



# Przedшкоlne Wieści CZWÓRECZKA



**Nr 83 wrzesień 2024**

## **SPIS TREŚCI:**

- **Warto wiedzieć**
- **Aktualności**
- **Nasze sukcesy**
- **Artykuł na miarę czasu**
- **Mamo, tato przeczytaj mi bajkę**
- **Co się wydarzy?**
- **Zadania i konkursy dla malucha i starszaka**
- **Dziś życzenia składamy**
- **Kącik kulinarny przedszkolaka**

## **Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści - „Czwóreczka”**

Redaktor naczelny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Redaktor techniczny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Korekta –Beata Cieślak

### **Redaktorzy działów:**

1. Warto wiedzieć – Karolina Szymajda
2. Aktualności – Iwona Kopczyńska - Tkaczyk
3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska
4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Joanna Bogulewska
5. Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Malwina Piątkowska - Miazek
6. Nasze sukcesy – Monika Walewska
7. Dziś życzenia składamy – Katarzyna Gajek
8. Kącik kulinarny przedszkolaka – Karolina Kowalczyk, Anna Kochanek

Zasoby graficzne pochodzą z darmowej strony <https://pixabay.com/>



## Warto Wiedzieć

### „Czwóreczka drugi dom”

Budowanie pozytywnego klimatu przedszkola, wzmacnianie więzi społecznych całej społeczności przedszkolnej - to jeden z głównych kierunków pracy w roku szkolnym 2024/2025 realizowanych w Przedszkolu Nr 4.

### Zadania, które obejmuje, to:

- ★ promocja przedszkola jako miejsca przyjaznego dzieciom i rodzicom,
- ★ współpraca przedszkola z różnego rodzaju instytucjami,
- ★ udział w akcjach charytatywnych na terenie przedszkola i miasta,
- ★ współpraca z rodzicami,
- ★ wycieczki, spacer i pikniki dla dzieci organizowane w przedszkolu,
- ★ organizacja uroczystości grupowych i przedszkolnych,
- ★ pedagogizacja rodziców na zebraniach,
- ★ powstanie zespołu nauczycielskiego do spraw Standardów Ochrony Małoletnich.

### Przykładowe sposoby realizacji wyżej wymienionych zadań:

- ★ prowadzenie kroniki, strony internetowej przedszkola oraz cykliczne wydawanie gazetki przedszkolnej,
- ★ powstanie kolorowanki o naszym przedszkolu,
- ★ promocja przedszkola w prasie lokalnej,
- ★ organizowanie akcji pomocowych oraz udział w nich np.: poprzez zbieranie nakrętek, tuszy do drukarek,
- ★ zorganizowanie Dni Otwartych dla osób zainteresowanych zapisaniem dziecka do przedszkola,
- ★ współpraca z Komendą Miejską Policji, pielęgniarką, innymi przedszkolami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, DPS w Skierniewicach,
- ★ przedstawienia Teatru Truskawkowi Rodzice na rzecz potrzebujących,
- ★ zorganizowanie rodzinnego konkursu plastycznego „Mam prawo do...”,
- ★ zachęcanie rodziców do zapoznawania dzieci ze swoimi zawodami poprzez odwiedziny w przedszkolu oraz zapraszanie do swoich miejsc pracy grup przedszkolnych.



## Aktualności

### Wrzesień - Październik 2024 r.

**07.09.2024** - Motylki poszły do biblioteki w celu wypożyczenia książek.

**17.09.2024** - Stokrotki wybrały się na pobliskie skrzyżowanie.

**19.09.2024** - Biedronki wybrały się na swój pierwszy w tym roku szkolnym spacer poza teren przedszkola.

**19.09.2024** - Dzień Kropki odbył się w Żabkach.

**19.09.2024** - Dzień Przedszkolaka na sportowo odbył się w Motylkach i Stokrotkach.

**20.09.2024** – W Motylkach odbyło się spotkanie czytelnicze z mamą Zosi Sz., która przeczytała utwór pt. "Basia w bibliotece".

**20.09.2024** - Dzień Przedszkolaka świętowały Żabki i Biedronki.

**24.09.2024** – Motylki wybrały się na warsztaty o tematyce jesiennej do biblioteki.

**26.09.2024** – Odbyło się wyjście Motylków z okazji Dnia Przedszkolaka do Pizzerii Da Grasso na warsztaty kulinarne.

**30.09.2024** - Dzień Chłopaka świętowano w Stokrotkach i Motylkach.

**30.09.2024** – Przedszkolaki obejrzały przedstawienie teatralne pt. „Kruszynka - cyrkowy słonik”.

**01.10.2024** - Stokrotki świętowały Dzień Jabłka i wykonały po raz pierwszy samodzielnie sałatkę owocową.

**02.10.2024** - W Motylkach odbyło się spotkanie czytelnicze z tatą Dominika.

**03.10.2024** - Dzień Uśmiechu świętowała grupa Motylki.

**03.10.2024** - Stokrotki wybrały się pierwszy raz do biblioteki i poznały zawód bibliotekarza.

**07.10.2024** - Biedroneczki poprzez realizację programu „Razem z rodzicami czytamy...” obchodziły Dzień Poczty poznając zawód

listonosza oraz zwiedziły pocztę.

**07.10.2024** - Wszystkie przedszkolaki obejrzały przedstawienie teatralne AMUZADO pt. "Witaminki i jarzynki".

**08.10.2024** – Odbyło się oficjalne otwarcie naszego placu zabaw.

**08.10.2024** - Dzień Czystego Powietrza obchodziła grupa Motylki.

**09.10.2024** - Biedronki wybrały się do biblioteki oraz świętowały Dzień Drzewa.

10.10.2024 - Z okazji Dnia Chłopaka i Dnia Dziewczynek, Pszczółki były w sali zabaw "Małpka".

**10.10.2024** - Bratki obchodziły Dzień Drzewa.

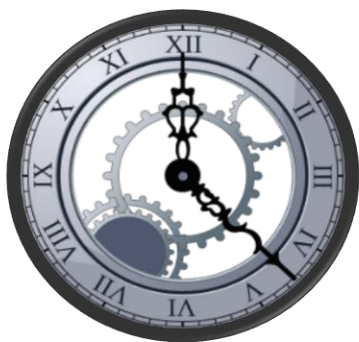
**11.10.2024** – Przedszkolaki wzięły udział w warsztatach „Pierwsza pomoc”

organizowanych przez Harcerski Klub Ratowniczy ze Skierniewic.

**14.10.2024** - Odbyła się uroczystość przedszkolna w wykonaniu grupy Motylki pt. Dzień Edukacji Narodowej, którą obejrzała cała społeczność przedszkolna.

**16.10.2024** - Żabki i Pszczółki udały się do kina na bajkę pt. Kacper i Emma na Safari.





## Artykuł na miarę czasu

### “Potrzeby emocjonalne dzieci w wieku przedszkolnym”

W wieku przedszkolnym kształtują się podstawowe nawyki, sposoby zachowania, cechy osobowości oraz podstawowa skala uczuć, dlatego tak duże znaczenie ma zaspokajanie potrzeb emocjonalnych dziecka. Zaliczamy do nich potrzebę bezpieczeństwa, akceptacji, kontaktu emocjonalnego i przynależności. W zaspokajaniu tych potrzeb największą rolę odgrywa rodzina, a przede wszystkim rodzice. **Potrzebę bezpieczeństwa** stawia się na równi z potrzebami biologicznymi (np. snu, pożywienia itp.). Rodzice stwarzają warunki, aby dziecko mogło czuć się bezpiecznie, dobrze. Potrzebę bezpieczeństwa można zaspokoić poprzez: pozytywne nastawienie do dziecka, właściwy sposób traktowania, życzliwą atmosferę w domu. Nie wolno ośmieszać, bagatelizować problemów dziecka jako mało znaczących i nieistotnych. Dziecko, którego potrzeba bezpieczeństwa jest zaspokojona jest ufne, aktywne, samodzielne, otwarte na kontakty z innymi dziećmi i dorosłymi. Głównym skutkiem niezaspokojenia tej potrzeby jest lęk będący podstawą wszelkich nerwic. Istota **potrzeby akceptacji** polega na tym, aby dziecko czuło się potrzebne, chciane takie, jakie jest a nie takie, jakie inni chcieliby, żeby było. Na podstawie sądów rodziców tworzy się u dziecka obraz samego siebie i samoakceptacja. Dziecko

akceptowane słyszy wiele pochwał i ciepłych słów, ważne jest jednak by rodzice nie byli bezkrytyczni. W wyniku niezaspokojenia tej potrzeby dziecko staje się lękliwe, niepewne, przewrażliwione, uległe, niemogące się skoncentrować oraz nadpobudliwe. Bez akceptacji rodziców nie powstanie u dziecka poczucie własnej wartości, zachwiana będzie wiara w siebie, co spowoduje zahamowanie aktywności dziecka a w konsekwencji regres lub brak rozwoju. Istota **potrzeby kontaktu emocjonalnego** polega na obustronnym, bliskim i trwałym, a przede wszystkim pozytywnym uczuciowo stosunku dziecka z innymi osobami z jego otoczenia. Aby kontakt emocjonalny zaistniał musi wystąpić: zdolność u dziecka do emocjonalnego współbrzmienia ze stanem emocjonalnym innych ludzi; odpowiednie nastawienie osób z otoczenia, które musi czuć, że jest przedmiotem zainteresowania, że inni współbrzmia z jego własnymi uczuciami. Jeśli potrzeba ta nie jest zaspokojona w atmosferze miłości i akceptacji, może prowokować dziecko do szukania zastępczych metod, takich jak: negatywizm, kapryśnienie przy jedzeniu i podobne zachowania, najczęściej, gdy urodzi się drugie dziecko absorbujące całą uwagę rodziców. **Potrzeba przynależności** - identyfikacja dziecka jest bezkrytycznym naśladowaniem czynności zewnętrznych oraz norm moralnych. Dlatego jest bardzo ważne, aby rodzice dostarczali pozytywnych wzorów, z którymi dziecko będzie się utożsamiało. Jest ono bystrym obserwatorem i z dużą łatwością przychodzi mu powielanie nieakceptowanych społecznie wzorów postępowania. Strach separacyjny polega na przeżywaniu lęku przed osamotnieniem, co pobudza pragnienie więzi z innymi. Najsilniej przejawia się w pierwszych latach życia poprzez domaganie się stałej fizycznej obecności matki. W wieku przedszkolnym strach ten powinien maleć w związku z rozwojem intelektualnym i motorycznym dziecka. Już dwulatek nie powinien przeżywać tego typu strachu, gdy matka wyjdzie do drugiego pokoju, gdyż wie, że może pójść do niej w każdej chwili.

**Literatura:** M. Ziemska „Rodzina a osobowość”; H. Filipczuk „Potrzeby psychiczne dzieci i młodzieży”; J. Korczak „Jak kochać dziecko”, rozdział:” Dziecko w rodzinie”



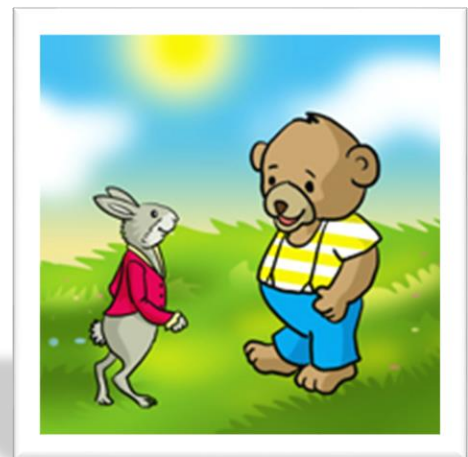
## Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

### Bajka dla malucha – „MIŚ I JEGO PRZYJACIEL KRÓLIK”

Pewnego dnia miś i jego przyjaciel królik poszli na spacer. Gdy przemierzali zieloną dolinę królik powiedział: - Chodźmy do domu, bo pada deszcz. - Dobrze – odpowiedział miś. Gdy byli już w domu, mieli napić się herbaty, ale królik był bardzo, ale to bardzo zmęczony. - Misiu. Pójdę już do domu. – powiedział królik. - Proszę, nie idź! – zatrzymywał go miś. Ale królik nalegał. Gdy królik wyszedł, miś położył się spać. Kiedy tylko nastał poranek, miś pomaszzerował do domku przyjaciela. Znajomy otworzył drzwi. Wyglądał na wypoczętego. Dlatego miś od razu zaproponował: - Co powiesz na przechadzkę do krainy futrzaków? - O tak, z miłą chęcią. Gdy dotarli na miejsce zauważyli, że jeden z futrzaczków ma chorą łapkę. Chcieli mu pomóc, ale nie umieli. I wtedy miś wpadł na genialny pomysł. - Pójdziemy do pani wiewiórki, ona wie co zrobić. - Masz rację misiu. Pani doktor Wiewiórka jest właściwą osobą, do której

powinniśmy się zwrócić o pomoc. Kiedy pani doktor była już na miejscu, opatrzyła ranę futrzaczka. - Pacjent szybko wyzdrowieje, jak będzie leżał w łóżeczku przez cały tydzień. Łapka musi odpocząć – wytłumaczyła przyjaciółom pani Wiewiórka. Przez te wszystkie dni królik i miś odwiedzali chorego przyjaciela, a kiedy wyzdrowiał, codziennie bawili się razem na polanie. To była wspaniała przygoda dla przyjaciół. Nigdy jej nie zapomną.

**Źródło:** [Miś i jego przyjaciel królik - SuperKid](#)



## Bajka dla starszaka – „**POSZUKIWANIE SKARBU**”

W bajkowej krainie, całkiem daleko od nas, ludzi, znajduje się wyjątkowe miejsce, pełne tajemnic i sekretów. Mówi się, że w krainie tej ukryty jest skarb. Nikt nie wie, co to jest i nikt nie wie, gdzie. Jest dobrze ukryty, a droga do niego nie jest łatwa. Wielu ludzi próbowało go znaleźć, ale wracali z pustymi rękami. Pewnego razu pewna dziewczynka udała się do tej krainy. Była piękna i odważna, a przede wszystkim mądra i miła. Miała na imię Nina. Ona również słyszała o skarbie, który znajdował się w tej krainie. Przeczytała kilka książek o tym skarbie. Narysowała mapę pokazującą, gdzie skarb może się znajdować. Spakowała wszystko, czego mogła potrzebować i wyruszyła w podróż. Kiedy Nina dotarła do bajkowej krainy, była oczarowana. Wszystko tam było tak pięknie kolorowe. Błyszczące ptaki latały nad jej głową, różowe jednorożce ścigały się wokół niej, a wokół grała piękna muzyka. W oddali widziała gęsty las. Nina wiedziała, że musi tam iść. Zgodnie z książkami, które przeczytała o skarbie, musiała znaleźć srebrną studnię w lesie. Nina udała się więc do najgęstszej lasu, jaki kiedykolwiek widziała. Po długim czasie znalazła studnię, z której wypływała srebrna woda. Nina wzięła kilka kropel w dłoń i wypila trochę. W tym momencie woda się zatrzymała. Ziemia zaczęła drżeć, a skały za studnią zaczęły się otwierać. Otwór zaczął się powiększać i tam, gdzie była studnia, znajdowało się teraz wejście do czarnej jaskini. Nagle dobiegł z niej głos: – Chcesz znaleźć skarb? W takim razie musisz wejść do jaskini. Ale bądź bardzo ostrożna i nie zwlekaj zbyt długo. Nina się bała. Jaskinia była ciemna i dziewczynka nie wiedziała, co na nią czeka. Chciała się jednak dowiedzieć, co to za skarb, więc zebrała w sobie wszystkie siły i weszła do środka. Kamienie osunęły się i otwór zamknął się za nią. Nina szybko wyciągnęła latarkę, aby coś zobaczyć i powoli ruszyła do przodu. Na ścianach jaskini znajdowały się różne obrazy. Ktoś wyrył je w kamiennych ścianach. Nina dotarła do ogromnej skały, która uniemożliwiła jej pójście dalej. Na kamieniu znajdował się

napis.

Nina zaczęła więc czytać: „Jeśli chcesz poznać skarb, musisz udzielić odpowiedzi na zagadkę. Za czarnym lasem podążaj za głosem. Jest tam dom, a w nim mieszka wróżka. Czasami się ukrywa i rzadko się pokazuje. Szczęśliwy jest ten, kto ją rozpozna i może z nią coś przeżyć. Jej moc odmieni cię i nie będziesz już znał samego siebie. Co to jest?” Nina dokończyła zagadkę. Chodziła tam i z powrotem, myśląc. Musiała znaleźć odpowiedź. Po chwili wykrzyknęła: – Mam! To miłość! Ma taką władzę nad ludźmi! Gdy Nina to powiedziała, wielka skała zaczęła się odsuwać. Pod nią znajdowała się dziura w ziemi. Nina bez zastanowienia włożyła tam rękę. Była ciekawa, co tam będzie. Ale nic tam nie było. Żadnych zagadek. Żadnego złota ani klejnotów.

Na początku była rozczarowana, ale kiedy opuściła jaskinię, coś się stało. Rzeźbione obrazy na ścianach zaczęły świecić kolorami. Litery przesunęły się po ścianach i ułożyły w jeden napis. „Zrozumiałaś to, Nina. Największym skarbem jest miłość, więc nigdy jej nie trać”. Od tej pory Nina była zawsze szczęśliwa. Nigdy nie zapomniała tego, co przeżyła w jaskini. Nie znalazła tam drogich klejnotów ani złota. Znalazła coś ważniejszego. Prawdę o tym, co jest największym skarbem.

**Źródło:** [Poszukiwanie skarbu – Bajka dla dzieci na dobranoc – Bajkokraj](#)





## Co nas jeszcze czeka w Październiku i Listopadzie?

### Bratki:

**5.11.2024 r.** - Dzień Postaci z Bajek

**22.11.2024 r.** - Dzień Pluszowego Misia.

**Ponadto w listopadzie** odbędzie się Pasowanie na Przedszkolaka.

### Biedronki:

**16.10.2024 r.** - Dzień Jeża oraz spotkanie czytelnicze z mamą Wandzi.

**28.10.2024 r.** - Światowy Dzień Mycia Rąk.

**30.10.2024 r.** - Dzień Uśmiechu.

**21.11.2024 r.** - Ogólnopolski Dzień Praw dziecka.

**W listopadzie:** Biedronki będą gościć panie Bibliotekarki w grupie. Odbędą się również zajęcia czytelnicze z rodzicem. Biedroneczki w ramach realizacji kierunku „Rosnę zdrowo” przygotują sałatę owocową.

### Stokrotki:

**17.10.2024 r.** - Wizyta bibliotekarki.

**28.10.2024 r.** - Światowy Dzień Mycia Rąk.

**29.10.2024 r.** - Dzień Uśmiechu.

**5.11.2024 r.** - Dzień Postaci z Bajek.

**26.11.2024 r.** - Dzień Pluszowego Misia.

### Motyłki:

**15.10.2024 r.** - Światowy Dzień Mycia Rąk.

**17.10.2024 r.** - Dzień Poczty - zapoznanie z zawodem listonosza.

**22.10.2024 r.** - Dzień Kundelka.

**W listopadzie** Motyłki będą realizowały zadania z programu własnego M. Piątkowskiej - Miazek i A. Kochanek "Razem z rodzicami czytamy i zawody przybliżamy".

### Żabki:

**12.11.2024 r.** - Wyjazd do kina na film pt., Basia".

**25.11.2024 r.** - Dzień Pluszowego Misia.

### Pszczółki:

**07.11.2024 r.** – Spotkanie z ratownikami WOPR.

**08.11.2024 r.** – Prowadzenie uroczystości przedszkolnej z okazji Święta Niepodległości.

**12.11.2024 r.** – Wyjazd do CKiS-u na film pt. "Basia" w ramach programu NHEF.

### Wszystkie grupy:

**22.10.2024 r.** - Przedstawienie Teatru Profilaktycznego Edukacja i Animacja "Magik" pt. "Czarownica Próchnica i Doktor Czyściząbek".

**23.10.2024 r.** - Bal Pani Jesieni.

**25.11.2024 r.** - Warsztaty gry na bębnach afrykańskich „Szczypta muzyki”.

**26.11.2024 r.** - Przedstawienie teatralne w wykonaniu Teatru TAK pt. „Pippi is coming”.





## **Nasze sukcesy**

- ☺ **Maluszki z grupy Bratki świetnie przeszły okres adaptacji w przedszkolu.**
- ☺ **Dzieci 5 letnie z grupy Motylki poprowadziły uroczystość przedszkolną z okazji Dnia Edukacji Narodowej.**
- ☺ **W przedszkolu powstał nowy plac zabaw “Sensoryczny zakątek wrażeń w Czówrecze”, który jest realizacją zadania z Budżetu Obywatelskiego.**
- ☺ **Pani Marzena z grupy Żabki otrzymała nagrodę Prezydenta Miasta Skierniewice z okazji Dnia Edukacji Narodowej.**



**Gratulujemy!!!**

# Konkurs dla malucha i starszaka

**Dla malucha i starszaka gratka to,  
nie byle jaka, kolorować,  
rozwiązywać i nagrody co miesiąc  
zdobywać.**



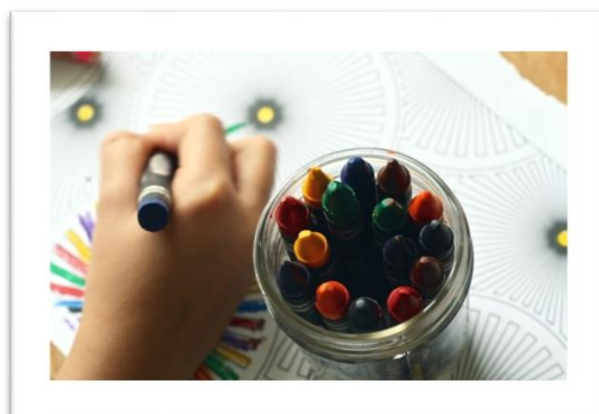
## Regulamin konkursu:

- ❖ Konkurs plastyczny przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.
- ❖ Dzieci wykonują pracę zgodnie ze swoim wiekiem.
- ❖ Rodzice podpisują imieniem i nazwiskiem, podają oddział, do którego uczęszczają, wkładają do skrzynki znajdującej się na korytarzu

w przedszkolu z napisem „Konkurs dla malucha i starszaka”.

- ❖ Oceny prac dokona zespół redakcyjny z udziałem dyrektora i wicedyrektora przedszkola.
- ❖ Prace oceniane będą pod kątem: kolorystyki, estetyki oraz samodzielnego wykonania.
- ❖ Zostaną przyznane nagrody dla wszystkich dzieci biorących udział w konkursie.

**Zachęcamy wszystkich Czwórteczkowych przedszkolaków do udziału w „Konkursie dla malucha i starszaka”.**



**Życzymy dobrej zabawy!!! 😊**

# Konkurs dla malucha

Pomaluj obrazek farbami.

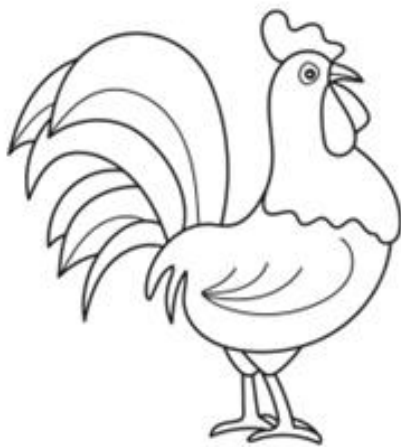


# Konkurs dla starszaka, który potrafi czytać

Połącz w pary rysunki, których nazwy rozpoczynają się taką samą sylabą. Pokoloruj obrazki.



<https://esle.io/>



# Konkurs dla starszaka

Pomaluj obrazek farbami.



# Dziś życzenia składamy

Imieniny – dzień radosny,  
pełen kwiatów, zapach wiosny.  
Wszyscy złożą chęć życzenia  
zdrowia, szczęścia, powodzenia.  
Niech Wam słońce zawsze świeci,  
niechaj czas radośnie leci!  
Niech odejdą smutki, złości  
I powróci czas radości!



Życzenia składają panowie i panie,  
którzy codziennie z Wami przebywają  
i mile z wami każdą chwilę spędzają.

**W październiku i listopadzie najserdeczniejsze  
życzenia składamy wszystkim dzieciom o  
imionach:**

Jan, Igor, Aleksander, Julian, Piotr, Paweł, Filip, Rafał,  
Marcin, Lucjan, Szymon, Karol, Bartłomiej, Marcin,  
Mateusz, Amelia, Grzegorz, Aniela, Karolina, Rafał,  
Marek, Konrad, Błażej, Andrzej

**Z OKAZJI DNIA EDUKACJI  
NARODOWEJ**

**Wszystkim pracownikom  
Przedszkola Nr 4  
w Skierniewicach  
najserdeczniejsze życzenia  
wielu sukcesów  
zawodowych, osiągnięcia  
obranego celu oraz tego,  
aby podejmowany trud był  
źródłem satysfakcji i  
uznania  
Życzy Redakcja!**





## **Mali kucharze gotują**

### **Tosty trójkątki**



#### **Co**

4 kwadratowe kromki chleba razowego  
2 plastry gotowanej szynki  
2 plastry żółtego sera  
1 mały pomidor  
1 ogórek kiszony  
1 garść kielków rzeżuchy  
masło do posmarowania  
domowy ketchup

#### **Jak**

ogórkę i pomidora pokrój w plasterki. Chleb posmaruj masłem, na 2 kromkach połóż ser, szynkę, ogórka, pomidora, przykryj pozostałymi kromkami. Kanapki włóż do opiekacza na kilka minut, aż chleb się zarumieni. Gotowe tosty przekrój na trójkąty, podawaj z kielkami rzeżuchy i domowym ketchupem.

#### **kupić?**

### **Smażone banany**



#### **Co**

500 g bananów  
120 g mąki pszennej  
50 g mąki ryżowej  
120 ml wody  
1 łyżka cukru  
otarta skórka i sok z 1 limonki  
olej kokosowy do smażenia

#### **kupić?**

#### **Jak**

#### **przygotować?**

Składniki ciasta dokładnie wymieszaj, banany obierz i pokrój na mniejsze kawałki. Kawałki bananów maczaj w cieście i smaż na złoty kolor na mocno rozgrzanym oleju.

**Źródło:** [Strona Główna - Ania Starmach - Przepisy Kulinarne](#)

