



Przedszkolne Wieści CZWÓRECZKA



Nr 80 styczeń 2024

SPIS TREŚCI:

- **Warto wiedzieć**
- **Aktualności**
- **Nasze sukcesy**
- **Artykuł na miarę czasu**
- **Mamo, tato przeczytaj mi bajkę**
- **Co się wydarzy?**
- **Zadania i konkursy dla malucha i starszaka**
- **Dziś życzenia składamy**

Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści – Czwóreczka”

Redaktor naczelny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Redaktor techniczny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Korekta – Beata Cieślak

Redaktorzy działów:

1. Warto wiedzieć – Klaudia Pomianowska
2. Aktualności – Iwona Kopczyńska-Tkaczyk
3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska
4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Joanna Bogulewska, Ilona Nowak
5. Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Malwina Piątkowska-Miazek
6. Nasze sukcesy – Monika Walewska
7. Konkurs dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska
8. Dziś życzenia składamy – Katarzyna Gajek

Zasoby graficzne pochodzą z darmowej strony <https://pixabay.com/>



Warto wiedzieć

„Kalendarz Małego Kucharza”

„Kalendarz Małego Kucharza” to kolejny główny kierunek pracy wychowawczo-dydaktycznej, który jest realizowany w naszym przedszkolu w roku szkolnym 2023/2024. Polega on na promowaniu zdrowego trybu życia, kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i rozwijaniu zainteresowań oraz umiejętności kulinarnych wśród dzieci.

Zarówno w przedszkolu, jak i w szkole wskazane jest wprowadzanie praktycznych rozwiązań, aby pokazać dzieciom i rodzicom, że żywienie to element dobrego zdrowia, samopoczucia, a także odpowiedzialności za środowisko naturalne. W ramach kierunku nasze przedszkolaki przygotowują zdrowe posiłki, przekąski, a w ten sposób przekonują się do zdrowych produktów.

Kształtowanie nawyków żywieniowych u dzieci i młodzieży jest procesem złożonym, rozpoczynającym się we wczesnym dzieciństwie. Działania związane z edukacją żywieniową dzieci można efektywnie prowadzić w domu rodzinnym, a także w przedszkolu. Żadna teoria nie zastąpi praktycznych inicjatyw wdrażanych systematycznie każdego dnia.

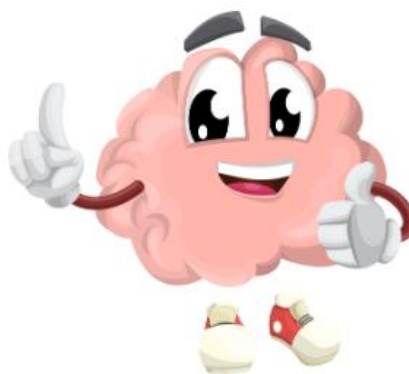
Prawidłowe żywienie w wieku przedszkolnym warunkuje właściwy rozwój, utrzymanie sprawności fizycznej, intelektualnej i emocjonalnej.

Wartość energetyczna całodziennego diety dziecka w wieku 4-6 lat powinna wynosić ok. 1400 kcal. Energia dostarczana z pożywieniem jest niezbędna do prawidłowego przebiegu wszystkich procesów zachodzących w organizmie.

W całodziennym puli energetycznej diety białko powinno dostarczać 12% energii, tłuszcz – 30-35%, a węglowodany 53-58%. Pożywienie powinno dostarczać organizmowi dziecka odpowiednią ilość energii oraz składników pokarmowych i płynów, we właściwych proporcjach. Podstawą zbilansowanej diety dzieci jest taki dobór produktów z różnych grup, który pozwala na przygotowanie pełnowartościowych posiłków.

Podsumowując, zachowania zdrowotne kształtowane są przez całe życie, ale to okres dzieciństwa w największym stopniu wpływa na sposób żywienia w przyszłości. Warto wykorzystać ten czas, zwłaszcza gdy dziecko uczęszcza do przedszkola, gdzie ma zapewniony dostęp do wszystkich posiłków. Edukacja żywieniowa powinna być traktowana jako zadanie długofalowe i „inwestycja” w zdrowie dziecka w przyszłości, a w jej proces powinni być zaangażowani rodzice, dyrekcja oraz personel placówki. Wspólne i spójne działania edukacyjne gwarantują największy sukces, który w dużym stopniu może wpłynąć na rozwój prawidłowych nawyków żywieniowych najmłodszych.

Dlatego tak ważne jest upowszechnianie zasad prawidłowego żywienia wśród dzieci.





Aktualności

Listopad:

20.11.2023 r. – w przedszkolu odbyła się próbna ewakuacja.

23.11.2023 r. – „Żabki” obchodziły Dzień Pluszowego Misia.

23.11.2023 r. – „Motylki” wybrały się do biblioteki oraz obchodziły Dzień Pluszowego Misia.

24.11.2023 r. – odbyło się Pasowanie na Przedszkolaka w grupie „Stokrotki”.

24.11.2023 r. – „Żabki” obchodziły Dzień Ziemniaka i Buraka.

24.11.2023 r. – „Motylki” obchodziły Dzień Buraka.

26.11.2023 r. – odbyło się Pasowanie na Przedszkolaka w grupie „Biedronki”.

27.11.2023 r. – „Pszczółki” były w Bibliotece Publicznej na zajęciach dotyczących języ.

27.11.2023 r. – „Biedronki” obchodziły Dzień Pluszowego Misia.

28.11.2023 r. – w „Stokrotkach” świętowaliśmy Dzień Pluszowego Misia.

28.11.2023 r. – spotkanie czytelnicze z mamą Lucjana w grupie „Motylki”.

29.11.2023 r. – dzieci z grup Stokrotki, Biedronki, Motylki, Pszczółki i Żabki wzięły udział w spotkaniu ze zwierzątkami z Pastuszkowego Rancza.

29.11.2023 r. – spotkanie czytelnicze w „Motylkach” z podopiecznymi bursy.

29.11.2023 r. – „Bratki” świętowały Andrzejkę.

30.11.2023 r. – w „Pszczółkach” odbyły się Andrzejkę.

30.11.2023 r. – spotkanie z mamą Tosi w grupie „Motylki”.

W listopadzie odwiedził nasze przedszkole Święteczny Skrzat i jego pomocnica Ola, którzy przynieśli dzieciom niespodzianki i zachęcali do napisania listu do Świętego Mikołaja.

Grudzień:

01.12.2023 r. – dzieci z grupy „Pszczółki” rozpoczęły odliczanie dni do świąt poprzez książkowy kalendarz adwentowy.

05.12.2023 r. – w „Bratkach” odbyły się Mikołajki.

06.12.2023 r. – w grupie „Biedronki” odbył się Dzień Słodkości z okazji „Mikołajek”.

06.12.2023 r. – przedszkolaki w swoich grupach świętowały imieniny Świętego Mikołajki.

07.12.2023 r. – dzieci z „Pszczółek” były na poczcie, aby wysłać listy do Świętego Mikołaja.

08.12.2023 r. – w „Pszczółkach” odbyły się zajęcia koleżeńskie pt. "Dzień Mikołajkowych Słodkości", które poprowadziła Pani Karolina.

08.12.2023 r. – wszystkie dzieci z Przedszkola nr 4 wzięły udział w zajęciach przeprowadzonych przez Panią Liwię i Panią Asię z Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Skierniewicach, które przeprowadziły pogadankę dotyczącą prawidłowej higieny rąk.

11.12.2023 r. – „Żabki” wykonały kartki dla Marysi z Leszna, która choruje na nowotwór.

12.12.2023 r. – „Żabki” i „Stokrotki” wykonały kartki dla podopiecznych DPS-u z okazji Świąt Bożego Narodzenia.

13.12.2023 r. – w grupie „Biedronki”, „Stokrotki” i „Motylki” obchodzony był Dzień Księgarza.

14.12.2023 r. – dzieci 3-letnie z grupy „Biedronki” dokarmiły ptaki.

20.12.2023 r. – Przedszkole odwiedził prawdziwy Mikołaj, który obdarował dzieci upominkami.

21.12.2023 r. – uroczystość przedszkolna pt: „Jasełka” przygotowana przez grupę „Bratki”.

21.12.2023 r. – dzieci z grupy „Biedronki” przygotowali kartki Bożonarodzeniowe dla podopiecznych DPS - u w Skierniewicach.



Styczeń:

08.01.2024 r. – „Bratki” spotkały się z uczniami ze Szkoły Podstawowej nr. 4 z kl. Id.

09.01.2024 r. – odbył się Dzień Spaghetti w grupie „Motylki”.

09.01.2024 r. – „Pszczółki” i „Bratki” były w CKiS-ie w ramach programu NHEF pt. „Poznajemy emocje”.

11.01.2024 r. – Spotkanie z muzyką pt. „Karnawał 2024”.

12.01.2024 r. – Spotkanie czytelnicze w grupie „Stokrotki” i „Pszczółki” z bibliotekarką z Biblioteki Pedagogicznej w Skierniewicach, panią Anetą.

12.01.2024 r. – „Biedronki” obchodziły „Biały Dzień”.

15.01.2024 r. – Przedstawienie teatralne pt. „Magiczny dzwonek”.

18.01.2024 r. – „Motylki” świętowały Dzień Babci i Dziadka.

18.01.2024 r. – odbył się Bal Karnawałowy dla wszystkich grup przedszkolnych, prowadzony przez naszego rytmika Adiego.

18.01.2024 r. – zebranie z Rodzicami z grupy „Biedronki”.

18.01.2024 r. – „Biedronki” świętowały „Dzień Kubusia Puchatka”.

19.01.2024 r. – Dzień Popcornu w grupie „Motylki”.

19.01.2024 r. – odbyła się uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka w „Bratkach”.

19.01.2024 r. – „Stokrotki” świętowały urodziny Kubusia Puchatka.

23.01.2024 r. – Dzień Babci i Dziadka w grupie „Żabki”.

24.01.2024 r. – „Motylki” obchodziły Dzień z Kubusiem Puchatkiem.

24.01.2024 r. – Dzień Babci i Dziadka świętowano w grupie „Pszczółki”.

24.01.2024 r. – występ artystyczny pt. „Jasełka” dla rodziców w grupie „Żabki”.

25.01.2024 r. – Dzień Babci i Dziadka w grupie „Stokrotki”.

26.01.2024 r. – Dzień Babci i Dziadka uczczono w grupie „Biedronki”.

26.01.2024 r. – wizyta grupy „Pszczółki” w DPS-ie z przedstawieniem z okazji Dnia Babci i Dziadka.

W styczniu dzieci wzięły udział w dokarmianiu ptaków zimą, zbieraniu pokarmu dla ptaków.





Artykuł na miarę czasu

Integracja sensoryczna

Poznanie otoczenia zewnętrznego, własnego ciała i wiedza o świecie, możliwe są dzięki funkcjonowaniu zmysłów, czyli systemów sensorycznych człowieka. Poprzez łączenie wrażeń, odbieranych przez zakończenia nerwowe poszczególnych zmysłów, możliwe jest poznanie świata bardziej dokładnie. Wraz ze wzrostem ilości odbioru bodźców, drogi nerwowe dostosowują się i współpracują ze sobą w łączeniu wrażeń zmysłowych. Odbiór, przetwarzanie oraz organizowanie informacji dostarczanych przez zmysły zachodzi w mózgu, który następnie wysyła informację o konieczności reakcji. Pojęcie integracja wywodzi się od łacińskiego terminu *integratio* i znaczy składanie całości. Integracja w odniesieniu do układu narządów zmysłów oznacza właściwe połączenie doznań odbieranych przez zmysły. **Metoda Integracji Sensorycznej (SI)** powstała w latach 70 XX wieku, w Stanach Zjednoczonych. Na grunt Polski trafiła w 1993r., dzięki terapeutce zajęciowej i asystentce dr Violet Maas, która jako pierwsza prowadziła w Polsce szkolenia teoretyczne i warsztaty. W sytuacji braku właściwej organizacji bodźców zmysłowych przez układ nerwowy, mamy do czynienia z problemami w zakresie integracji sensorycznej. Mówimy wówczas o zaburzeniach przetwarzania sensorycznego. Nie chodzi tu o uszkodzenia narządów zmysłów, ale nieprawidłowości w zakresie przetwarzania bodźców sensorycznych systemów (zmysłów) człowieka. Najczęściej widoczne są one w codziennym funkcjonowaniu, trudnościach w opanowaniu umiejętności szkolnych, rozwoju motorycznym i zachowaniu. W zaburzeniach modulacji sensorycznej wyróżnia się trzy podtypy: nadwrażliwość sensoryczna (nadmierna reaktywność sensoryczna); podwrażliwość sensoryczna (obniżona reaktywność sensoryczna); poszukiwanie wrażeń zmysłowych (poszukiwanie sensoryczne). Przy nadwrażliwości sensorycznej mózg dziecka jest w stanie ciągłego pobudzenia i przeciążenia informacjami. Dziecko unika sytuacji, w których może doświadczać bodźców ruchowych oraz wrażeń dotykowych. Przy nadwrażliwości słuchowej dzieci narzekają na hałas a wszelkie docierające dźwięki wywołują ich rozproszenie, odczuwane są, jak ból uszu.

Przy nadwrażliwości dotykowej nieprzyjemny jest dla dziecka niespodziewany dotyk, unikają głaskania, przytulania. Obronność dotykowa objawia się często trudnościami w koncentracji, rozkojarzeniem, wierceniem się. Dzieci z nadwrażliwością dotykową prezentują również trudności w relacjach społecznych. Z nadwrażliwością sensoryczną związane jest również pojęcie niepewności grawitacyjnej, czyli silnej reakcji lękowej i emocjonalnej wywołanej przez bodźce ruchowe. Dziecko z niepewnością grawitacyjną nie lubi zabaw, w których musi odrywać nogi od podłoża. Unika chodzenia po krawężnikach, unika zabaw, w których pochyla się głowę. Innym podtypem zaburzeń modulacji sensorycznej jest podwrażliwość sensoryczna. W tym przypadku dziecko wymaga silnej stymulacji, gdyż słabo odczuwa docierające do niego bodźce. Brak jest reakcji i zainteresowania otoczeniem oraz impulsami. Osoba z podwrażliwością sensoryczną nie odczuwa własnego ciała, nie przeszkadza jej dotyk bo go nie zauważa. W małym stopniu reaguje na ból, może chodzić bosą po różnych nieprzyjemnych powierzchniach, nie zauważa, że jest jej zimno lub ciepło. Nie przeszkadzają jej intensywne smaki oraz zapachy, z trudnościami wyczuwa zapachy jedzenia. Obojętnie reaguje na rzecz, która jej upadła, słabo bądź wcale nie reaguje na przedmioty zbliżające się w jej stronę. Ostatnim podtypem zaburzeń modulacji sensorycznej jest poszukiwanie wrażeń zmysłowych, czyli tzw. poszukiwacze sensoryczni. Dzieci czy osoby należące do tej grupy zaburzeń odczuwają nieustanną potrzebę poszukiwania określonych bodźców o satysfakcjonującej je intensywności. Osoby te, odczuwają potrzebę bycia w ciągłym ruchu. Dużo biegają i skaczą nawet z dużych wysokości, nie boją się ryzyka. Na huśtawce, huśtają się wysoko i mocno. Nie przeszkadza im ruch obrotowy, nie odczuwają nudności kręcąc się intensywnie na karuzeli. Lubią mocny uścisk, przyciskają się do mebli, wchodzą w ciasne miejsca (np. za meble, między fotele). Wsłuchują się w dźwięki własnego ciała. Wykorzystują usta do badania przedmiotów, uwielbiają żuć sznurki, końcówki przyborów pisarskich. Nie przeszkadzają im intensywne przyprawy, lubią ostre smaki, nie przeszkadza im również wysoka temperatura pokarmów. Poszukują silnych zapachów (nawet nieprzyjemnych) i odczuwają przyjemność ze słuchania głośnych dźwięków, dobrze czują się w miejscach hałaśliwych. Same też głośno się zachowują.

BIBLIOGRAFIA 1. Borkowska, M. (2018). Integracja sensoryczna w rozwoju dziecka. Podstawy neurofizjologiczne. Gdańsk: Harmonia Universalis. 2. Borkowska, M., Wagh, K. (2010). Integracja sensoryczna na co dzień. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 3. Szybkowska, M. (2017). Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w przedszkolu. Elementy integracji sensorycznej. Warszawa: PWN.



Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

Bajka dla malucha – „Uzdrowiający uśmiech”

W pewnej krainie, która leżała niedaleko i niebliisko, tak w sam raz, mieszkała mała dziewczynka o imieniu Sara. Sara była dziewczynką, która lubiła poznawać świat sama. Słuchała opowieści mamy, taty, dziadka, babci a nawet cioć i wujków, ale potem próbowała samodzielnie sprawdzić, czy mówili jej prawdę. Ostatnio mama opowiadała jej o cudownym lekarstwie na większość dolegliwości i chorób.

Nie wiecie, co to może być? A może się domyślicie? Zdaniem mamy Sary był to uśmiech. Tak, tak, taki zwykły promienny uśmiech. Sara nie chciała w to uwierzyć, więc od razu przystąpiła do sprawdzania tego w praktyce. Pobiegła do dziadka i pyta:

- Dziadziusiu, czy boli cię coś dzisiaj?
- Och tak, moje dziecko – mówi dziadek – boli mnie noga, a także plecy i trochę serce.
- To ja cię uzdrowię – odpowiedziała Sara – uśmiechnęła się najbardziej promiennie, jak tylko umiała.

Dziadek popatrzył ze zdumieniem na swoją wnusię i uśmiechnął się również.

- Moja kochana, czuję, że boli mnie coraz mniej. Bardzo ci dziękuję za ten uzdrowiający uśmiech. Uradowana Sara pobiegła wypróbować swoją moc na babci. Babcia właśnie pracowała w ogródku. - Babciu, babciu, czy ci coś dolega? – biegnąc wołała dziewczynka. Zdziwiona babcia podniosła się spod krzaka róży i z niedowierzaniem patrzyła na wnusię.

- O co mnie pytałaś? – zapytała babcia.
- Czy coś ci dolega – odparła Sara.
- No, tak. Bolą mnie trochę plecy i kolana, bo spędziłam trochę czasu na pielaniu. Poza tym wszystko jest O.K. – powiedziała babcia.

Sara nie namyślając się wcale obdarzyła babcie swoim uśmiechem. Babci zrobiło się bardzo miło, więc odwzajemniła uśmiech.

- Czy już cię nie boli? - zapytała Sara.
- Ależ oczywiście, że wszystko ustąpiło – powiedziała babcia. – Może zostaniesz ze mną i posadzimy razem te piękne azalie.
- Nie mogę – odparła Sara – muszę jeszcze uzdrowić tatę.

Sara pobiegła do gabinetu taty, a babcia zastanawiała się nad zachowaniem wnusi. Biegnąc szybko, dziewczynka zaczepiła się i upadła. Otarła sobie kolano, więc się rozplakała. Babcia szybko pobiegła do wnusi. Wzięła ją na ręce i zaniosiła do domu. Opatrzyła ranę i starała się pocieszyć dziewczynkę, która głośno płakała. Przyszedł również dziadek, mama i tata. Niestety nikt nie mógł uspokoić dziewczynki. Wtedy dziadek wpadł na pomysł. Przyniósł lustro i kazał Sarze się w nim przejrzeć. Na początku dziewczynka nie chciała. W końcu nieśmiało zajrzała i ku wielkiemu zaskoczeniu zobaczyła w lustrze swoją uśmiechniętą twarz. Przypomnił sobie o cudownym lekarstwie i od razu poczuła się lepiej. – Mamusiu, to prawda. Uśmiech jest najlepszym lekarstwem na smutki.

Babcia z dziadkiem dodali:

- Twój uśmiech ma leczniczą moc. Sara uśmiechała się do siebie i do innych. Uwierzyła w leczniczą moc uśmiechu.

Źródło:

<http://www.naszebajki.pl/pl/przeglادarka.aspx?bajka=318>



Bajka dla starszaka – „Jak Yeti znalazł przyjaciół”

Daleko w górach, gdzie był tylko śnieg i mróz, mieszkał Yeti. Mieszkał na najwyższym szczycie górskim, schowany w jaskini. Żaden człowiek nigdy go nie widział. Nikt więc nie wiedział o jego istnieniu. Ale Yeti wiedział wszystko o ludziach. Każdego wieczoru siadał na szczycie swojej ośnieżonej góry i spoglądał na miasto pod nim. I tak widział ludzi jeżdżących w dziwnych rzeczach na kółkach, rozmawiających i przytulających się przez cały czas. Yeti często zastanawiał się, dlaczego ludzie to robią. Dlaczego wszyscy nie żyją samotnie, tak jak on? Przecież niczego mu nie brakuje.

Pewnego dnia, gdy tak siedział na swojej górze, obserwując ludzi w mieście, usłyszał, jak się z czegoś śmieją. Chciał usłyszeć więcej i dowiedzieć się, dlaczego tak się śmieją, więc podszedł bliżej miasta i pochylił się, aby usłyszeć wszystko. Zsunął się z góry trochę niżej i jeszcze trochę bliżej. Kiedy był już prawie przy mieście, jego noga ugięła się, a on rozciągnął się na plecach i zsunął się z góry. Nabrał takiej prędkości, że nie był w stanie wyhamować i wjechał na plecach prosto do miasta. Jak Yeti znalazł przyjaciół. Zatrzymał się obok grupy dzieci, które prowadziły ożywioną rozmowę i śmiały się z czegoś. Kiedy ogromny Yeti pojawił się obok nich znikąd, całkowicie zamilkły. Wszystkie dzieci powoli zgrupowały się wokół niego i zaczęły mu się przyglądać. Wtedy najmniejszy z nich odważył się zapytać:

– Wszystko w porządku? Nic ci się nie stało? Pomożemy ci wstać, dobrze?

Yeti tylko skinął głową i ostrożnie spróbował stanąć na nogi. Wszystkie dzieci próbowały mu pomóc.

Kiedy Yeti stał już pewnie, przemówił:

– Dziękuję bardzo. Jestem Yeti. Mieszkam na górze nad miastem i żyję tam sam. Chciałem wiedzieć, z czego się śmiejecie. Kiedy pochyliłem się i zbliżyłem do was, poślizgnąłem się i teraz jestem w waszym mieście. Nie gniewajcie się. Wracam na górę. Potem odwrócił się i odszedł. Kiedy odszedł, dzieci nie zdążyły nawet nic powiedzieć. Yeti wrócił do swojej jaskini i znów był tam sam, patrząc na miasto pełne ludzi każdej nocy. Minęło niewiele czasu, a najmniejszy chłopiec w mieście nie mógł przestać myśleć o Yetim. W końcu zadzwonił do swoich przyjaciół i powiedział:

– Mam pomysł. Yeti mieszka samotnie na swojej górze. Jest z tego powodu smutny. Widziałeś jego twarz, kiedy wychodził? Jesteśmy przyjaciółmi i jest nas więcej, ale on jest sam. Z nim też musimy się zaprzyjaźnić. Damy mu znać, że go lubimy.

Nie możemy wejść na szczyt wzgórza, jest za daleko, nie możemy tego zrobić. Ale powiedział, że co wieczór patrzy na nasze miasto. Zrobimy więc ogromny transparent i powiesimy go nad miastem, żeby mógł przeczytać i przyjść do nas. Żeby wiedział, że też może się z nami zaprzyjaźnić.

– To świetny pomysł! – przekrzykiwały się dzieci. I wzięły się do pracy. Zrobiły duży transparent i wieczorem, przy pomocy rodziców, powiesiły go jak najwyżej w pobliżu świateł, tak aby był widoczny. Kiedy wieczorem Yeti wyszedł ze swojej jaskini i spojrzał na miasto, nie mógł uwierzyć własnym oczom. W oddali zobaczył wiadomość napisaną specjalnie dla niego: „Yeti, chodź, porozmawiaj i pośmiej się z nami. Twoi przyjaciele”. Gdy to zobaczył, natychmiast pobiegł na dół. Jego wielkie nogi nie mogły nadażyć, więc położył się na plecach i ślizgał się po śniegu aż do miasta. Był bardzo szczęśliwy, że teraz ma przyjaciół.

Od tego czasu Yeti nie siedzi już sam każdego wieczoru. Ma przyjaciół. Czasami wślizguje się za nimi do miasta, a czasami zabiera ich do swojej jaskini. Ale przede wszystkim jest szczęśliwy. Wie, że z przyjaciółmi jest lepiej i że każdy ich potrzebuje.

Źródło: <https://www.bajkokraj.pl/jak-yeti-znalazl-przyjaciol/>





Co nas jeszcze czeka w lutym i marcu ?

Co się wydarzy w poszczególnych grupach?

Biedronki:

Na przełomie stycznia i lutego: realizacja zagadnień z projektu „Urodziny Basi”.

21.03.2024 r. – „Pierwszy Dzień Wiosny”

22.03.2024 r. – Obchody „Dnia Wody”.

W ostatnim tygodniu marca odbędzie się uroczystość przedszkolna prowadzona przez dzieci z grupy pt. „Spotkanie z Zajączkiem Wielkanocnym”.

Trzylatki wystawią również uroczystość grupową dla rodziców z okazji Świąt Wielkanocnych.

Stokrotki:

08.03.2024 r. – „Dzień Kobiet” - uroczystość przedszkolna

21.03.2024 r. – Pierwszy Dzień Wiosny

22.03.2024 r. – Międzynarodowy Dzień Wody

04.04.2024 r. – Dzień Marchewki

12.04.2024 r. – Dzień Czekolady.

W marcu odbędzie się również spotkanie z bibliotekarką z Biblioteki Pedagogicznej w Skierniewicach, a także będą miały miejsce warsztaty wielkanocne z rodzicami.

Motyłki:

W lutym: słuchanie bajek o pomaganiu innym, „W krainie wierszy Jana Brzechwy” – zapoznanie z twórczością poety; Dzień Ciasta Marchewkowego.

14.02.2024 r. – Walentynki

W marcu: Dzień Gofra, Dzień Muffinki;

21.03.2024 r. – I Dzień Wiosny

22.03.2024 r. – Dzień Wody.

Żabki:

23.01.2024 r. – Dzień Babci i Dziadka

24.01.2024 r. – Jasełka dla rodziców.

W lutym:

Zajęcia otwarte dla rodziców.

Zebranie z rodzicami.

Udział przedszkolaków w spotkaniu z muzyką.

Pszczółki:

26.01.2024 r. – 5-latki odwiedzą mieszkańców DPS-u w Skierniewicach, dzieci zaprezentują przedstawienie z okazji Dnia Babci i Dziadka

14.02.2024 r. – Walentynki

22.02.2024 r. – wycieczka wraz z „Bratkami” do CKiS-u w ramach programu NHEF pt. „Poznajemy emocje”

03.02.2024 r. – pieczenie ciasta marchewkowego w ramach realizacji programu „Kalendarz Małego Kucharza”.

09.02.2024 r. – warsztaty z okazji obchodów Dnia Pizzy w pobliskiej pizzerii.

08.03.2024 r. – Dzień Kobiet

13.03.2024 r. – wycieczka wraz z „Bratkami” do CKiS-u na animację w ramach programu NHEF pt. „Poznajemy emocje”.

Ponadto przedszkolaki z grupy „Pszczółki” będą realizować kolejne zadania z programu kulinarnego „Kalendarz Małego Kucharza” oraz wybiorą się z wizytą do Miejskiej Biblioteki Publicznej.

Bratki:

22.02.2024 r. – Wyjazd do CKiS-u na film pt. „Wiking Tappi”

19.02.2024 r. godz. 16.00 – zebranie dla rodziców

27.02.2024 r. godz. 9.30 – zajęcia otwarte dla rodziców

16.02.2024 r. godz. 9.30 - Castorama – udział w warsztatach Majsterkowo pt. „Robimy zabawki”

13.03.2024 r. – wyjazd do CKiS-u na film „Basia”.

We wszystkich grupach:

8.03.2024 r. – „Dzień Kobiet” - uroczystość przedszkolna.

W ostatnim tygodniu marca odbędzie się również uroczystość przedszkolna pt. „Spotkanie z zajączkiem wielkanocnym”, której gospodarzami będą „Biedronki”.



Nasze sukcesy

Bratki:

Aleksander zajął II miejsce w konkursie pt. „Bezpieczny przedszkolak”.

Aniela zdobyła II miejsce w konkursie wokalnym „Sing the song about animals” z języka angielskiego.

Żabki:

W listopadzie Ania wzięła udział w konkursie „Mój ekologiczny miś” organizowanym przez Miejską Bibliotekę Pedagogiczną w Skierniewicach.

W grudniu Laura zajęła I miejsce w konkursie na stroik świąteczny organizowany przez Ciocię Karolinę z grupy Pszczółki

Dzieci wykonały kartki świąteczno – urodzinowe i stroiki na licytację dla Natana

Żabki zrobiły kartki dla Marysi, która zmaga się z ciężką chorobą.

Pszczółki:

Laura B. zajęła III miejsce w przedszkolnym konkursie plastycznym pt. „Świąteczna ozdoba choinkowa”.

Motylki:

29.11.2023 r. – Jagódka, Dominik, Natalka P., Natalka S., Zosia B., Robert, Marika, Tosia, Łucja otrzymali wyróżnienie za udział w konkursie plastycznym pt. „Mój ekologiczny miś” zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Pedagogiczną w Skierniewicach.

W II połowie grudnia 2023 r. troje dzieci z grupy Motylki zostało nagrodzone za udział w przedszkolnym konkursie plastycznym pt. „Świąteczna ozdoba choinkowa”, zorganizowanym przez Ciocię Karolinę z grupy "Pszczółki", przy czym Tosia - zajęła II miejsce, zaś

- Natalka P. i Filip otrzymali dyplomy i prezenty za udział w konkursie.

Stokrotki:

Cezary zdobył I miejsce w kategorii dzieci 3-letnich w konkursie plastycznym „Mój ekologiczny miś” zorganizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną.

Biedronki:

W grudniu dzieci wykonały prace plastyczne na wystawę pt. „Zima”.

Kaja i Zuzia zrobiły pierwsze prace plastyczne na konkurs „Ten Magiczny czas” zorganizowany przez Muzeum Poczty i Telekomunikacji we Wrocławiu objętego patronem Biura Filatelistyki i Współpracy Międzynarodowej Poczty Polskiej S.A.

Dzieci wzięły udział w zbiorce dla najuboższych „Wigilia 2023” zorganizowanej przez Ekonomik we współpracy z fundacją „Niebo Otwarte.

Maluszki wykonały wraz z ciociami stroiki na licytację oraz kartki dla Natana.

„Biedronki” zrobiły kartki dla Marysi walczącej z nowotworem oraz wzięły udział w zbiorce słodczy z okazji Dnia Babci i Dziadka dla podopiecznych z Dziennego Domu Pomocy.

Julia N. uzyskała I wyróżnienie w konkursie pt. „Świąteczna ozdoba choinkowa” zorganizowanym przez p. Karolinę K.

Emila W. otrzymała za ten sam konkurs dyplom.

Gratulujemy!



Konkurs dla malucha i starszaka

Dla malucha i starszaka
gratka to, nie byle jaka, kolorować, rozwiązywać
i nagrody co miesiąc zdobywać.



Nagrody z ostatniej gazetki otrzymują:

Stokrotki:

Dawid C., Apolonia C.-Ch., Natalia K., Kaja K.,
Hanna N., Mikołaj R., Cezary Sz., Maria Z.

Biedronki:

Nadia F., Kaja F., Maja K., Jan Ł., Wanda W.,
Emila W., Zuzanna W.

Motyłki:

Zofia B., Marcelina K., Jagoda K., Gustaw K.,
Filip Ł., Natalia P., Tymon P., Antonina P., Wojciech
S., Natalia S., Lucjan Sz., Robert W.

Pszczółki:

Bartosz B., Laura B., Wojciech B., Nikodem G.,
Zofia K., Julia K., Maksymilian K., Andrzej O.,
Antoni P., Natalia W.

Żabki:

Anna A., Adam Ch., Emilia J., Zofia K., Kornelia K.

Bratki:

Kacper B., Maja M., Natalia S.

Regulamin konkursu:

- Konkurs plastyczny przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.
- Dzieci wykonują pracę zgodnie ze swoim wiekiem. **Rodzice podpisują imieniem i nazwiskiem, podają oddział do którego uczęszczają, wkładają do skrzynki znajdującej się na korytarzu w przedszkolu z napisem „Konkurs dla malucha i starszaka”.**
- Oceny prac dokona zespół redakcyjny z udziałem dyrektora i wicedyrektora przedszkola. Prace oceniane będą pod kątem: kolorystyki, estetyki oraz samodzielnego wykonania.
- Zostaną przyznane nagrody dla wszystkich dzieci biorących udział w konkursie.

**Zachęcamy wszystkich Czwóreczkowych
przedszkolaków do udziału
w „Konkursie dla malucha i starszaka”.**

Życzymy dobrej zabawy :D

Konkurs dla malucha
Pokoloruj obrazek kredkami



Konkurs dla starszaka

Pokoloruj obrazek kredkami.

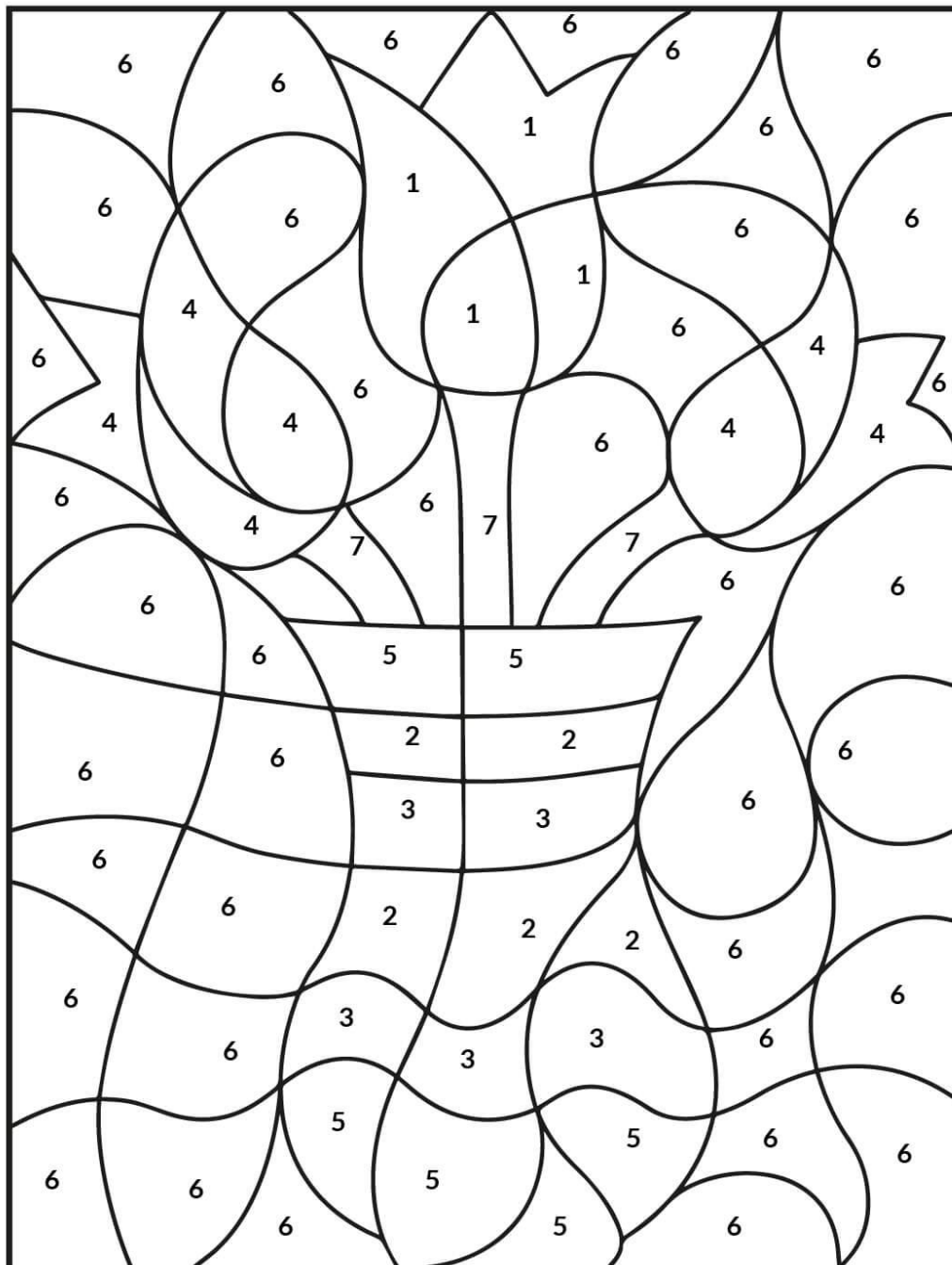


COLOR

Konkurs dla starszaka, który potrafi czytać

Pomaluj obrazek według kodu.

KOLOROWANKA PO NUMERACH



pomarańczowy	różowy	żółty	czerwony	fioletowy	niebieski	zielony
						
1	2	3	4	5	6	7

Dziś życzenia składamy

Jak masz na imię - dobrze wiem,
więc dziś życzenia złożyć Ci chcę.
Mnóstwa radości, słodkiej miłości,
pełnego szczęścia i wiecznej młodości.
Spełnienia najskrytszych marzeń,
i wszystkiego najlepszego.



Życzenia składają panowie i panie,
którzy codziennie z Wami przebywają
i mile z wami każdą chwilę spędzają.

W lutym i marcu najserdeczniejsze życzenia składamy wszystkim dzieciom o imionach:

Ignacy, Maria, Kornel, Błażej, Oskar, Agata,
Dorota, Eryk, Jacek, Grzegorz, Jowita,
Julianna, Łukasz, Konrad, Leon, Piotr,
Honorata, Małgorzata, Izabela, Maciej, Wiktor,
Cezary, Aleksander, Gabriela, Antoni,
Antonina, Helena, Radosław, Łucja, Oliwia,
Róża, Wiktor, Tomasz, Beata, Jan, Dominik,
Aleksander, Justyna, Krystyna, Bożena,
Ptryk, Klaudia, Maurycy, Małgorzata, Aniela,
Joanna, Amelia.



Wielkanoc w przedszkolu

Dziś w naszym przedszkolu wesoło od rana.
Wielkanocna palma już przygotowana.

Z papieru baranki, a z waty kurczątko,
z modeliny mazurek pięknie też wygląda.

Koszyczek spleciony z paseczków tektury,
ozdobiony kwiatami od dołu do góry.

Śpiewamy piosenkę o śmiesznej tradycji,
która mówi o tym, że mokrzy są wszyscy.

Przedszkolaki poznały wielkanocne zwyczaje.
Teraz tylko na Święta czekać pozostaje.

Autor: Ewa Romaniec-Zawadzka



**Zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych,
pełnych wiary, nadziei i miłości.
Radosnego, wiosennego nastroju
oraz Wesołego Alleluja.
Najserdeczniejsze życzenia
składa Redakcja gazetki
„Przedszkolne Wieści Czwóreczki”**

