



Przedшкоlne Wieści CZWÓRECZKA



Nr 78 marzec - kwiecień 2023

SPIS TREŚCI:

- **Warto wiedzieć**
- **Aktualności**
- **Nasze sukcesy**
- **Artykuł na miarę czasu**
- **Mamo, tato przeczytaj mi bajkę**
- **Co się wydarzy?**
- **Zadania i konkursy dla malucha i starszaka**
- **Dziś życzenia składamy**

Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści - Czwóreczka”

Redaktor naczelny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Redaktor techniczny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Redaktorzy działów:

1. Warto wiedzieć – Klaudia Pomianowska
2. Aktualności – Katarzyna Gajek
3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska
4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Anna Kochanek
5. Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Monika Walewska
6. Nasze sukcesy – Marzena Kaczorowska
7. Konkurs dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska
8. Dziś życzenia składamy – Iwona Kopczyńska – Tkaczyk

Zasoby graficzne pochodzą z darmowej strony <https://pixabay.com/>
oraz zasoby własne p. Iwony Kopczyńskiej - Tkaczyk



Warto wiedzieć

„Niebieskie igrzyska” - autyzm

Nasze przedszkole weźmie udział w „niebieskich igrzyskach”, które poświęcone są autyzmowi. Organizacja Narodów Zjednoczonych uznała autyzm, za jeden z najpoważniejszych cywilizacyjnych problemów zdrowotnych. Według amerykańskich danych statystycznych już 1 na 54 dzieci rodzi się z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Diagnozuje się cztery razy częściej u chłopców niż u dziewczynek. Na przestrzeni ostatnich lat możemy zaobserwować znaczny wzrost liczby dzieci zdiagnozowanych z autyzmem.

Charakterystycznymi objawami osób z autyzmem są nieprawidłowości w obrębie komunikacji społecznej oraz występowanie ograniczonych, powtarzających się wzorców zachowań, zainteresowań i form aktywności. U niektórych dzieci objawy te widoczne są od urodzenia. Inne dzieci rozwijają się prawidłowo nawet do trzeciego roku życia, po czym następuje regres. Rozwój fizyczny dzieci z autyzmem bardzo często przebiega prawidłowo, zaczynają siadać i chodzić we właściwym czasie. Dopiero w późniejszym okresie życia mogą się uwidocznić pewne dysfunkcje w tym zakresie (np. zaburzona koordynacja ruchowa). Z kolei rozwój intelektualny jest zazwyczaj bardzo nieharmonijny. Najczęściej lepiej rozwijają się umiejętności oparte na percepcji wzrokowej, takie jak układanie puzzli czy zapamiętywanie rozkładu przedmiotów w pomieszczeniu. Niestety takie „wyspowe” zdolności zazwyczaj nie mają wpływu na poprawę ogólnego poziomu funkcjonowania. Autyzm stosunkowo często jest sprzężony z niepełnosprawnością intelektualną. Obraz autyzmu jest bardzo zróżnicowany. Oznacza to, że nie wszystkie zachowania muszą występować u każdej osoby dotkniętej tym zaburzeniem. Również stopień nasilenia objawów może być różny.

Do objawów, które zdecydowanie powinny zaniepokoić rodziców i opiekunów, należą:

- brak kontaktu wzrokowego,
- brak reakcji na imię,
- brak umiejętności zabawy,
- brak dążenia do nawiązywania relacji z dorosłymi i rówieśnikami,
- trudności w okazywaniu emocji,
- bardzo słabe rozumienie poleceń,
- brak lub nieprawidłowy rozwój mowy,
- manieryzmy ruchowe,
- specyficzne zainteresowania,
- trudności w akceptowaniu zmian,
- występowanie zachowań agresywnych i autoagresywnych.

Największe deficyty u osób z autyzmem obserwujemy w obrębie zachowań społecznych. Jednym z nich, które u prawidłowo rozwijającego się dziecka powinno się pojawić między dziewiątym a czternastym miesiącem życia, jest umiejętność dzielenia się uwagą. Chodzi o zachowania polegające na tym, że dziecko przynosi lub wskazuje interesujące je przedmioty czy wskazuje zjawiska w otoczeniu w celu podzielenia się z inną osobą swoim zaciekawieniem. Drugim elementem wspomnianej umiejętności jest dzielenie pola uwagi z inną osobą i podążanie wzrokiem za jej spojrzeniem. Jeśli na przykład mama odwróci głowę, aby spojrzeć na biegącego psa, dziecko spojrzy w tym samym kierunku, aby sprawdzić, na co patrzy mama. Ta umiejętność jest uważana przez badaczy za kluczową dla rozwoju wszystkich zachowań społecznych. Z obserwacji wynika, że w momencie stawiania diagnozy przeszło 90% dzieci z autyzmem nie wykazuje żadnego z elementów umiejętności dzielenia się uwagą. Dzieci ze spektrum autyzmu mają też wiele problemów związanych z funkcjonowaniem fizjologicznym. Bardzo często występują u nich zaburzenia związane ze snem. Rodzice zgłaszają trudności z zasypianiem, bywa, że dziecko wielokrotnie budzi się w ciągu nocy, często przesypia bardzo niewielką liczbę godzin. Obserwowane są zaburzenia jedzenia, a częstym problemem jest wybiórcza, monotonna dieta: dzieci jedzą tylko wybrane produkty i nie chcą próbować nowych pokarmów. Rodzice zgłaszają również problemy z opanowaniem treningu czystości czy trudności z wypróżnianiem.

Źródło wiedzy: Książka – poradnik: „Skuteczna terapia dziecka z autyzmem” A. Budzińska, GWP 2020



Aktualności

Luty:

07.02.23 r. – „Stokrotki”, „Motylki” oraz „Bratki” wzięły udział w spotkaniu ze zwierzątkiem, którym była sowa Elza.

07.02.23 r. – „Biedronki” przedstawiły występ artystyczny z okazji „Dnia Babci i Dziadka”.

08.02.23 r. – W grupie „Motylki” świętowano „Dzień Babci i Dziadka”.

09.02.23 r. – „Biedronki” odwiedziła mama Marcinka, która przeczytała dzieciom książkę J. Bednarek pt. „Zielone piórko Zbigniewa”.

09.02.23 r. - Odbyło się spotkanie z muzyką pt. „Emocje, strach, smutek, miłość”.

10.02.23 r. – W grupie „Stokrotki” odbyło się spotkanie czytelnicze z mamą Wiktora.

13.02.23 r. - Stokrotki wykonały samodzielnie kolorowe i zdrowe kanapki z wykorzystaniem różnych produktów spożywczych.

14.02.23 r. - Przedszkolaki bawiły się na „Walentynkowym Balu Karnawałowym”, prowadzonym przez firmę „Miś Masz”.

14.02.23 r. - Dzieci z grupy „Stokrotki” i „Pszczółki” wspólnie świętowały „Walentynki”.

15.02.23 r. - Dzieci obejrzały przedstawienie teatralne pt. „Bajka do zjedzenia”.

16.02.23 r. – „Stokrotki” świętowały Tłusty Czwartek.

16.02.23 r. - Starszaki z grupy „Stokrotki” wykonały sałatkę owocową.

16.02.23 r. - Dzieci z grupy „Stokrotki” i „Biedronki” wzięły udział w spotkaniu nt kodowania z paniami bibliotekarkami z Biblioteki Pedagogicznej w Skierniewicach.

16.02.23 r. – „Pszczółki” i „Bratki” pojechały do CKiS na film pt. „Wiking Tappi”.

17.02.23 r. – „Biedronki” odwiedziły SP nr 9 w Skierniewicach.

20.02.23 r. – W grupie „Żabki” odbył się występ z okazji „Dnia Babci i Dziadka”.

22.02.23 r. - Grupę „Stokrotek” odwiedziła przedszkolna pielęgniarka pani Ala oraz przeprowadziła zajęcia o zasadach czystości i higienie.

27.02.23 r. – „Stokrotki” odwiedziła mama Natalki, która przeczytała dzieciom bajkę pt. „O Wilku, który został gwiazdą rocka”.

27.02.23 r. – W grupie „Biedronki” odbyły się zajęcia otwarte dla rodziców.



Marzec:

03.03.23 r. – „Stokrotki” oraz „Biedronki” zrealizowały zajęcia pt. „Międzynarodowy Dzień Pisarzy”.

07.03. 23 r. – „Biedronki” uczestniczyły w lekcji o kosmosie w SP nr 4 w Skierniewicach.

08.03.23 r. - Dzieci świętowały „Dzień Kobiet”.

08.03.23 r. – „Biedronki” i „Stokrotki” wzięły udział w zabawach integracyjnych z okazji „Dnia Kobiet”.

08.03.23 r. – „Stokrotki” wybrały się do MBP na zajęcia związane z przysłowiem „W marcu jak w garncu”.

09.03.23 r. - Przedszkolaki wzięły udział w spotkaniu z muzyką pt. „A fe, nałogi są złe”.

10.03.23 r. – „Motylki” obchodziły „Dzień Dinozaura”.

10.03.23 r. – „Biedronki” oraz „Bratki” bawiły się wspólnie z okazji „Dnia Mężczyzn”.

14.03.23 r. – „Pszczółki” pojechały do CKiS-u na film „Pettson i Findus”.

16.03.23 r. - Przedszkolaki z grupy „Stokrotki” oraz „Biedronki” wykonały koktajl owocowy.

17.03.23 r. – „Biedronki” uczestniczyły w zajęciach bibliotecznych zorganizowanych z okazji „Dnia Pandy”.

17.03.23 r. - Dzieci z grupy „Stokrotki” wzięły udział w lokalnym programie edukacyjnym z zakresu właściwej higieny rąk pt. „Czyste ręce mamy i o zdrowie dbamy” zainicjowanym przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Skierniewicach.

20.03.23 r. - Dzieci obejrzały przedstawienie pt. „Mała Myszka” w wykonaniu Teatru Lalek Pinokio z Nowego Sącza.

20.03.23 r. – „Stokrotki” obchodziły „Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa”.

21.03.23 r. – Pozostałe grupy obchodziły „Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa” czyli „Dzień Kolorowej Skarpetki”.

21.03.23 r. – Dzieci obchodziły „Pierwszy Dzień Wiosny”.

23.03.23 r. - Starszaki przedstawiły swoje umiejętności podczas wiosennych zajęć otwartych dla rodziców dzieci z grupy „Stokrotki”.

27.03.23 r. - Odbyło się kolejne spotkanie ze zwierzątkiem, podczas którego „Stokrotki”, „Żabki”, „Motylki” oraz „Biedronki” poznały zwyczaje jeża.

28.03.23 r. – „Stokrotki” oraz „Biedronki” obchodziły „Dzień Wody”.

29.03.23 r. – „Stokrotki” odwiedziły panie z Biblioteki Pedagogicznej, które przeprowadziły warsztaty wielkanocne.

29.03.23 r. – „Żabki” uczestniczyły w spotkaniu z panią z Miejskiej Biblioteki Publicznej.

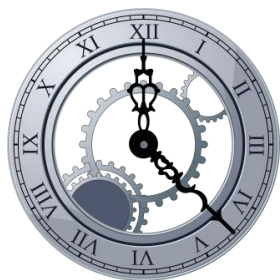
29.03.23 r. – „Pszczółki” wzięły udział w warsztatach w Castoramie pt. „Majsterkowo”.

29.03. 23 r. - Starszaki ze „Stokrotek” wykonały warzywną sałatkę.

30.03.23 r. – W grupie „Pszczółki” odbyły się wielkanocne warsztaty z rodzicami.

31.03. 23 r. - Przedszkolaki z grupy „Stokrotki” i „Motylki” obchodziły Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.





Artykuł na miarę czasu

Jak być konsekwentnym rodzicem?

Brak konsekwencji to jedna z najczęstszych pułapek, w jakie wpadają rodzice. Bez względu na to, co jest tego przyczyną, brak struktury i konsekwencji przyczynia się do powstawania wielu problemów wychowawczych. Konsekwentna struktura daje dziecku poczucie bezpieczeństwa, przewidywalności i kontroli. Gdy rodzice są konsekwentni i postępują zgodnie z tym, co powiedzieli, budują strukturę, do której dzieci dążą i której bardzo potrzebują. Najważniejszym czynnikiem jest to, czy ustalone zasady postępowania ciągle dają się przewidzieć i czy są egzekwowane. Konsekwencja oznacza kierowanie się przyjętymi zasadami i logiką. Jeśli ustalasz jakąś zasadę lub straszysz następstwami jej nieprzebrzegania, postępuj zgodnie z tym, co powiedziałeś. Dzieci bardzo szybko uczą się sprawdzać, gdzie leży granica, szczególnie, gdy rodzice składają oświadczenia i nie wywiązują się z nich. Ważne jest również, by rodzice konsekwentnie dotrzymywali obietnic oraz nagradzali. Zapewniając dzieciom konsekwencję i strukturę, pomagamy im rozwiązać jeden z ich najczęstszych problemów, dotyczący wykonywania porannych i wieczornych czynności rutynowych. Rodzice na ogół skarżą się, że obudzenie dziecka i przygotowanie go do przedszkola to proces bardzo stresujący zarówno dla nich, jak i dla dzieci. Być może brzmi to banalnie, ale powtarzanie tych samych czynności każdego ranka i wieczora w dużym stopniu redukuje stres, to znaczy kłótnie, przepychanki i podstępne przekupywanie dzieci, aby w końcu się one ubrały, najadły lub umyły. Struktura daje również komfortowe poczucie przewidywalności, które pomaga uchronić czynności rutynowe przed zamianą w walkę między rodzicem a dzieckiem. Inna dziedzina, w której konsekwencja jest bardzo

ważna, to stosowanie dyscypliny. Wielu rodziców złości się z powodu złego zachowania dzieci i szybko wyciąga z niego odpowiednie konsekwencje. Jednakże, być może pod wpływem złości, stosują oni zbyt surowe lub zbyt długotrwałe kary, które później trudno realizować. Rodzice powinni być również świadomi tego, jak ważne jest, by oboje byli zgodni co do zasad i konsekwencji zachowania oraz by wspólnie je stosowali. Rodzice powinni omówić kwestie sporne pod nieobecność dzieci oraz ustalić takie zasady, które oboje będą akceptować. Stworzenie jednolitego frontu i konsekwencja to dwie bardzo ważne rzeczy, ponieważ jeśli dzieci są przekonane, że zasady rodziców są niewzruszone i niezmiennie wprowadzane w życie, to zwykle nie sprawdzają granic wytrzymałości rodziców, by określić, jakie reguły obowiązują w tym tygodniu. W podobny sposób, jeśli konsekwentnie realizuje się kary, dzieci w mniejszym stopniu usiłują „wymigać się” od następstw złego zachowania. Konsekwencja stanowi bardzo ważną pomoc w rozwoju poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie u dzieci, i to nie tylko w zakresie porządku i dyscypliny. Konsekwentne przekazywanie dzieciom bezwarunkowej miłości dodaje im siły i redukuje zbędny lęk i niepewność. Pomimo tych oczywistych korzyści, trzymanie się konsekwencji może być jednym z największych wyzwań, jakie stoją przed rodzicami. Biorąc pod uwagę tempo naszego życia, utrzymanie porządku i przewidywalności może okazać się zadaniem zniechęcającym do podjęcia wysiłku.

Art. pochodzący z czasopisma „Wychowanie bez porażek” PAX Wa-wa 91r.- T. Gordon.





Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

Bajka dla malucha – „Jak Piotruś Królik dostał swój nowy płaszcz” - Dita T

Piotruś Królik mieszkał z mamą i siostrami w norze wykopanej pod wysoką jodłą. Codziennie małe króliczki chodziły bawić się na łąkę i do lasu. Ich matka zawsze upominała ich, by unikali ogrodu pana Gregora. Zwłaszcza Piotr, który ostatnim razem stracił tam swój niebieski płaszcz i oba buty. Teraz musiał nosić stary wytarty brązowy płaszcz, który wcale mu się nie podobał. Dusił i gryzł, ale co mógł robić, skoro stracił swój.

„Piotrze, słuchaj dobrze” – powiedziała mu matka. „Idę na zakupy. Potem idź i pobaw się na łące i omijaj ogród pana Gregora”. Ale Piotruś był najniegrzeczniejszym królikiem. Gdy tylko matka zniknęła za zakrętem w drodze do miasta, on biegł prosto w stronę ogrodu pana Gregora.

„Chcę odzyskać mój niebieski płaszcz” – mruknął pod wąsem. „A skoro już tam jestem, to poproszę o słodką marchewkę”.

Ostrożnie przecisnął się między płachtami ogrodzenia do ogrodu. Ale co? Piotr ze zdziwieniem stwierdził, że w ogrodzie stoi pan Gregor! Ale to był tylko strach na wróble. Teraz spojrzał, strach na wróble ma na sobie mój niebieski płaszcz! Mój płaszcz! Piotr stanął na palcach, ale płaszcz był za wysoko.

Co teraz? Ale potem zauważył marchewki i zapomniał o płaszczu. Natychmiast wyciągnął jedną marchewkę i zaczął chrupać. „Ty! Znowu zjadasz moją marchewkę!”. Usłyszał za sobą gromki głos. To pan Gregor, z siatką w rękach, pędził w jego stronę. Piotruś Królik nie czekał na nic i zaczął uciekać. Jednak gdy czołgał się wśród drzew, jego płaszcz zaczepił się o drewno.

„O nie, znowu zgubiłem kolejny płaszcz. Mamusia będzie zła!” I wybuchnął łzami.

Kot Agata widziała to wszystko. Była kotem pana Gregora, ale jej serce było na właściwym miejscu. „Nie płacz, mały króliczku. Pomogę ci. Zrobię ci nowy płaszcz. Ale obiecujesz, że będziesz bardziej ostrożny”.

Piotruś Królik z radością obiecał to Agacie. Następnie Agata zdjęła łapką piżamę pana Gregora z linki i zrobiła nowy płaszcz dla Piotrusia. Bardzo mu pasował, a nawet miała na sobie małe marchewki.

„Dziękuję Agato, teraz będę bardziej dbał o siebie i swoje ubranie” – powiedział Piotrek i nie mógł się nacieszyć swoim nowym płaszczem. Jego matka również była bardzo zaskoczona, gdy zobaczyła go w nim w domu. Nie miała nawet czasu, by złościć się na niego za nieposłuszeństwo. Piotr już wiedział, że powinien być bardziej ostrożny. Następnym razem może nie mieć tyle szczęścia. A pan Gregor? Wieczorem bardzo się zdziwił, że ma wyciętą dziurę w piżamie.

Źródło: <https://www.bajkokraj.pl/jak-piotrus-krolik-dostal-swoj-nowy-plaszcz/>



Bajka dla starszaka – Bajka o kurze, która nie przestała marzyć” - Jacek Stojanowski

Gospodarstwo Magdy i Pawła znali chyba wszyscy w okolicy. Można tam było dostać świeże mleko i pyszne jajka, a w zagrodzie mieszkały naprawdę wyjątkowe zwierzęta. A pewna kura o imieniu Marianna miała bardzo wyjątkowe marzenie. Postanowiła, że nauczy się latać. – Przecież w końcu jestem ptakiem, a każdy ptak ma skrzydła. A skoro ma skrzydła to powinien umieć latać! – powtarzała Marianna. – Co Ty mówisz?! Przecież kury nie potrafią latać! Twoje skrzydła nie uniosą Cię dalej niż kilka metrów. Daj sobie spokój. Wszyscy będą się tylko z Ciebie śmiać. Po co w ogóle wymyślasz takie bzdury? Skup się na znoszeniu jajek i grzebaniu w ziemi! – powtarzały inne kury.

Marianna ani trochę nie przejmowała się tymi uwagami. Postanowiła, że będzie latać i koniec! Rano i przed południem tak jak pozostałe kury zносиła jajka, a po południu i wieczorem próbowała wznosić się w powietrze. Kura marzycielka z podziwem patrzyła na inne ptaki – sikorki, bociany, gołębie, które tak pięknie, daleko i wysoko fruwały. Marianna próbowała wszystko robić dokładnie tak jak one. Uparta kura wskakiwała na wysoki płot, na krowę Zuzię – swoją dobrą koleżankę, albo na krzaki, potem startowała, machała skrzydłami najszybciej jak tylko potrafiła i... Zawsze kończyło się tak samo. Przelatywała kilka metrów po czym spadała na ziemię. Wiele zwierząt zaczęło naśmiewać się z kury Marianny.

– Zrozum wreszcie, że choćbyś nawet ćwiczyła po kilka godzin dziennie to i tak nie nauczysz się latać. Ty po prostu tego nie potrafisz! – mówili prawie wszyscy dookoła.

Mariannie było bardzo przykro, ale nie miała zamiaru się poddawać. Nie miała zamiaru rezygnować z marzeń. A jej największym marzeniem było pofrunąć nad morze. Kura uważała, że życie jest niesprawiedliwe. Kiedy inne ptaki latały gdzie tylko chciały, zwiedzały wiele pięknych miejsc i podziwiała wspaniałe widoki, ona spędzała całe dnie w gospodarstwie... Marianna trenowała dalej przez długie tygodnie i miesiące. Ale nawet najcięższe ćwiczenia nie mogły sprawić, że kura wystartuje i polec, tak jak na przykład bocian. I kiedy każdy powtarzał Mariannie, żeby zrezygnowała ze swoich głupich marzeń, stało się coś niezwykłego. Do gospodarstwa na kilka dni przyleciały mewy. Chciały one w ciszy odpocząć od hałasu nadmorskich miejscowości, od szumu fal. Piękne morskie ptaki usłyszały, o kurze marzycielce i postanowiły działać. W ostatnim dniu swojego pobytu na wsi przyleciały do Marianny i zapytały ją:

– Czy to Ty jesteś tą kurą, która marzy o tym, żeby latać i zobaczyć morze?

– Tak, to ja. Miło mi was poznać. Ale powiedzcie mi proszę o co chodzi? I co ze sobą przyniosłyście?

– To są cztery balony. Syn gospodarzy miał wczoraj urodziny. Balony są wypełnione helem, dzięki czemu mogą się same unosić w powietrzu. Przyczepiliśmy do nich dużą i mocną torbę na zakupy. Jeżeli jesteś odważna i chcesz przeżyć prawdziwą przygodę to wskakuj do środka, a my z pomocą balonów wzniesiemy się razem z Tobą wysoko w górę i polecimy na krótką wycieczkę nad morze.

Marianna nie mogła uwierzyć w to co usłyszała. Jej największe pragnienie właśnie się spełniało. Kiedy oglądała z góry piękne widoki łąk, pól, domów, kiedy wreszcie leciała nad ogromnym morzem, pomyślała sobie, że warto marzyć. Po powrocie do gospodarstwa wszyscy gratulowali Mariannie, że spełniło się to, czego tak bardzo chciała.

– Teraz, kiedy już masz za sobą tą wspaniałą wyprawę, możesz spokojnie żyć tak jak przystało na prawdziwą kurę – znosić jajka, chodzić po podwórku, spać na grzędzie – powtarzała rodzina Marianny.

– Teraz, kiedy już wiem, że nawet największe marzenia się spełniają, mogę spokojnie planować następną wyprawę – powiedziała kura marzycielka.

– Co? Co ty mówisz? Co Ty chcesz zrobić? – dziwiły się inne kury.

– Chcę wybrać się w mały rejs po jeziorze

– powiedziała pewna siebie Marianna.

– Teraz to już naprawdę opowiadasz bzdury

– oburzyła się rodzina Marianny.

– Przecież kury nie potrafią pływać. Kury nie potrafią też latać wysoko i daleko, a jednak mi się to udało. Dlaczego więc mam nie spróbować popłynąć w rejs po jeziorze? Z ostatniej mojej historii wyciągnęłam bardzo ważną lekcję. Nie we wszystkim jesteśmy dobrzy. Niektórych umiejętności nie będziemy w stanie się nauczyć, choćbyśmy próbowali bardzo, bardzo długo. Ale jeżeli wokół jest dużo życzliwych ludzi i zwierząt, którzy mają ciekawe pomysły i dobre chęci, to może się spełnić wszystko albo prawie wszystko, czego tylko zapagniemy. I dlatego właśnie kura Marianna nigdy nie przestała marzyć...

Źródło: <https://bajki-zasypianki.pl/bajka-o-kurze/>





Co nas jeszcze czeka w kwietniu i maju ?

Co nas czeka w kwietniu ?

03.04.23 r. – Zajęcia otwarte dla rodziców w grupie Bratki.

05.04.23 r. – Udział całej społeczności przedszkolnej w „Spotkaniu z Zajączkiem Wielkanocnym” organizowanym przez grupę Motylki.

13.04.23 r. – Wszystkie przedszkolaki wezmą udział w koncercie muzycznym pt. „Ziemia jest chora”.

14.04.23 r. – Zajęcia koleżeńskie w grupie Pszczółki.

19.04.23 r. – Ostatni wyjazd do CKiS-u w ramach projektu filmowego grupy Pszczółki i Bratki.

21.04.23 r. – Uroczystość przedszkolna z okazji „Dnia Ziemi”, której gospodarzami będą dzieci z grupy Pszczółki.

26.04.23 r. – wycieczka przedszkolaków z grupy Stokrotki i Biedronki do CKiS na spektakl „Czerwony Kapturek”.

27.04.23 r. – wycieczka do Płocka grupy Stokrotek i Biedronek na spektakl „Kopciuszek” w Płockim Teatrze; warsztaty „Zakątek Odkrywców – Pluszowy Miś”.

W kwietniu przedszkolaki z grupy Stokrotki będą obchodzić „Dzień Czekolady” oraz spotkają się z funkcjonariuszami policji.

W kwietniu w grupie Żabki odbędą się zajęcia otwarte dla rodziców.

Porządkowanie „Ekopracowni pod chmurką” po zimie przez grupę Biedronki.

„Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich” w grupie Biedronki

„Niebieskie igrzyska w przedszkolu”- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.

Co się wydarzy w maju?

11.05.23 r. – Cała społeczność przedszkolna weźmie udział w spotkaniu z muzyką pt. „Chcemy czystej wody”.

26.05.23 r. – „Dzień Mamy i Taty” w grupie Pszczółki.

W drugim tygodniu maja odbędzie się „Dzień Rodziny” w grupie Stokrotki.

W maju odbędzie się „Dzień Rodziny” w grupie Motylki.

W maju w grupie Biedronki odbędzie się „Czytanie pod chmurką” (spotkania czytelnicze w ogrodzie przedszkolnym) oraz „Dzień Rodziców”.





Nasze sukcesy

Motyłki

W lutym Motyłki otrzymały dyplomy za realizację „Zmisiowanych zajęć” oraz I Modułu projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – „Czytamy razem z małym Misiem”.

Dużym sukcesem maluszków był również pierwszy występ zorganizowany z okazji Dnia Babci i Dziadka 08.02.23 r., który zakończył się niezwykle pomyślnie.

Pszczółki

Zosia K. z mamą Agnieszką wzięły udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Panna Marzanna”.

Tosia K. wykonała pracę na ogólnopolski konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”.

Pszczółki zaprezentowały przed rodzicami swoje umiejętności podczas Warsztatów Wielkanocnych.

Żabki

Dzieci z grupy Żabki wystąpiły dla przybyłych gości, na uroczystości grupowej z okazji Dnia Babci i Dziadka.

Żabki były także gospodarzami uroczystości przedszkolnej z okazji Dnia Kobiet i dla całej społeczności przedszkolnej zaprezentowały przygotowaną część artystyczną.

Zosia K. otrzymała wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Panna Marzanna” zorganizowanym przez Przedszkole nr 8 „Zielony Zakątek” ze Skierniewic.

Klara M. wykonała pracę na ogólnopolski konkurs plastyczny „Wielkanocna Pisanka” zorganizowany przez Przedszkole nr 8 ze Skierniewic.

Żabki wykonały prace plastyczne dla biblioteki miejskiej w Skierniewicach na temat „Wiosna”.

Bratki

Iga wzięła udział w konkursie plastycznym zorganizowanym przez Przedszkole nr 13 w Skierniewicach „Mieszkam, znam, maluję”.

Bratki brały udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Panna Marzanna” zorganizowanym przez Przedszkole nr 8 „Zielony Zakątek” ze Skierniewic.

28 marca Pola Z. brała udział w konkursie matematycznym „Łamigłówki małej główki” zorganizowanym przez Przedszkole Św. Rodziny w Skierniewicach – zajęła II miejsce.

Stokrotki

07.03.23 r. Staś z grupy Stokrotki zajął II miejsce w konkursie plastycznym „Zabytki Wielkiej Brytanii” zorganizowanym przez Przedszkole nr 10 w Skierniewicach. Za udział w tym samym konkursie Amelka otrzymała wyróżnienie.

21.03.23 r. Maja S. otrzymała dyplom za udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Panna Marzanna” zorganizowanym przez Przedszkole Nr 8 „Zielony Zakątek” w Skierniewicach.

23.03.23 r. w grupie Stokrotki odbyły się zajęcia otwarte dla rodziców, podczas których starszaki pokazały swoje umiejętności.

W marcu dzieci z grupy Stokrotki zrealizowały zadania z lokalnego programu edukacyjnego z zakresu właściwej higieny rąk pt. „Czyste ręce mamy i o zdrowie dbamy” opracowanego przez Powiatową Stację Sanitarno–Epidemiologiczną w Skierniewicach.

Biedronki

Hania M. z grupy Biedronki zdobyła wyróżnienie za pracę plastyczną wykonaną podczas konkursu plastycznego w Przedszkolu nr 13 pt. „Mieszkam, znam, maluję”.

Basia B. wykonała pracę plastyczną na ogólnopolski konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”.

„Biedronki” przedstawiły występ artystyczny z okazji „Dnia Babci i Dziadka”

Konkurs dla malucha i starszaka

Dla malucha i starszaka gratka to, nie byle jaka, kolorować, rozwiązywać i nagrody co miesiąc zdobywać.



Nagrody z ostatniej gazetki otrzymują:

Oddział T1:

Filip Ł., Oleg P., Natalia P., Antonina P., Wojciech S., Natalia S., Zofia Sz., Aleksander W., Robert W.

Oddział C1:

Nikodem G., Andrzej O., Antonina P., Bogumiła S.

Oddział C2:

Izabela A., Pola A., Adam Ch., Emilia J., Zofia K., Klara M., Mikołaj N., Lena W.

Oddział C3:

Nadia A., Kacper B., Alicja B., Anna D., Lena F., Aniela K., Igor P., Zuzanna P., Aleksander R., Natalia S., Iga W., Bogumiła W.

Oddział O1:

Barbara B., Maja F., Natan G., Hanna M., Aleksander M., Wojciech P., Leon P., Antoni P., Aleksandra S., Gabriela S., Maria Z.

Oddział O2:

Zosia A., Maja Ch., Filip K., Miłosz K., Natalia L., Lena O., Adam P., Szymon P., Ignacy S., Maja S.



Regulamin konkursu:

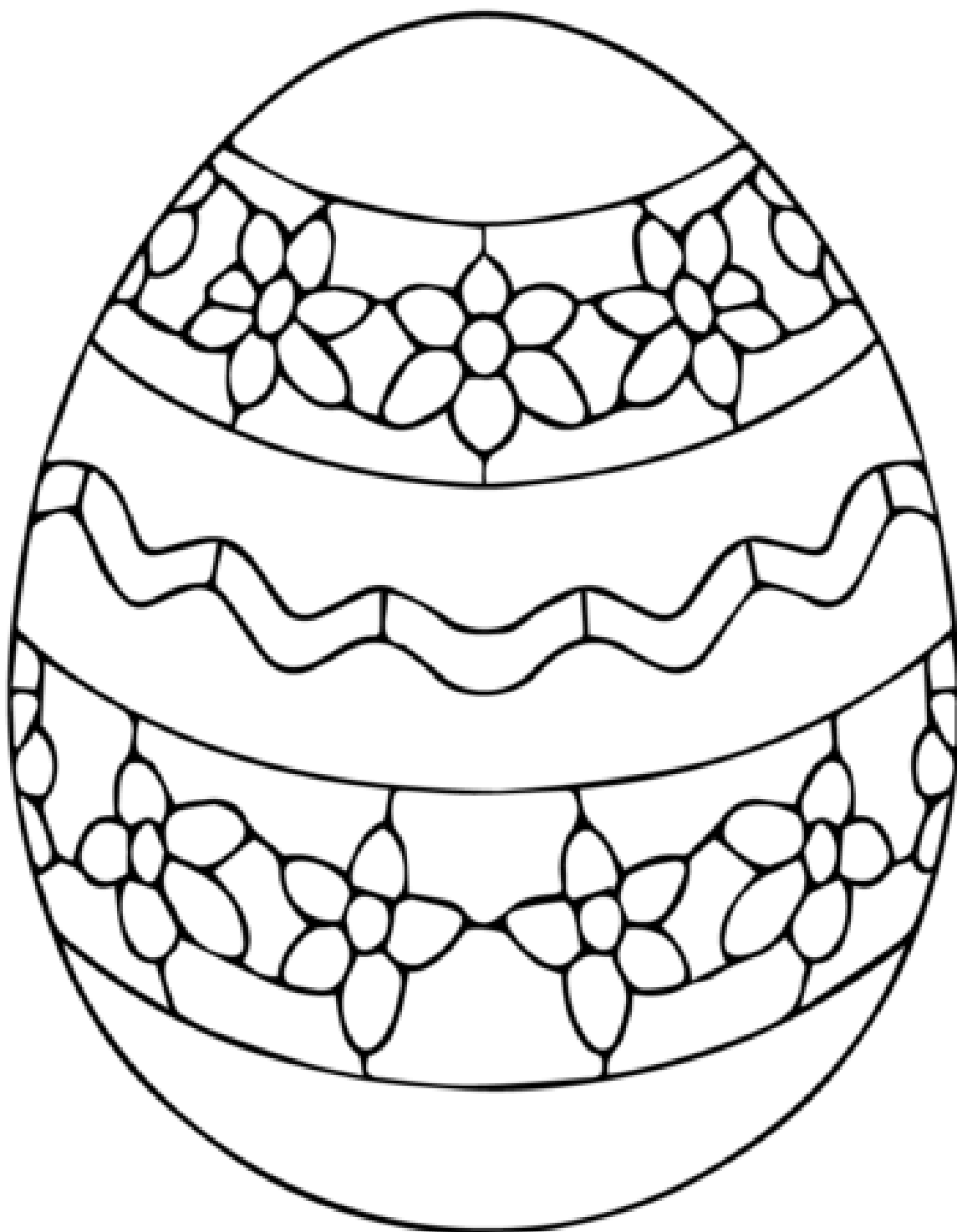
- ♣ Konkurs plastyczny przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.
- ♣ Dzieci wykonują pracę zgodnie ze swoim wiekiem. Rodzice podpisują imieniem i nazwiskiem, podają oddział do którego uczęszczają, wkładają do skrzynki znajdującej się na korytarzu w przedszkolu z napisem „Konkurs dla malucha i starszaka”.
- ♣ Ocenę prac dokona zespół redakcyjny z udziałem dyrektora i wicedyrektora przedszkola. Prace oceniane będą pod kątem: kolorystyki, estetyki oraz samodzielnego wykonania.
- ♣ Zostaną przyznane nagrody dla wszystkich dzieci biorących udział w konkursie. Zachęcamy wszystkich Czwóreczkowych przedszkolaków do udziału w „Konkursie dla malucha i starszaka”. Życzymy dobrej zabawy.



Konkurs dla malucha
Pomaluj obrazek farbami.



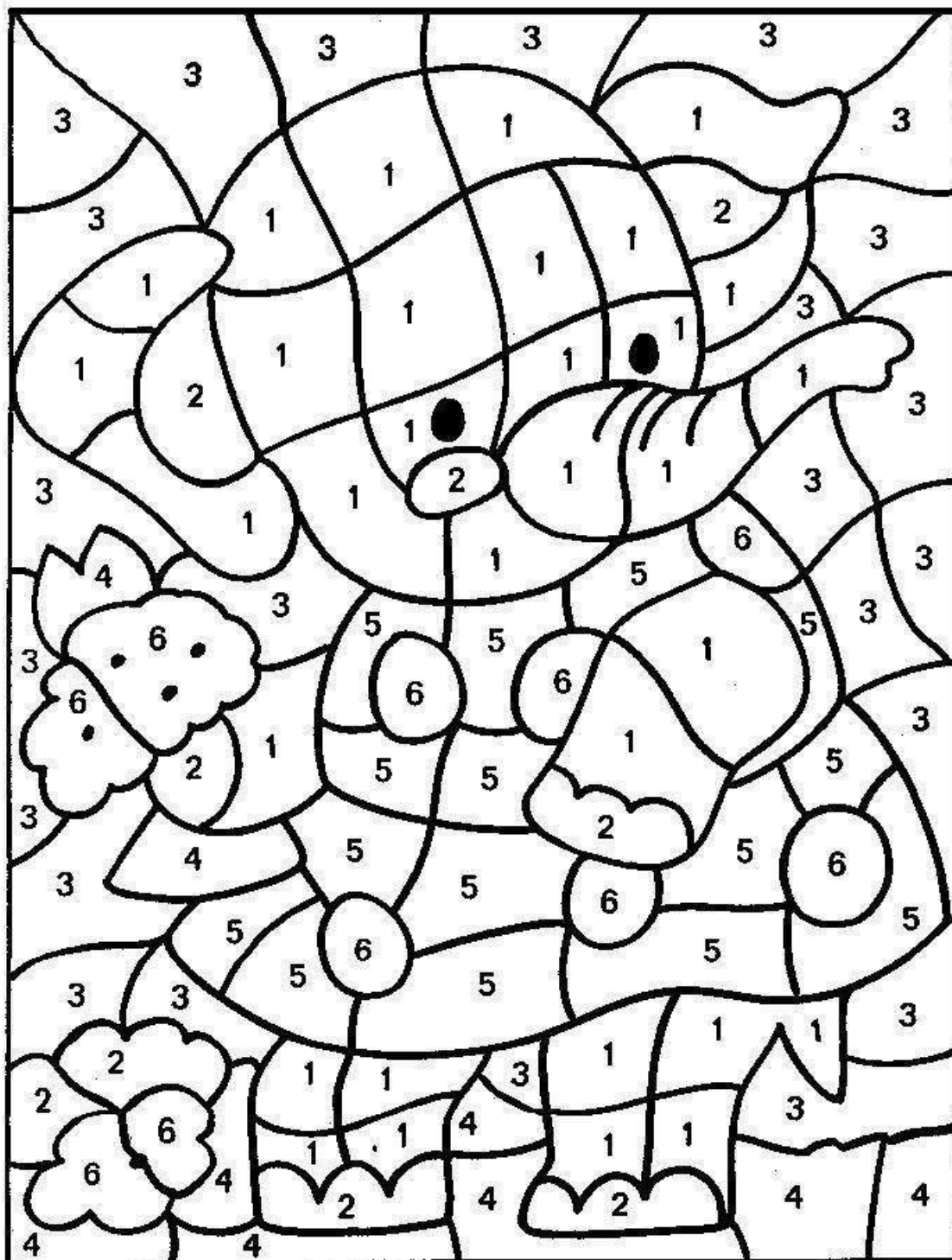
Konkurs dla starszaka
Wyklej obrazek dowolnym materiałem.



Konkurs dla starszaka, który potrafi czytać

Pokoloruj obrazek według kodu.

1-NIEBIESKI, 2-RÓŻÓWY, 3-ŻÓŁTY, 4-ZIELONY,
5-CZERWONY, 6-FIOLETOWY



Dziś życzenia składamy



„Imieniny - dzień radosny,
Pełen kwiatów, zapach wiosny,
Wszyscy złożyć chcą życzenia,
Zdrowia, szczęścia, powodzenia.
Niech Ci słońce zawsze świeci,
I niech czas radośnie leci,
Niech odejdą smutki, złości,
I powróci czas radości”.
Życzenia składają panowie i panie,
którzy codziennie z Wami przebywają
i mile z wami każdą chwilę spędzają”.



W **kwietniu i maju** życzenia składamy najserdeczniejsze wszystkim dzieciom o imionach: Amelia, Wiktor, Patryk, Miłosz, Tomasz, Weronika, Julian Maja, Franciszek, Alicja, Adrian, Cezary, Maksymilian, Piotr, Iga, Szymon, Gabriela, Paweł, Kamil, Laura, Irmina, Martyna, Jan, Wiktor, Justyna, Izabela, Katarzyna, Julia, Paweł, Zuzanna, Marta, Jacek, Katarzyna.



Wielkanoc w przedszkolu

Dziś w naszym przedszkolu wesoło od rana.
Wielkanocna palma już przygotowana.

Z papieru baranki, a z waty kurczątko,
z modeliny mazurek pięknie też wygląda.

Koszyczek spleciony z paseczków tektury,
ozdobiony kwiatami od dołu do góry.

Śpiewamy piosenkę o śmiesznej tradycji,
która mówi o tym, że mokrzy są wszyscy.

Przedszkolaki poznały wielkanocne zwyczaje.
Teraz tylko na Święta czekać pozostaje.

Autor: Ewa Romaniec-Zawadzka



Zdrowych, pogodnych Świąt
Wielkanocnych,
pełnych wiary, nadziei i miłości.
Radosnego, wiosennego nastroju
oraz Wesołego Alleluja.

**Najserdeczniejsze życzenia
składa Redakcja gazetki
„Przedszkolne Wieści
Czwóreczki”**