy dziecko zostawione jest samemu sobie w trudnych czy kłopotliwych dla niego sytuacjach, szuka pomocy gdzie indziej. Często znajduje dla siebie azyl przed ekranem telewizora, sprowadzając kontakt ze światem do jego najgorszej części.



## Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

### Bajka dla malucha – “Dora poznaje świat. Gdzie jest mój tort?”

W domu Dory trwały przygotowania do przyjęcia urodzinowego. Cała rodzina zamierzała hucznie świętować urodziny maluchów. Były już przyszykowane prezenty i dekoracje. Brakowało tylko jednego: tortu! A właściwie – dwóch tortów, gdyż każde z bliźniąt wolało inny. Braciszek Dory chciał mieć tort z bananami, natomiast siostrzyczka z truskawkami. Oba torty piekła babcia, a Dora jej pomagała. Jednak, gdy tylko ciasta znalazły się w piekarniku, maluchy zaczęły się niecierpliwić.

– Opowiem wam historię o superbohaterach – zaproponowała Dora.

– Taaak! – zawołały z radością bliźnięta.

– Był sobie kiedyś niedźwiedź PORYWACZ TORTÓW. Zabierał dzieciom torty urodzinowe i uciekał z nimi do swojego zamku – rozpoczęła opowieść Dora – Ale któregoś dnia pojawiły się SUPERBOBASY. Postanowiły odszukać niedźwiedzia i oddać dzieciom ich torty.

– A jak znalazły drogę do jego zamku? – wtrącił się Butek.

– To proste. Użyły mapy the map – odpowiedziała Dora. – Mapa wskazywała im drogę. Najpierw trzeba było dotrzeć do skaczącego domku (house), a potem przejść przez las (forest). Stamtąd łatwo już było trafić do zamku Niedźwiedzia.

Superbobasy wkrótce zapukały do drzwi. Bardzo ładnie poprosiły gospodarza, by oddał dzieciom ich torty. Niedźwiedź posmutniał. Nie chciał sprawiać przykrości dzieciom, ale naprawdę bardzo, ale to bardzo lubił torty.

Na szczęście superbobasy wpadły na genialny pomysł. Nauczyły Niedźwiedzia piec torty!

Nie jest to wcale takie trudne. Trzeba wymieszać wszystkie składniki (mix), a potem włożyć ciasto do piekarnika.

– Yes! – ucieszyły się maluszki.

– I co było dalej? – dopytywał Butek.

– Od tamtej pory niedźwiedź nie porywał już tortów. Piekł je sobie sam! – zakończyła opowieść Dora – A wszystkie torty jakie superbobasy odnalazły w zamku Niedźwiedzia wróciły do swoich właścicieli. Tego wieczoru dzięki superbobasom odbyły się fantastyczne przyjęcia urodzinowe.

– Super! – zawołały maluszki.

– A co powiecie na nasze fantastyczne przyjęcie urodzinowe? – spytała babcia.

Nie do wiary! Opowieść Dory tak pochłonęła bliźnięta, że nawet nie spostrzegły, że babcia wyjęła ich torty z piekarnika. Już po chwili maluchy dostały swoje życzenia i prezenty, a potem wszyscy pałaszowali słodkości.

– 100 lat maluszki! – zawołała Dora.



Źródło:

<https://miastodzieci.pl/bajki/dora-poznaje-swiat-gdzie-moj-tort-historyjka-na-dobranoc/>

### Bajka dla starszaka – “Nazywałem się Cień (O poszukiwaniu siebie)” – Celina Zubrycka

Myślałem, że nazywam się Cień. Kiedyś słyszałem, jak niania Ignasia mówiła: „W tym pokoju mieszka Cień, schował się tu Cień”. Uznałem, że mówiła o mnie. Nie znam swoich rodziców ani krewnych. Chowałem się, odkąd pamiętam. Lubiłem słuchać odgłosów zza ściany. Najbardziej jednak czekałem na wieczór. Wtedy Ignas kładzie się do łóżka, a mama mu czyta bajki. Potem zapada mrok i mogę wyjść. Kim jestem? Jak wyglądam? Mam sporo nóg i gruby tułów, na głowie czułki. Przy świetle księżyca trochę błyszczę, a nawet świecę. Lubię noc. Wtedy nikomu nie przeszkadzam i jestem bezpieczny. Jedni mają noc, inni dzień. Ja jestem zwykłym, nocnym owadem o błyszczącym brzuszku.

Opowiem wam, jak kiedyś pomogłem mrówce wrócić do swego mrowiska i to zmieniło moje życie bardziej niż jej. Nie przyjmowałem gości, nikogo nie zapraszałem, a tu nagle ktoś stuka i puka. Noc jest moja, Ignas śpi. Kto hałasuje? Nagle słyszę: „Wpuść mnie”. Myślę, mam mały domek, zwykła szpara w ścianie, bez wygod, tylko łazienka, kuchnia, salon i gabinet. Gdzie tu gość?

Wystawiłem głowę, choć niechętnie. Widzę: mrówka, jedna mała mrówka. Zaraz przyjdą następne – pomyślałem. Ta jednak pukała dalej.

– Nie mam cukru ani owoców – krzyknąłem.  
– Wpuść mnie, nazywam się mrówka Mela. Zgubiłam się. Boję się. Nie umiem stąd wyjść.  
– Prosto, w lewo i na drzewo – wypaliłem.  
– Otwórz, dobrodzieju – brnęła dalej mrówka.  
– Nazywam się Cień. Nie zapraszałem cię i nie umiem pomóc. Przeczekaj noc. W dzień znajdziesz wyjście.

Na to mrówka, że boi się ciemności, że jest przerażona, że zgubiła rodzinę, przyjaciół i tak dalej. Czas płynął, a ona nie odchodziła. W końcu otworzyłem drzwi. Ja Cień, odludek i samotnik w jednym. Wpuściłem do domu mrówkę Melę. Musiałem poczęstować ją sokiem i ciastkiem. Siedziała wystraszona. Tłumaczyła, że jest pierwszy raz poza mrowiskiem i taki pech. Nie wiedziałem, kto to jest Pech, ale to chyba jej najlepszy kolega. Posłałem Meli w salonie, bo gabinet wydawał się jej za ciasny. Rano miała sobie pójść. Przed snem poprosiła jeszcze o balsam, pled i termofor.

– Może kwas mrówkowy? – zażartowałem. Obraziła się i zasnęła. Przyznaję, nie chrapała i nie mówiła przez sen. Ja zaś próbowałem cieszyć się nocą. Tupałem przy swojej szparze w ścianie, w lewo i w prawo, w przód i w tył. Noc mijała i nadchodził dzień. Postanowiłem odpocząć, rozprostować czułki, wygrzać pod kołderką nóżki. Położyłem się.

– Już dzień, pora wstać. Jakie piękne słońeczko – powiedziała radośnie mrówka, a potem się rozpląkała. – Ja chcę do domu, do mrowiska, do mamy, taty, cioci Stasi, wujka Janka, stryjka Czesia, babci Zdzisi, dziadka Miccia...

Nie mogłem tego słuchać.

– Pomogę jej wrócić – pomyślałem – bo inaczej cała ta rodzinka mnie odwiedzi. Trudno. Potem odpocznę.

Spakowałem kanapki, ciasteczka, picie, rodzynki, kaptcie, termofor (nie wiem po co) i postanowiłem wyruszyć. Włożyłem jeszcze ciemne okulary i czapkę z daszkiem.

Szliśmy długo. Gubiliśmy drogę. Wracaliśmy. Wyruszyliśmy od nowa. Nad przepaścią dywanu ze strachu przypominałem całe swoje życie. Wreszcie dotarliśmy do parapetu. Wycieńczeni i głodni

usiedliśmy. Nagle coś uderzyło o szybę. Oczy, głowa, czułki, nóżki i coś z tyłu, co ruszało się na wietrze.



– Popatrz Cieniu, to Ćma – wypaliła mrówka.

– Wygląda tak jak ty.  
Ty nie jesteś żaden Cień,  
ale Ćma. Też możesz latać,  
tylko o tym nie wiesz.  
Z tyłu masz skrzydełka.

- Mówiąc to podniosła do góry mój ciepły polarek – Masz skrzydła!

Stałem jak wryty. O czym ona mówi? Ja jestem Ćmą i mam skrzydła. Nigdy ich nie widziałem. Dopiero teraz w szybie mogłem się sobie przyjrzeć. Coś podobnego! Głośne bach, bach wyrwało mnie z osłupienia.

– Mrówka za oknem – krzyknąłem.

Mrówek było coraz więcej. Uderzały o szybę i machały w stronę mrówki Meli. Zrozumiałem, że to koniec wyprawy. Mogę wracać do swojej szpary. Odwróciłem się, by wracać, a tu słyszę.

– Panie Ćma, panie Ćma, dziękujemy stokrotnie. Uratował pan naszą Melę. Jesteśmy bardzo wdzięczni, od tego czasu nasze mrowisko jest pańskim mrowiskiem. Zapraszamy.  
– Widzisz – dodała Mela – ja wracam do domu, a ty zobaczyłeś, kim jesteś. Nie jesteś Cieniem, ale Ćmą. Leć do domu.

Z niedowierzaniem zdjąłem polarek i poruszyłem skrzydłami. Podfrunąłem kawałek i lądując nieco obdarłem stopę oraz brzuszek. Trzeba próbować częściej. Podałem rękę mrówce i pomachałem na pożegnanie. Umówiliśmy się na spotkanie. Zleciałem w dół. Bardzo szybko wróciłem do domu.

Teraz planuję kolejną wyprawę. Od tamtej pory już wiele razy odwiedziłem mrowisko. Mam znajomych i zaprzyjaźniłem się z mrówką Melą. Gdy ma się skrzydła, można daleko dolecieć. Odnalazłem siebie. Przestałem być własnym cieniem. Pomagając innym, zmieniamy siebie na lepsze.



<https://miastodzieci.pl/bajki/nazywalem-sie-cien-o-poszukiwaniu-siebie/>



## Co nas jeszcze czeka w styczniu i lutym?

### Styczeń:

03.01.2022r. – Motylki omawiać będą treść przysłowia „ Nie śmieje się dziadku ...”

04.01.2022r. – Poznanie przysłowia w grupie Motylki „ Co dwie głowy, to nie jedna”

10.01.2022r. – Wszystkie przedszkolaki wezmą udział w spotkaniu z Panem poetą.

12.01.2022r. – Omówienie przysłowia przez grupę Motylków „ Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta” w oparciu o pantomimę pt. „ Ptasie sprzeczki”.

13.01 – Przedszkolaki będą bawić się na spotkaniu z muzyką pt.„ Bajkowe hity karnawałowe”

13.01.2022r. - „ Kto pyta nie błądzi” omówienie przysłowia w grupie Motylki.

17.01.2022r. – Grupy Motylki, Żabki i Stokrotki będą miały okazję wziąć udział w balu karnawałowym.

18.01.2022r. – Dzieci z grupy Motylki będą bawiły się w bank ze Złotóweczką i poznają różne nominały pieniądza.

18.01.2022r. – Pszczółki i bratki obchodzą będą Dzień Bałwana.

21 – 22.01.2022r. – Maluszki z grupy Pszczółki i Żabki będą wręczać swoim Dziadkom upominki, które przygotowują podczas zajęć w przedszkolu.

27.01.2022r. – Dzieci z grupy Motylki poznają narząd dotyku oraz poznają pojęcie „ Dotyk”.

### W styczniu zaplanowano w grupach przedszkolnych:

-W styczniu przedszkolaki z grupy Stokrotki wykonają kartki okolicznościowe dla DPS w Skierniewicach.

-W miesiącu styczeń Stokrotki świętować będą Dzień Babci i Dziadka.

### Luty:

11.02.2022r. – W grupie Stokrotki obchodzony będzie Dzień Kota.

10.02.2022r. – Wszystkie dzieci wezmą udział w spotkaniu z muzyką pt. „ Wizyta w Zoo”.

14.02.2022r. - Pszczółki i Bratki wezmą udział we wspólnych zabawach z okazji Walentynek.

### Zaplanowano w grupach przedszkolnych:

-W lutym grupa Żabki i Stokrotki świętować będą Walentynki.

-Grupa Stokrotki obchodzą będzie Tłusty Czwartek.

-Motylki w ramach programu „Przysłowia w zabawie i piosence” zapoznają nowe przysłowia związane z pracą.

-W lutym dzieci z grupy Motylki będą w dalszym ciągu rozwijać kompetencje matematyczne poprzez realizację zadań z kierunku „Supersmyki mistrzowie matematyki”.

-, Węch” Motylki poznają narząd węchu.

### Wszystkie zaplanowane uroczystości oraz zajęcia mogą ulec zmianie terminu lub formie jej realizacji ze względu na sytuację epidemiczną.





## Nasze sukcesy

19 listopada 2021 roku dzieci z grupy ŻABKI zostały "Pasowane na przedszkolaka". Maluszki przedstawiły zaproszonym rodzicom część artystyczną, a następnie w obecności Pani Dyrektorki złożyły uroczyste ślubowanie i zostały przyjęte do grona przedszkolaków Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.

26 listopada 2021r. maluszki z grupy "Pszczółki" zaprezentowały przed swoimi rodzicami swój pierwszy montaż słowno-muzyczny pt. "Pasowanie na Przedszkolaka". Dzieci recytowały wierszyki oraz śpiewały piosenki, których nauczyły się w przedszkolu.

Amelka z grupy Stokrotki zajęła 3 miejsce w kategorii 5-latków w konkursie plastycznym – Bezpieczny przedszkolak – zdrowo jemy, długo żyjemy.

Laila z grupy Stokrotki otrzymała wyróżnienie w konkursie recytatorskim.

W grupie Motylki Julka N. zajęła 2 miejsce w konkursie plastycznym pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Skierniewice oraz Komendanta Miejskiego Policji w Skierniewicach pt. „Bezpieczny przedszkolak - Zdrowo jemy, długo żyjemy”, której organizatorem było Przedszkole Nr 8 „Zielony Zakątek” Jurek Sz. otrzymał w grudniu dyplom

za udział w konkursie plastycznym „Podłóżniczka 2021” zorganizowanym przez Oddział Powiatowy Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Skierniewicach oraz Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Skierniewicach. Sara B. zajęła 2 miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym pt. „Najciekawsza ozdoba choinkowa z surowców wtórnych” zorganizowanym przez Przedszkole Miejskie nr 49 w Łodzi. Ola N. zajęła 1 miejsce w konkursie recytatorskim „W świetle Jana Brzechwy” zorganizowanym przez Przedszkole nr 10 w Skierniewicach.

**Gratulujemy!**





## Konkurs dla malucha i starszaka

**Dla malucha i starszaka gratka to, nie byle jaka, kolorować, rozwiązywać i nagrody co miesiąc zdobywać.**

**Nagrody z ostatniej gazetki otrzymują:**

**Oddział T1:** Daria D., Nikodem G., Maja O., Bogumiła S., Natalia W.

**Oddział T2:** Anna A., Izabela A., Adam Ch., Emilia J., Klara M., Mikołaj N., Jarosław Sz., Lena W.

**Oddział C1:** Nadia A., Jeremiasz B., Lena F., Aniela K., Igor P., Zuzanna P., Aleksander R., Natalia S., Stanisław T., Iga W., Pola Z.

**Oddział C2:** Maja F., Natan G., Hanna M., Wojciech P., Antoni P., Honorata S., Marcin W., Maria Z.

**Oddział C3:** Alan A., Zofia A., Maja Ch., Miłosz K., Amelia M., Adam P., Antoni P., Szymon P., Ida Rz., Agata T., Mikołaj W.

**Oddział 0:** Sara A., Adam B., Zofia D., Anna K., Antoni K., Hanna M., Aleksandra N., Julia N., Iga P., Antoni P., Aleksandra R., Bartosz R., Jerzy Sz., Jan T.

### Regulamin konkursu:

- Konkurs plastyczny przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.
- Dzieci wykonują pracę zgodnie ze swoim wiekiem. **Rodzice podpisują imieniem i nazwiskiem, podają oddział do którego uczęszczają, wkładają do skrzynki znajdującej się na korytarzu w przedszkolu z napisem „Konkurs dla malucha i starszaka”.**
- Oceny prac dokona zespół redakcyjny z udziałem dyrektora i wicedyrektora przedszkola. Prace oceniane będą pod kątem: kolorystyki, estetyki oraz samodzielnego wykonania.
- Zostaną przyznane nagrody dla wszystkich dzieci biorących udział w konkursie.

Konkurs dla malucha  
Pokoloruj obrazek kredkami.



**Konkurs dla starszaka**  
Pomaluj obrazek farbami.



## Konkurs dla starszaka, który potrafi czytać

Wyklej obrazek dowolnym materiałem.  
Przeczytaj i połącz obrazek z odpowiednim wyrazem..

<b>wróbel</b>	<b>gil</b>	<b>wrona</b>	<b>sowa</b>	<b>sroka</b>
---------------	------------	--------------	-------------	--------------



## Dziś życzenia Składamy



Wkrótce Twoje imieniny,  
zatem zawsze dziarskiej miny.

Do zabawy mnóstwo siły,  
żeby każdy dzień był miły  
pełen śmiechu i radości.

Stu imieninowych gości,  
aut, lał, klocków i pluszaków.

Stu prezentów, stu buziaków!



**W styczniu i lutym najserdeczniejsze  
życzenia składamy wszystkim dzieciom  
o imionach:** Alicja, Inez, Aleksandra, Adrian,  
Wiktor, Justyna Patryk, Miłosz, Izabela,  
Katarzyna, Szymon, Tomasz, Weronika,  
Ksawery, Julian, Piotr, Jan, Franciszek, Gabriela,  
Ida, Paweł, Stefan, Amelia, Magdalena, Maciej,  
Tomasz, Maja, Cezary, Jowita, Julia, Krystyna.

## Wierszyk dla Babci i Dziadka

Kochani, dziś okazja rzadka.  
Mamy Dzień Babci oraz Dziadka.

Jak wiecie jest ich razem czworo,  
co można sprawdzić, gdy się zbiorą.

Wciąż mówią wtedy o tych latach,  
gdy jeszcze dzieckiem był mój tata.

A nasza mama bez swych lalek  
do łóżka iść nie chciała wcale.

A teraz, jak ten czas wciąż leci!  
Cieszą się z dzieci swoich dzieci.

I myślą widząc ich gromadkę,  
że miło być babcią i dziadkiem.

Więc dziś spróbujcie zapamiętać.  
Czym są dla dziadków ich wnuczęta?

I pięknej szansy nie przegapcie:  
kochajcie dziadków swych i babcie.



Wszystkiego najlepszego z okazji  
Dnia Babci i Dziadka

życzy **Redakcja**



**Niech żyje bał!**

**Zapraszamy serdecznie**

**wszystkie dzieci na**

**Bał Karnawałowy!!!**