



Przedшкоlne Wieści CZWÓRECZKA



Nr 76 listopad 2022

SPIS TREŚCI:

- **Warto wiedzieć**
- **Aktualności**
- **Nasze sukcesy**
- **Artykuł na miarę czasu**
- **Mamo, tato przeczytaj mi bajkę**
- **Co się wydarzy?**
- **Zadania i konkursy dla malucha i starszaka**
- **Dziś życzenia składamy**

Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści - Czwóreczka”

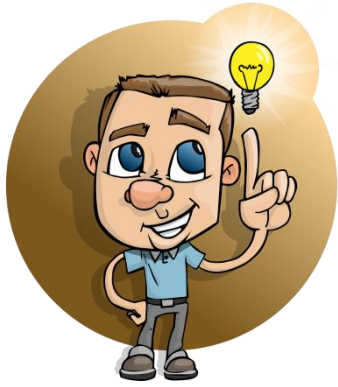
Redaktor naczelny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Redaktor techniczny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Redaktorzy działów:

1. Warto wiedzieć – Klaudia Pomianowska
2. Aktualności – Katarzyna Gajek
3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska
4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Anna Kochanek
5. Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Monika Walewska
6. Nasze sukcesy – Anna Kochanek
7. Konkurs dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska
8. Dziś życzenia składamy – Iwona Kopczyńska – Tkaczyk

Zasoby graficzne pochodzą z darmowej strony <https://pixabay.com/>
oraz zasoby własne p. Iwony Kopczyńskiej - Tkaczyk



Warto wiedzieć

„W zdrowym ciele – zdrowy duch”

„W zdrowym ciele – zdrowy duch” to kierunek edukacyjno – rozwojowy realizowany w naszym przedszkolu. Powiedzenie z tego kierunku jest nam wszystkim dobrze znane. Rozumiemy to tak, że jeśli odpowiednio zadbamy o swoje ciało, będzie to skutkowało jednocześnie poprawieniem naszego nastroju i samopoczucia.

Wiek przedszkolny to bardzo ważny etap w kształtowaniu prozdrowotnego stylu życia. Budowanie „świadomości prozdrowotnej” to nie tylko przekazywanie wiedzy, ale przede wszystkim wyrabianie odpowiedzialności za własne zdrowie. Aktywny i świadomy udział dziecka w nabywaniu wiedzy i umiejętności wzrasta wraz z jego wiekiem. Edukację zdrowotną dzieci w wieku przedszkolnym należy rozumieć, jako zamierzony proces planowanych działań dydaktyczno-wychowawczych uwzględniających rozwój psychofizyczny i społeczny dziecka.

Oprócz zamierzonych działań dydaktyczno-wychowawczych ważne są niezamierzone sytuacje w przedszkolu, gdzie wzorcem dla dziecka bywa nauczyciel.

Wszystkie działania, jakie są podejmowane w przedszkolu, muszą być wspierane przez rodzinę dziecka. Warunkiem prawidłowego przebiegu edukacji zdrowotnej jest współdziałanie wszystkich grup tworzących społeczność przedszkola (wychowankowie, rodzice, nauczyciele, personel obsługi).

O zdrowiu dziecka i prawidłowym jego rozwoju decyduje wiele czynników m.in. prawidłowe odżywianie, z którym wiąże się wdrażanie dzieci do kulturalnego spożywania posiłków, opanowanie techniki jedzenia, przewyciężanie uprzedzeń do niektórych potraw oraz higiena spożywania posiłków. Racjonalne odżywianie wywiera wpływ na aktywność psychiczną, samopoczucie, na stosunek do zabawy i nauki. Dlatego tak ważne jest dążenie do przewyciężania u dzieci uprzedzeń do potraw. Nieprawidłowe odżywianie dzieci przez nadmiar słodczy i kalorycznych potraw powoduje, że organizm szybko przerabia je w tkankę tłuszczową. Z tego powodu należy dzieciom dostarczać wiedzy o spożywanych pokarmach i ich znaczeniu dla zdrowia.

Bardzo ważną rolę odgrywa również ruch, dlatego należy stwarzać dziecku przestrzeń do różnego rodzaju aktywności fizycznej. Kształtuje poczucie odpowiedzialności, zdyscyplinowania, wytrwałości w pokonywaniu trudności, sprzyja przyswajaniu norm społecznych. Dla dzieci właściwie użyty i dozowany ruch łagodzi przebieg procesów rozwojowych, zwiększa odporność fizjologiczną, koryguje wady postawy i kształtuje pozytywne nawyki ruchowe.



Aktualności

Wrzesień – Październik 2022 r.

Wrzesień:

- 30.08.22 r. - Przedszkole nr 4 odwiedziła delegacja pedagogów z niemieckiego miasta Gera. Z tej okazji wszystkie przedszkolaki wystawiły inscenizację wierszy i piosenek. Pierwszy tydzień września – „Motylki” poznawały budynek przedszkola i adaptowały się do warunków panujących w „Czwóreczce”.
- 15.09.22 r. - przedszkolaki wzięły udział w spotkaniu z muzyką pt. „Moda na odblaski”.
- 15.09.22 r. - „Motylki” obchodziły „Dzień Kropki”.
- 16.09.22 r. - dzieci z grup „Biedronki”, „Pszczółki” i „Stokrotki” wybrały się na spacer na skrzyżowanie świetlne.
- 19.09.22 r. - odbył się teatrzyk pt. „Zuzia w krainie dobroci”.
- 20.09.22 r. - „Motylki” świętowały „Dzień Przedszkolaka”.
- 22.09.22 r. - dzieci z grupy „Stokrotki” i „Biedronki” pojechały na wycieczkę do Łodzi.
- 22.09.22 r. - „Bratki” wzięły udział w spotkaniu z ratownikami WOPR w ramach projektu „Bezpieczny przedszkolak nad wodą”.
- 23.09.22 r. - dzieci z grupy „Stokrotki” i „Biedronki” wzięły udział w spotkaniu z ratownikiem basenu WOPR.

28.09.22 r. - Stokrotki uczestniczyły w zajęciach bibliotecznych, w ramach projektu Miejskiej Biblioteki Publicznej w Skierniewicach - „Zainwestuj w wyobraźnię!”

28.09.22 r. - „Motylki” przystąpiły do projektu „Mały miś w świecie wielkiej literatury”.

28.09.22 r. - dzieci z grupy „Biedronki” uczestniczyły w zajęciach zorganizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną pt. „Zainwestuj w wyobraźnię!”.

29.09.22 r. - tworzenie owocowych jeży w grupie „Motylki”.

30.09.22 r. - W grupie „Pszczółki”, „Motylki” i „Stokrotki” obchodzono Dzień Chłopaka.

Październik:

3.10.22 r. - Przedszkolaki z grupy „Żabki” świętowały Dzień Przedszkolaka.

3.10.22 r. - „Pszczółki” i „Bratki” były na wycieczce w Janowicach k. Nieborowa. Dzieci wzięły udział w warsztatach pt. „Skarby jesieni”.

4.10.22 r. - odbyło się spotkanie z pracownikami KM Policji w Skierniewicach.

4.10.22 r. - przedszkolaki z grup: „Pszczółki”, „Żabki”, „Bratki”, „Biedronki” i „Stokrotki” wzięły udział w akcji #SprzątamymDlaPolski, z inicjatywy młodych działaczy Stowarzyszenia „Dla Polski”.

05.10.22 r. - Grupa „Żabki” obchodziła Dzień Chłopca

6.10.22 r. - dzieci z gr. „Stokrotki” i „Biedronki” pojechały na wycieczkę do Janowic - zagrody wiejskiej „Sielankowo”, gdzie wzięły udział w warsztatach pt. „Skarby jesieni”.

10.10.22 r. - „Pszczółki” i „Bratki” obejrzały film pt. „Kacper i Emma - najlepsi przyjaciele” w ramach NHEF w CKiS.

10.10.22 r. - w grupie „Żabki” obchodzono „Dzień Drzewa”.

10.10.22 r. - Dzień Drzewa w grupie „Motylki”.

11.10.22 r. - w grupie „Pszczółki” obchodzono „Dzień Dziewczynek”.

11.10.22 r. - w przedszkolu odbyło się pierwsze spotkanie z artystką Katarzyną Klimek w ramach akcji społecznej „Malujemy Sercem II”, której organizatorem jest Przedszkole Nr 13 w Skierniewicach oraz Centrum Kultury i Sztuki w Skierniewicach.

13.10.22 r. - spotkanie z muzyką „Bądźmy ostrożni”.

13.10.22 r. - odbyło się kolejne spotkanie z malarką K. Klimek, podczas którego reprezentanci pomalowali obraz pierwszą warstwą farby.

14.10.22 r. - udział w uroczystości przedszkolnej z okazji „Dnia Edukacji Narodowej” przygotowanej przez grupę „Bratki”.

17.10 - 21.10.22 r. - spotkanie czytelnicze z babcią Jagódki w grupie „Motylki”, pogadanki nt. emocji w oparciu o przeczytane dzieciom utwory „Borys i burza”, „Feluś i Gucio poznają emocje” – „Radość”, „Wstyd”.

18.10.22 r. - dzieci z grupy „Biedronki”, „Pszczółki” i „Stokrotki” malowały obraz z malarką Kasią na licytację WOŚP w ramach akcji społecznej „Malujemy sercem II”.

19.10.22 r. - dzieci biorące udział w akcji społecznej „Malujemy sercem II” miały sesję fotograficzną z namalowanym obrazem. Zdjęcia robiła fotografka Magda Rdest-Nowak.

24.10.22 r. - odbył się Dzień Kundelka w grupie „Stokrotki” oraz „Żabki”.

24.10 - 28.10.22 r. - Grupa „Pszczółki” zorganizowała zbiórkę darów na rzecz „Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Skierniewicach”, w której udział wzięły wszystkie grupy przedszkolne.

25.10.22 r. - „Żabki” wykonały prace plastyczne dla Biblioteki pt. „Postaci z bajki”.

26.10.22 r. - odbył się „Bal Jesieni”.

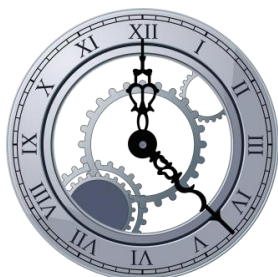
26.10.22 r. - w grupie „Biedronki” odbyły się pierwsze zajęcia w ramach realizacji projektu „Świat książki”. Książkę czytała dzieciom pani Aneta Nowak.

27.10.22 r. - cała społeczność przedszkolna wzięła udział w próbnej ewakuacji.

27.10.22.r. - spotkanie integrujące z okazji Dnia Dyni dzieci z grup „Bratki” i „Motylki”.

28.10.22 r. - Przedszkolaki z gr. „Żabki” obchodziły Święto Dyni.





Artykuł na miarę czasu

ŚLUCH FONEMATYCZNY

Śluch fonematyczny, zwany także fonemowym, jest jednym z kilku rodzajów słuchu. Podstawowym i najważniejszym jest sluch fizjologiczny, czyli zdolność słyszenia, odbierania dźwięków. Kolejnym rodzajem, służącym wychwytywaniu różnic pomiędzy podobnie brzmiącymi słowami i wykształceniu prawidłowej wymowy jest sluch fonematyczny. Zatem właściwie wykształcony sluch fonematyczny umożliwia prawidłową wymowę, wychwytywanie różnic między słowami podobnie brzmiącymi, ale mającymi inne znaczenie np. pąk – bąk, dam – tam itp. oraz dokonywanie analizy i syntezy słuchowej dźwięków mowy. Oznacza to, iż dziecko potrafi wyodrębnić z potoku mowy wyrazy, w wyrazach sylaby, w sylabach głoski, a także uchwycić kolejność głosek i złożyć je w cały wyraz. Sluch fonematyczny umożliwia zatem prawidłowe dzielenie wyrazów na sylaby czy głoski. Im więcej mówi się do dziecka, tym bardziej staranny i bogaty jest język osób z jego otoczenia, tym lepiej rozwija się jego mowa i sluch fonematyczny. Proces ten kończy się wraz z pełnym ukształtowaniem mowy, czyli między 6. a 7. rokiem życia. Dziecko, które ma zaburzenia w tej sferze, może mieć problemy w odróżnieniu np. „k” od „g” czy „s” od „sz”, a to przekłada się na trudności w pisaniu i czytaniu. Gdy dziecko nie

ma problemów np. z wychwytywaniem różnic między słowami podobnie brzmiącymi, mającymi inne znaczenie, jak np. „szale-sale”, „nos-noc”, „kasa-kasza”, „chóry-kury”, „asy-osy”, nie będzie też prawdopodobnie miało problemów z nauką czytania i pisania. Dziecko z zaburzonym sluchem fonematycznym dobrze słyszy słowa, ponieważ ma dobry sluch fizyczny, ale nie potrafi różnicować pojedynczych dźwięków, myli wyrazy podobnie brzmiące, przekręca wyrazy, nie potrafi podzielić wyrazu na głoski ani połączyć szeregu głosek w wyraz. W konsekwencji, może prowadzić to do trudności w czytaniu i pisaniu (takich, jak: dysleksja, dysgrafia, przestawianie lub opuszczanie głosek i sylab). Dziecko w wieku przedszkolnym, kształtując swój sluch fonematyczny powinno uzmysłowić sobie, że mowa składa się z dźwięków. Nie jest to dla wszystkich dzieci tak samo zrozumiałe i łatwe, ale bardzo ważne w nabywaniu skojarzenia głoska – litera, a tym samym przygotowaniu do opanowania w szkole nauki czytania i pisania. Sluch fonematyczny należy zatem często usprawniać u dzieci przedszkolnych poprzez zabawy i ćwiczenia kierując się zasadą stopniowania trudności. Zaburzenia sluchu fonematycznego mogą wynikać z nieprawidłowego rozwoju lub zaburzeń sluchu fizjologicznego. Sluch fonematyczny jest niezbędny do prawidłowego odbioru rzeczywistości i nieodzowny w procesie edukacji. Zaburzenia sluchu fonematycznego mają poważne konsekwencje, istotne jest jak najwcześniejsze wykonanie diagnostyki oraz wdrożenie ćwiczeń pomagających osobom z niedoborem sluchu fonematycznego. Pierwszym miejscem, gdzie mogą zostać zauważone wspomniane problemy, jest najczęściej przedszkole.



Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

Bajka dla malucha – „Bajka o choince – Święta języka Cypriana”

Płatki śniegu wirowały i kołysały się w powietrzu opadając. Nieruchomiały dotykając igieł sosny lub przytulały się do zasp śniegu. Język Cyprian przyglądał się temu z uśmiechem, ale tylko przez chwilę. Teraz miał tyle jeszcze rzeczy do zrobienia, tyle planów. A wieczór zbliżał się coraz szybciej.

Zima była w pełni i już niebawem nadchodziły jedno z ulubionych dni w roku – święta! A one wymagają przygotowań – trzeba przystroić choinkę, zaplanować prezenty dla przyjaciół i świąteczną kolację. Na szczęście pracą się podzielili. Jedzeniem zajmowali się borsuk Emil i lisek Krysipian a choinką język. Kruk Bazyli miał pomagać po trochu we wszystkim i dopilnować, żeby wszystko było gotowe na czas.

Prezenty oczywiście każdy przygotowywał sam. Bo to przecież mają być niespodzianki. Gdy Cyprian przypomniał sobie swoje pomysły na ten rok to aż mu się ciepło i miło zrobiło w środku, na serduszku. Udały mu się wyjątkowo dobrze.

Dla borsuka znalazł w lesie pięknego prawdziwka. Takie grzyby nazywano królami lasu, a ten był wyjątkowo dorodny. Smukły i gładki, z piękną brązową czapką. Na pewno będzie smakowity, a takie prezenty Emil doceniał najbardziej. Dla niego zawsze było najłatwiej wymyślić jakiś podarunek – pomyślał Cyprian z uśmiechem.

Dla liska miał czarodziejski kamień. Nie był on tak na prawdę czarodziejski, ale jak się bez ruchu i uważnie wpatrywało w niego to po chwili zaczynał mienić się wszystkimi kolorami. Kształt miał fantastyczny i na pewno bardzo dobrze będzie pasował do łapki Krysipiana. Nawet pachniał trochę tak jakos specjalnie i niesamowicie. Aż chciało się położyć w łóżeczku i trzymać go przed sobą na poduszeczce. Leżeć tak wpatrując w niego półprzymkniętymi oczami i wdychać spokojnie jego zapach.

No i był jeszcze Bazyli. Dla niego miał coś zupełnie specjalnego. Znalazł w lesie dość dawno temu najprawdziwszą na świecie książkę. Taką z obrazkami i zapisaną małymi znaczkami, które tylko mądry kruk na pewno będzie mógł odczytać. Leżała sobie spokojnie niedaleko jeziora jakby czekała na języka. Cyprian był bardzo ciekaw o czym ona jest. Na obrazkach zobaczył kolorowe zdjęcia przedstawiające różne smakowite potrawy. Miał więc na to swój pomysł, ale nie był do końca go pewien. Język się nawet przez chwilę zastanawiał czy bardziej się nie spodoba Emilowi. Bo jak wiecie jedzeniem się on zawsze najbardziej interesował. Tylko czy coś by odczytał z książki? Chyba nie...

Prezenty były więc przygotowane. Teraz czas było dokończyć ozdabianie choinki. Kruk Bazyli znalazł poprzedniego dnia odpowiednie drzewko. Niezbyt dużego i smukłego świerka z mnóstwem pięknych i gęstych igieł. Miał też trochę miejsca u dołu na prezenty. To jest bardzo ważne w świątecznym drzewku.

Ubieranie choinki to najprzyjemniejsze zajęcie na świecie. Mieli przygotowane dekoracje, które teraz trzeba było tylko umieścić na całym drzewku. Zaczęli od otrzepania gałęzi ze śniegu. Pozostawili go tylko trochę leżącego

w niektórych miejscach gdzie iskrząc się i błyszcząc rozjaśniał okolicę.

Następnie wzięli się za wieszanie liści klonowych, które przygotowali do ozdoby. Wybrali tylko te najładniejsze, które mieniały na żółto i brązowo. Były suche i gdy się je dotykało chrzęściły cichutko. Wpatrując się w nie z bliska widziało się siateczki drobnych wzorków, tak jakby były poprzesywane cienkimi nitkami.

Potem przyszła kolej na sople lodu. Przyjmowały niesamowite kształty i błyszczały w blasku chowającego się już nad horyzontem słońca. Mieli z nimi problem bo nie było ich jak przymocować. Na szczęście kruk wpadł na pomysł, że można zrobić w nich małe dziurki i je nakłuwać na twarde końce gałęzi świerkowych.

Praca upływała im w skupieniu i nawet nie obejrzeliby się gdy słońce zaszło i oświetlał już ich tylko księżyc. Dobrze, że był on tego dnia w całej swojej okazałości. Jeżyk ziewnął i przeciągnął się patrząc na ich wspólne dzieło. Choinka już teraz wyglądała bajkowo, a przecież to jeszcze nie koniec.

Następne w kolejce do zawieszenia czekały szyszki. W lesie jest ich duży wybór – podłużnych i pękatych, dużych i małych, jasnych, ciemnych i czerwonych. Pięknie prezentowały się na drzewku. Je już łatwiej można było mocować do gałęzi. Gdy ostatnia była umieszczona na swoim miejscu Cyprian poczuł jak zrobiło się już późno i że oczka same mu się zamykały.

Pozostała jeszcze gwiazda na sam szczyt drzewka. Wysoko, wysoko. Zrobili ją z kolorowego papieru, który jeżyk znalazł w tym samym miejscu co książkę dla Bazylego. Jej umieszczeniem zajął się sam kruk bo tylko on mógł dotrzeć na samą górę.

Ich dzieło było wreszcie ukończone. Odeszli kawalek, żeby zobaczyć wszystko w całości. Było przepiękne. Jeżyk mógłby zostać już tutaj całą noc i tylko przyglądać się leżąc zwinięty w kłębek. Wspaniale... Uśmiechnął się do siebie i aż z zadowolenia przymknął oczka. To był bardzo dobry dzień.

A już niedługo święta. Zbiorą się wszyscy wokół choinki... Będą oglądać prezenty... I złożą sobie życzenia... Cyprian wiedział czego będzie życzyć przyjaciołom. Wszystkim przyjaciołom – tym z lasu i nawet tym spoza lasu. Tym, którzy tak lubią słuchać jego bajeczek.

Będzie im życzył przede wszystkim spełnienia marzeń. Tych drobnych i malutkich oraz tych wielkich i dalekosiężnych. Bo i takie i takie są ważne. Niech nigdy nie przestaną marzyć!

A na dzisiaj – kolorowych i spokojnych snów.

Źródło:

<https://bajki-zasypianki.pl/bajka-o-choince/?fbclid=IwAR12YpflwWcsKfS5KVW12lqmyxG0mTGcQ2EY5MvkZVWDx7wWbRyQVL-FAA>
<https://www.bajkokraj.pl/krotka-bajka-o-sw-mikolaju/>



Bajka dla starszaka – „Prawdziwa historia o Świętym Mikołaju” – Zośka P.

Święty Mikołaj był już bardzo zmęczony. Od kilku dni nie robił nic innego, tylko czytał listy od dzieci z całego świata. Dookoła Mikołaja uwijała się grupka elfów, pakując prezenty według jego poleceń. Wszyscy padali już z nóg, a to dopiero początek. Trzeba jeszcze załadować wszystko do sań i ruszyć w podróż po całym świecie tak, żeby każde dziecko otrzymało swój wymarzony prezent. Święty Mikołaj oczami

wyobraźni widział już uśmiechy maluchów z całego świata – i sam mimowolnie się uśmiechnął. Przecież to o to w tym wszystkim chodzi. Uśmiech dziecka jest wart każdego wysiłku.

Mikołaj cicho westchnął i przetarł wierzchem dłoni wilgotne czoło. Na stole przed nim leżała ostatnia koperta. Ostatni list, ostatni prezent, a potem – w drogę! List przyszedł z Polski. Mikołaj wprawnym ruchem rozciął kopertę i zaczął czytać: „Kochany Święty Mikołaju!

Mam na imię Robert i mam 7 lat. Mieszkam w Warszawie, w Polsce. Bardzo lubię grać w piłkę nożną z moimi kolegami i tatą. Mój tata świetnie gra w piłkę i często mówi, że mam do niej duży talent. Niestety nasza piłka jest już bardzo stara i wytarta. Dlatego w tym roku proszę Cię, drogi Mikołaju, o nową piłkę. Obiecuję, że jeśli ją dostanę, będę często ćwiczył tak, żeby kiedyś zostać wielkim piłkarzem i żeby mój tata był ze mnie bardzo dumny. Robert”

– Piłka – mruknął Mikołaj. – No dobrze, zobaczmy co da się zrobić.

To mówiąc poszukał wzrokiem Elfa Atleta. Elf Atleta był najbardziej wysportowanym z elfów i zajmował się prezentami sportowymi. Przez jego ręce przechodziły piłki, narty, łyżwy i wszystkie inne sprzęty sportowe.

– Elfie Atleto, mamy tam jeszcze jakąś piłkę nożną? – zapytał Mikołaj.

– Niestety nie, święty Mikołaju. Ostatnią spakowaliśmy godzinę temu dla małego Leosia z Argentyny – odrzekł Elf Atleta.

Mikołaj zaszepił się. Co tu zrobić? Nie można przecież tak po prostu zlekceważyć życzenia jednego z dzieci. Nie można też dać mu czegoś innego, skoro tak bardzo zależy mu na tej piłce.

W końcu Mikołaj wstał i postanowił zaparzyć sobie herbaty. Ten zdrowy napój zawsze pomagał mu myśleć nad rozwiązaniami trudnych sytuacji. Poszedł więc do kuchni i nastawił wodę w czajniku, kiedy jednak sięgnął ręką do puszek z herbatą spostrzegł, że jest ona pusta. Ostatnie dni były tak pracowite że nikt nie zauważył, jak szybko wypili cały zapas herbaty.

Mikołaj poszedł więc do spiżarni,. Otworzył drewniane drzwi i ogarnął wzrokiem całe pomieszczenie próbując sobie przypomnieć, gdzie też mógł schować karton z zapasem herbaty. W spiżarni piętrzyły się pudełka i słoiki. Który z nich mógł być tym odpowiednim? Sięgnął po pierwszy karton z brzegu, ale w środku znajdowały się konserwy. W drugim znalazł dżemy, w trzecim ziemniaki, w kolejnym zaś leżały puszki z kukurydzą. Odłożył wszystkie kartony na swoje miejsce i chwycił kolejny. Gdy pociągnął go do siebie, usłyszał ciche „bęć!”.

Mikołaj zdumiał się i skierował w tę stronę światło latarki. Na podłodze leżała piłka nożna, która musiała wypaść zza kartonu, gdy nim poruszył. Piłka była bardzo ładna i jeszcze zapakowana w folię. Widząc to, Mikołaj zapomniał o herbacie i czym prędzej pobiegł z piłką do elfów, żeby zapakować ją w prezencie dla Roberta.

W taki oto sposób Święty Mikołaj po raz kolejny, choć trochę przypadkowo, uratował święta. Robert dostał swoją piłkę i był bardzo szczęśliwy, a w przyszłości dotrzymał słowa i dzięki ciężkiej pracy został wspaniałym piłkarzem. Znał go cały świat i strzelał bramki najlepszym drużynom na świecie – ale to już temat na osobną opowieść.



Co nas jeszcze czeka w listopadzie i grudniu ?

Co się wydarzy w listopadzie?

03.11.22 r. - przedszkolaki wezmą udział w spotkaniu z przedstawicielami z Ochotniczej Straży Pożarnej.

04.11.22 r. - spotkanie integrujące dzieci z grup „Stokrotki” i „Biedronki” z okazji „Dnia Postaci z Bajek”.

04.11.22 r. - „Jesień” - spotkanie z rodzicami z grupy Pszczółki.

07.11.22 r. - „Motylki” obchodząc będą „Dzień Postaci z Bajek”.

07.11.22 r. - „Pszczółki” i „Żabki” wspólnie będą świętować „Dzień Postaci z Bajek”.

09.11.22 r. - zebranie z rodzicami w grupie „Stokrotki”.

10.11.22 r. - zebranie z rodzicami w grupie „Biedronki”.

10.11.22 r. - dzieci z grupy „Bratki” będą obchodzić „Dzień Postaci z Bajek”.

10.11.22 r. - całą społeczność przedszkolna weźmie udział w spotkaniu z muzyką pt. „Czytajmy bajeczki z książeczek”.

17.11.22 r. - „Dzień Myszki Miki” w grupie maluszków.

17.11.22 r. - uroczystość grupowa pt. „Koncert Jesienny” w grupie „Stokrotki”.

18.11.22 r. - spotkanie z pracownikiem Straży Granicznej.

18.11.22 r. - uroczystość grupowa pt. „Koncert Jesienny” w grupie „Żabki”.

18.11.22 r. - dzieci z grupy „Biedronki” będą obchodzić „Dzień Myszki Miki”.

18.11.22 r. - w „Pszczółkach” odbędzie się „Dzień Myszki Miki”.

22.11. 22 r. - „Pszczółki” i „Bratki” pojadą do CKiS na kolejny film w ramach NHEF.

23.11.22 r. - uroczystość grupowa pt. „Koncert Jesienny” w grupie „Biedronki”.

23.11.22 r. - uroczystość grupa pt. „Pasowanie na Przedszkolaka” w grupie „Motylki”.

24.11.22 r. - uroczystość grupowa dzieci z grupy „Bratki” pt. „Koncert Jesienny”

25.11.22 r. - „Pszczółki” i „Bratki” będą świętować wspólnie „Dzień Pluszowego Misia”.

25.11.22 r. - „Motylki” będą świętować „Dzień Pluszowego Misia”.

25.11.22 r. - wycieczka dzieci z grup „Stokrotki” i „Biedronki” do Biblioteki Pedagogicznej w Skierniewicach z okazji „Dnia Pluszowego Misia”.

28.11 - 29.11.22 r. - zbiórka elektrośmieci w ramach programu edukacyjnego pt. „Moje miasto bez elektrośmieci”.

30.11.22 r. - spotkanie integrujące dzieci z grup „Pszczółki” i „Bratki”.

Co się wydarzy w grudniu:

06.12.22 r. - wszystkie grupy obchodząc będą imieniny Świętego Mikołaja.

08.12.22 r. - odbędzie się spotkanie z muzyką pt. „Góralskie kolędowanie”, w którym udział wezmą wszystkie przedszkolaki.

13.12.22 r. - w „Pszczółkach”, „Biedronkach” odbędzie się „Dzień Księgarza”.

W grudniu:

- cała społeczność przedszkolna weźmie udział w „Jasełkach” przygotowanych przez „Stokrotki”,
- dzieci dowiedzą się co to jest szacunek oraz będą poszukiwać odpowiedzi na pytanie „Za co szanujemy innych i jak okazujemy szacunek?”
- przedszkolaki będą porządkować „Ekopracownię pod chmurką” oraz przygotowywać rośliny do nadchodzącej zimy.

Wszystkie zaplanowane uroczystości oraz zajęcia mogą ulec zmianie terminu lub formie jej realizacji.



Nasze sukcesy

Z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek, który jest obchodzony 5 listopada, Maja Ch., reprezentując grupę „Stokrotki”, wzięła udział w Ogólnopolskim konkursie artystycznym pt. „Z pacynkami w baśni świat” (zorganizowanym przez Szkołę Podstawową im. Baśni Polskiej w Niedźwiadzie Dolnej pod honorowym patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty i Burmistrza Ropczyc).

Staś i Laila czekają na wyniki konkursu plastycznego pt. „Bezpieczny przedszkolak - na łonie natury w lesie i parku” zorganizowanego przez Przedszkole nr 8 pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Skierniewice i Komendy Miejskiej Policji w Skierniewicach.

Amelka z gr. „Stokrotki” wzięła udział w Ogólnopolskim konkursie plastycznym pt. „Polskie Symbole Narodowe” zorganizowanym przez Przedszkole Miejskie nr 12 w Łodzi.

Gratulujemy!

Konkurs dla malucha i starszaka

Dla malucha i starszaka gratka to, nie byle jaka, kolorować, rozwiązywać i nagrody co miesiąc zdobywać.



Regulamin konkursu:

Konkurs plastyczny przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.

Dzieci wykonują pracę zgodnie ze swoim wiekiem. **Rodzice podpisują imieniem i nazwiskiem, podają oddział do którego uczęszczają**, wkładają do skrzynki znajdującej się na korytarzu w przedszkolu z napisem „Konkurs dla malucha i starszaka”.

Oceny prac dokona zespół redakcyjny z udziałem dyrektora i wicedyrektora przedszkola. Prace oceniane będą pod kątem: kolorystyki, estetyki oraz samodzielnego wykonania.

Zostaną przyznane nagrody dla wszystkich dzieci biorących udział w konkursie.

Zachęcamy wszystkich Czwóreczkowych przedszkolaków do udziału w „Konkursie dla malucha i starszaka”. Życzymy dobrej zabawy.



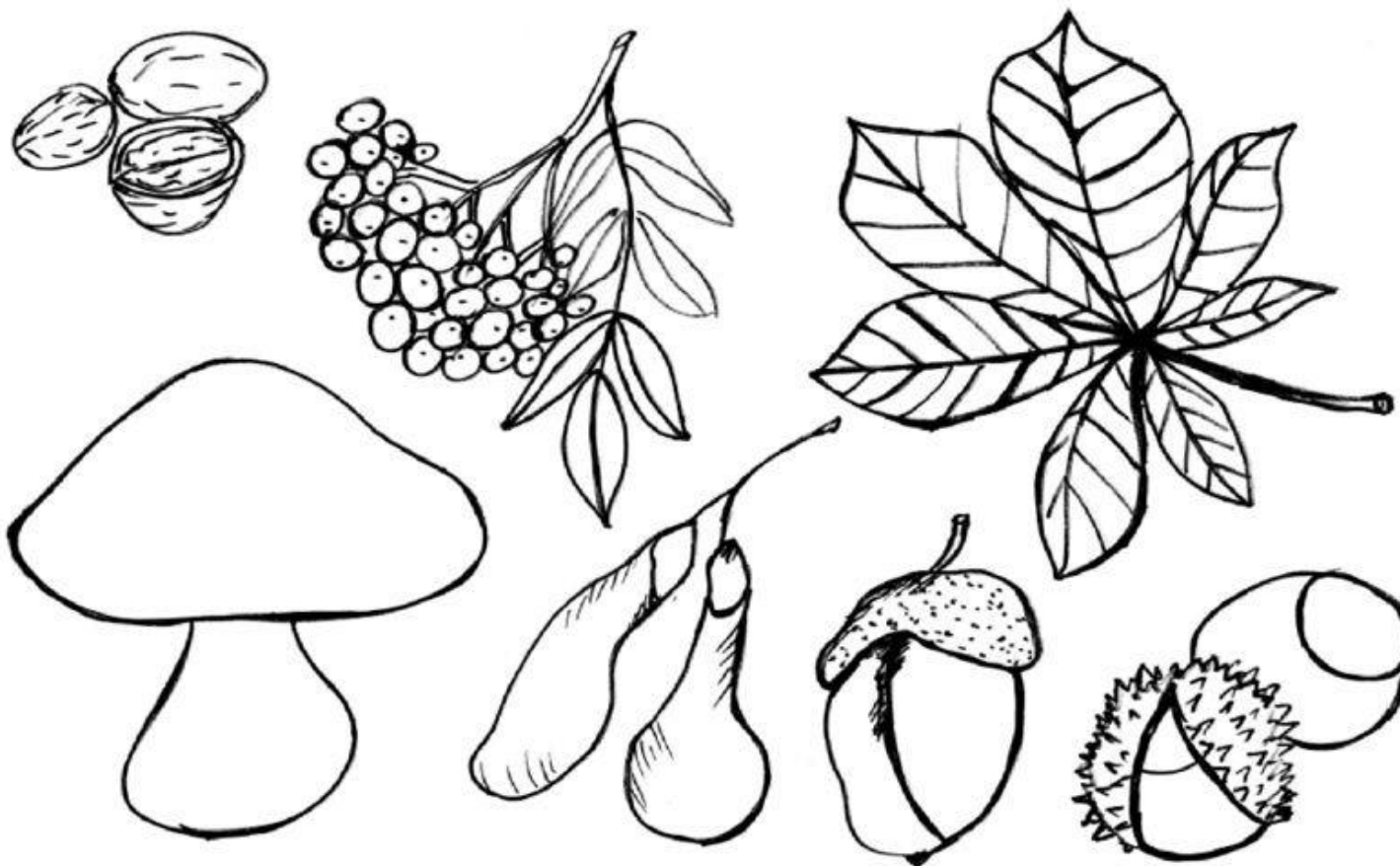
Konkurs dla malucha

Pomaluj obrazek owoców farbami.



Konkurs dla starszaka

Pokoloruj obrazek kredkami i połącz za pomocą linii liść kasztanowca z kasztanami.



Konkurs dla starszaka, który potrafi czytać

Rysuj po śladach rysunków liści, grzyba i żołądza . Połącz liniami rysunki z odpowiednią nazwą w ramce. Wyklej obrazek dowolnym materiałem.

grzyb	liście	żołądz
--------------	---------------	---------------



Dziś życzenia składamy....



Jak masz na imię - dobrze wiem, więc
dziś życzenia złożyć Ci chcę.
Mnóstwa radości, słodkiej miłości,
pełnego szczęścia i wiecznej młodości.
Spełnienia najskrytszych marzeń,
i wszystkiego najlepszego.

Życzenia składają panowie i panie, którzy
codziennie z Wami przebywają i mile
z wami każdą chwilę spędzają.



**W listopadzie i grudniu
najserdeczniejsze życzenia składamy
wszystkim dzieciom o imionach:**

Wiktor, Jakub, Alan, Oktawian, Ksawery,
Emilia, Anastazja, Wiktoria, Tomasz,
Franciszek, Amelii, Mikołaj, Wiktor,
Mateusz, Paulina, Arkadiusz, Agata,
Natana Dominik, Krystian, Jan,
Bartłomiej, Antoni, Julia, Katarzyna, Iga,
Filip, Marcin, Hubert, Klaudia, Natalia,
Lena, Aleksandra, Piotr, Daria, Jagody,
Gabriela Jonasz, Barbara, Oliwii.



**„Jesienią”
aut. M. Konopnicka**

Jesienią, jesienią sady się rumienia:
czerwone jabłuszka pomiędzy zielenią.
Czerwone jabłuszka, złociste gruszcзки,
świecą się jak gwiazdy pomiędzy
listeczki.

- Pójdę ja się, pójdę pokłonić jabłoni,
może mi jabłuszko w czapeczkę uroni!
- Pójdę ja do gruszy, nastawię fartuszką,
może w niego spadnie jaka śliczna
gruszka!

Jesienią, jesienią sady się rumienia;
czerwone jabłuszka pomiędzy zielenią.



W dniu Św. Andrzeja,
Sprawdź jaka w miłości nadzieja...
Czy ten o którym marzysz skrycie,
To ten jedyny na całe życie?

30 listopada.....

