



PRZEDSZKOLNE WIEŚCI CZWÓRE CZKA



Nr 87 czerwiec 2025

SPIS TREŚCI:

- Warto wiedzieć
- Aktualności
- Artykuł na miarę czasu
- Mamo, tato przeczytaj mi bajkę
- Rozstrzygnięcie konkursu dla malucha i starszaka
- Nasze sukcesy
- Zabawy z językiem angielskim
- Przedszkolne łamigłówki małej główki
- Dziś życzenia składamy

Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści - Czwóreczka”

Redaktor naczelny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Redaktor techniczny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Redaktorzy działów:

- 1. Warto wiedzieć – Karolina Szymajda**
- 2. Aktualności – Anna Kochanek**
- 3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Zięblińska**
- 4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Joanna Bogulewska**
- 5. Rozstrzygnięcie konkursu dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska**
- 6. Nasze sukcesy – Malwina Piątkowska - Młazek**
- 7. Zabawy z językiem angielskim - Karolina Kowalczyk**
- 8. Przedszkolne łamigłówki małej główki – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk**
- 9. Dziś życzenia składamy – Katarzyna Gajek**

Zasoby graficzne pochodzą z darmowej strony <https://pixabay.com/>

Warto wiedzieć



„Kim będę, gdy dorosnę?”

„Kim będę, gdy dorosnę?” to jeden z czterech głównych kierunków pracy realizowanych w Przedszkolu nr 4 w roku szkolnym 2024/2025. Jest on nastawiony na preorientację zawodową Czwóreczkowych przedszkolaków.

Kierunek ten został podzielony na cztery główne kręgi tematyczne:

- **Moje zdolności, umiejętności, talenty** – odnoszą się do uświadomienia dzieciom, że każde z nich posiada mocne strony, zwrócenie uwagi na to, że do wykonywania różnych zawodów konieczne są pewne predyspozycje oraz uświadomienie przedszkolakom, że człowiek uczy się przez całe życie.
- **Zawody moich rodziców** – obejmuje on utrwalenie nazw zawodów wykonywanych przez rodziców oraz zapoznanie z wybranymi zawodami rodziców poprzez wycieczki do miejsc pracy oraz odwiedziny najbliższych w przedszkolu.
- **W świecie zawodów** – ma na celu uświadomienie dzieciom, dlaczego dorośli pracują oraz wyjaśnienie przyczyn tego,

że niektórzy nie są czynni zawodowo. Obejmuje również zapoznanie z wybranymi przyborami i narzędziami wykorzystywanymi w różnych profesjach, nauką rozpoznawania wybranych zawodów w oparciu o ilustracje, a także utrwalanie nazw zawodów poprzez wierszyki i piosenki.

- **Zawody przyszłości i moja przyszłość** – celem tego kręgu tematycznego jest zwrócenie uwagi na ciągle zmieniający się rynek pracy, powstawanie nowych zawodów. Ma on także uświadomić dzieciom konieczność wyboru odpowiedniej szkoły średniej i/lub wyższej przy planowaniu swojej kariery zawodowej oraz zachęcić dzieci do wypowiedziania się na temat swojego wymarzonego zawodu.

Wszystkie treści zawarte w programie dostosowane są do możliwości dzieci w różnych grupach wiekowych, a także są powiązane z realizowaną tematyką.

Przykładowe działania podjęte w ramach realizacji głównego kierunku „Kim będę, gdy dorosnę?”:

- wycieczka dzieci z grupy „Biedronek” i „Stokrotek” do **Strazy Pożarnej** i zapoznanie z zawodem strażaka;
- odwiedziny przedstawicieli **policji** oraz **wojskowego** w przedszkolu;
- zapoznanie z pracą **bibliotekarki** poprzez wizyty w bibliotece oraz na terenie przedszkola;
- zapoznanie z zawodem **pielęgniarki** poprzez cykliczne pogadanki z przedszkolną pielęgniarką;
- wizyta dzieci z grupy „Stokrotki” i „Biedronki” w Instytucie Ogrodnictwa w Skierniewicach – zapoznanie z zawodem **ogrodnika** oraz **obserwowanie pracy w laboratorium**;
- zapoznanie z zawodem **dziennikarza** dzięki wizycie dziennikarki z Radia RSC;
- „Motylki” poznały zawód **leśnika** dzięki wizycie pani pracującej w Nadleśnictwie w Skierniewicach;
- odwiedziny pani **farmaceutki** w grupie Pszczółki w celu przybliżenia tego zawodu.



Aktualności

Maj

06.05.2025 r. - „Dzień Strażaka” w grupie „Motylki”.

07.05.2025 r. - reprezentanci przedszkola z grupy „Motylki”, „Pszczołki” i „Żabki” wzięli udział w konkursie recytatorskim z języka angielskiego pt. „Szekspirki”.

08.05.2025 r. - dzieci z grupy „Pszczołki” i „Żabki” były w CKiS-ie na koncercie muzycznym pt. „Akademia Pana Kleksa”.

09.05.2025 r. - dzieci z grupy „Bratki” wraz z rodzicami wzięły udział w zajęciach Sensoplastyka®

13.05.2025 r. - wszystkie przedszkolaki obejrzały przedstawienie pt. „To, co potrafię najlepiej”.

14.05.2025 r. – odbył się „Bał Wiosny”.

15.05.2025 r. - zajęcia koleżeńskie w grupie „Motylki” pt. „Nasza Polska”.

15.05.2025 r. - „Pszczołki” zaprosiły swoich rodziców na uroczystość grupową pt. „Dzień Rodziny”.

15.05.2025 r. - udział dzieci z grupy „Żabki” w XIX Festiwalu Piosenki Przedszkolnej pt. „Wesołe Piosenki 2025 - Sportowa Piosenka”.

16.05.2025 r. - „Kolorowy świat - zabawy sensoryczne” - zajęcie otwarte dla rodziców z grupy „Stokrotki”.

16.05.2025 r. - w grupie „Biedronki” odbyła się uroczystość z okazji „Dnia Mamy i Taty”.

19.05.2025 r. - 6 latki z grupy „Pszczołki” odwiedziły Przedszkole Nr 10 i świętowały wspólnie „Dzień Pszczoły”.

19.05.2025 r. - „Stokrotki” poznały pracę pszczelarza i świętowały „Dzień Pszczoły”.

22.05.2025 r. - „Dzień Rodziny” w grupie „Motylki”.

26.05.25 r. - wycieczka „Biedronek” i „Motylków” do Zagrody Zakrzew.

27.05.2025 r. - w najmłodszej grupie odbyła się uroczystość z okazji „Dnia Rodziców”.

27.05.2025 r. - „A królik słuchał”, spotkanie czytelnicze z panią psycholog z dziećmi z grupy „Biedronki” i „Stokrotki”.

28.05.2025 r. - spotkanie w „Żabkach” z panią psycholog nt. wrażliwości.

28.05.2025 r. - dzieci z grupy „Stokrotki” świętowały „Dzień Rodziny”.

30.05.2025 r. - „Dzień Rodziny” w grupie „Żabki”.

30.05.2025 r. - wyjście do sali zabaw „Małpka” dzieci z grupy „Stokrotki”.





16.06.2025 r. – „Zakończenie Roku Przedszkolnego - Pożegnanie 6 – latków” przez dzieci z grupy „Motylki”.

18.06.2025 r. - uroczyste „Zakończenie edukacji w przedszkolu” z udziałem rodziców i zaproszonych gości w grupie „Pszczółki”.

24.06.2025 r. - uroczystość „Zakończenia przedszkola” w grupie „Żabki”.

27.06.2025 r. - „Czwóreczkowe Ranczo” czyli piknik rodzinny w przedszkolu.

Czerwiec

02.06.2025 r. - Wyjście „Pszczółek” do pizzerii „Atmosfera” z okazji Dnia Dziecka.

02.06.2025 r. - wyjście na lody z okazji „Dnia Dziecka” dzieci z grupy „Żabki”.

02.06.2025 r. - wyjście na salę zabaw „Małpka” z okazji Dnia Dziecka dzieci z grupy „Biedronki”.

03.06.2025 r. - udział dziewczynek z grupy „Pszczółki” w konkursie tanecznym pt. „Tańczący Brzdąc”.

05.06.2025 r. - sesja zdjęciowa w plenerze na zakończenie roku przedszkolnego w grupie „Żabki”.

06.06.2025 r. - wyjście dzieci z „Pszczółek”, „Motylków” i „Żabek” do szkoły „Klasyk” na przedstawienie teatralne pt. „Królewna Śnieżka”.

09.06.2025 r. - zebranie rodziców w grupie „Biedronki”.

10.06.2025 r. - wycieczka dzieci z grupy „Pszczółek” i „Żabek” do „Malowniczej Zagrody” w Kawęczynie.

12.06.2025 r.- zajęcie otwarte dla rodziców w grupie „Żabki”.

13.06.2025 r. - spotkanie z królikiem w grupie „Motylki”.





Artykuł na miarę czasu

„Świat trudnych emocji”

Dziecięce emocje pojawiają się bez kontroli dziecka **w reakcji na sytuacje i bodźce**, których ono doświadcza. Świat emocji dziecka charakteryzuje się spontanicznością, ekspresją, spotęgowaną siłą wyrażania. W tym świecie nie ma analizy i refleksji nad tym, co wypada, a co nie. Radość to radość, złość to złość. Przypomnij sobie jak wygląda dziecko kiedy się „wygłupia”. Jak wygląda kiedy się złości?

Dziecko przeżywa emocje całym sobą. Dzieci na różne sposoby okazują swoje emocje. Im silniej je demonstrują, tym bardziej potrzebują pomocy rodzica. Gdy dziecko złości się, płacze, rzuca na ziemię, próbuje przekazać rodzicom informację: **„Pomóż mi, nie radzę sobie z tą sytuacją, z emocjami. To jest dla mnie za trudne. Nie umiem sobie sam poradzić z tym, co teraz czuję”**. Małe dziecko, które się złości

i nie wie co z tą złością zrobić może próbować ją powstrzymać – stłumić lub zignorować. Wówczas jednak powróci ona ze zdwojoną siłą i wtedy będzie jeszcze trudniej.

Co dzieje się z rodzicem w takiej sytuacji? **Od reakcji rodzica (jego umiejętności bycia przy dziecku) bardzo wiele zależy**. Może on wesprzeć swoje dziecko w tym, co ono przeżywa. Pomóc nazwać jego emocje. I wspólnie z dzieckiem poszukać, które ważne dla dziecka potrzeby stoją za tymi emocjami. Czego tak naprawdę w danej sytuacji dziecko potrzebuje. Gdy pojawia się zagadnienie potrzeby – nie mamy tu na myśli jakiejś konkretnej zabawki, bajki czy czynności, lecz uniwersalne potrzeby wspólne wszystkim ludziom, jak na przykład **zabawa, bezpieczeństwo, szacunek**.

Dzięki **adekwatnej i dojrzałej reakcji** rodzica dziecko uczy się nie tylko rozpoznawać swoje emocje i potrzeby, lecz także buduje z rodzicem relację opartą na szacunku, akceptacji i zaufaniu – a to są składniki bezwarunkowej miłości.



Dziecko zdobywa także poczucie własnej wartości i uczy się że to, co przeżywa, jest ważne i warto to zaakceptować, a także działać wsłuchując się w swoje emocje. **To początki asertywności, zaufania do intuicji, umiejętności działania w zgodzie ze sobą – cech tak ważnych w późniejszym dorosłym życiu**.

Co jeśli rodzic nie może, nie potrafi lub w danej chwili nie jest gotowy przyjąć trudnych emocji swojego dziecka? Gdy to co robi lub mówi jego dziecko – wpływa na niego tak silnie, iż „zalewają” go jego własne emocje? Co wówczas zrobić? Czym emocjom najpierw poświęcić uwagę: dziecku czy swoim? **By być w stanie w pełni zaopiekować się emocjami dziecka trzeba dojść do ładu ze swoimi własnymi odczuciami.** Oczywiście nie jest to proste, a zachowanie dziecka jest bodźcem, który niejednokrotnie powoduje w rodzicu trudne i silne emocje, z którymi w danym momencie potrzebuje się sam uporać.



Co mógłby zrobić rodzic – gdy sam na przykład jest zły i sfrustrowany, a ma przed sobą krzyczącego i złościącego się malucha? Odpowiedzią będzie – po pierwsze, **nie szkodzić.** Unikajmy wówczas komunikatów do dziecka, które mogłyby dawać mu informację, że to, co przeżywa, nie jest właściwe („nie wolno się tak złościć”, „natychmiast przestań płakać”) lub też takich, które zmuszają dziecko do stłumienia tego, co przeżywa („jak nie przestaniesz się tak złościć, to nie pójdziemy na plac zabaw”). **Pozwól dziecku przeżywać to co przeżywa (dbając oczywiście o to, by zarówno ono jak i otoczenie było bezpieczne), a jednocześnie zadbaj o siebie.**



Pamiętaj – emocje to wyraz życia i komunikat, iż to, co w danej chwili przeżywasz, jest istotne. Daj sobie czas by zadbać o siebie. Znajdź swoją potrzebę – to co jest w tej sytuacji dla ciebie naprawdę istotne. **Dając sobie prawo do przeżywania emocji pokazujesz dziecku własną akceptację dla uczuć oraz swoją odpowiedzialność za to, co z nimi zrobisz.** Może to być komunikat: „Kochanie teraz jestem zły! Widzę, że to co przeżywasz jest dla ciebie trudne. Teraz potrzebuję chwili dla siebie. Jak tylko się uspokoję wrócę do Ciebie i porozmawiamy o tym, co ty teraz przeżywasz”.





Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

BAJKA DLA MALUSZKA: „ZACZAROWANE DRZEWA”

Pewnego wiosennego dnia rodzinka drzewek, która mieszka w lesie, wybrała się na spacer, do parku. Spotkali rodzinkę krzaczków. Długo, długo razem się bawili w berka i chowanego, grali w gumę i... na tym skończyła się zabawa, ponieważ rodzinka krzaczków musiała już iść do domu, czyli do lasu. Wtedy rodzinka drzewek pomyślała, że zrobią prezent dla sąsiadki wiewiórki i nazbierają jej orzechów.

- Ale, żeby nazbierać orzechów musimy wejść do ogródka Oli – powiedziała najmłodsza z rodzinki drzewek o imieniu Skoczka, bo bardzo lubi skakać.

- Tak, więc wejdźmy – rzekł tatuś.

- Tatusiu, ale przecież nie można wchodzić do czyjegoś ogródka bez pytania!

- No dobrze, już dobrze. Nie pójdziemy, ale teraz wracamy do domu, bo już się robi ciemno.

- Może coś zaśpiewamy? – zaproponowała mamusia.

- Taaaaak!! - krzyknęła rodzinka.

- Ale co? – spytał Alan.

- Może „Nasze drzewka”? – odpowiedziała Skoczka.

- Ale zapomniałem słów. – odpowiedział Alan.

- I ja też – dodała mama.

- No to nie będziemy śpiewać, bo już jesteśmy w lesie, w którym nie wolno przecież hałasować.

Po powrocie do domu wszyscy zasiedli do wieczornego posiłku.

- A co dziś będzie na kolację? – spytał tatuś.

- Parówki i herbata miętowa – odpowiedziała mama.

Wszystko zniknęło w mig z talerzy.

- No a teraz dzieciaki do łóżek, kto ma wam dziś czytać bajkę? – spytała mama.

- Ty mamusiu – krzyknęły dzieci.

Mamusia przeczytała bajkę i zanim się nie obejrzała, dzieci już spały. I tak skończył się dzień drzewek.

Źródło: <https://www.superkid.pl/dzieci-dzieciom-zaczarowane-drzewa>



BAJKA DLA STARSZAKA: „KRÓLICZEK BING OPIEKUJE SIĘ KWIATKIEM”

Był piękny letni dzień. Króliczek Bing jadł w domu warzywa, gdy ktoś zadzwonił do drzwi.

- Kto to może być, Flopie?
- Nie wiem, Bingu. – powiedział Flop.
- Musimy iść zobaczyć.

Za drzwiami stała Sula.

- Cześć, Sulo. – przywitali ją Bing i Flop.
- Cześć, Bingu. Cześć, Flopie. Przyniosłam ci, Bingu, mały prezent. – powiedziała Sula, chowając coś za plecami.

- Ojej, co to? – dopytywał się Bing.

Sula wyjęła piękną roślinkę w doniczce z czerwonymi kwiatkami.

- Niespodzianka, Bingu! To dla ciebie. – zawołała Sula.

- Jest piękna, Sulo. Jakie ma piękne czerwone kwiaty. – cieszył się Bing i wziął od Suli roślinkę. – Postawię ją gdzieś, żeby cały czas na nią patrzeć.

- Bingu, nie zapomniałeś o czymś? – zapytał Flop.

- No, tak. Dziękuję ci, Sulo.

- Nie ma za co, Bingu. Trzymaj się.

Sula pożegnała się i odeszła. Bing nie mógł się napatrzeć na roślinkę. Biegał po pokoju i próbował, gdzie byłaby najładniejsza. Może na oknie? Albo na półce? Albo na szafie? Albo pod łóżkiem? Nie, tam nie. Tam przecież by jej nie widział.

- Już wiesz, gdzie ją umieścisz? – zapytał Flop.

- Chyba tak. Zostawię ją tutaj na półce. Będę ją widział zarówno z łóżka, jak i z dywanu do zabawy. I tak Bing postawił kwiatek na półce i każdego dnia się nim cieszył.

Jednak pewnego ranka stało się coś dziwnego.

- Flopie! Chodź tu szybko! Mój kwiatek chyba jest smutny. – wołał Bing.

- Co się stało z twoim kwiatkiem, Bingu?

- Jest cały zwiędły. Już w ogóle nie jest tak piękny, jak był kilka dni temu. – mówił smutny króliczek.

- A podlewałeś ją? – zapytał Flop.

- Na litość boską, Flopie! Zapomniałem ją podlać. Moja roślinka zwiędła, bo nie miała wody!

Króliczek Bing od razu pobiegł po konewkę z wodą.

- Tak, tak. – mówił Flop. – Nawet roślinka potrzebuje się napić tak jak ty, Bingu. Inaczej nie mogłaby rosnąć.

- Teraz już to wiem. I już nigdy nie zapomnę jej podlać. Obiecuję. Zwłaszcza jeśli znowu się wyprostuje.

Kiedy po południu przyszedł się bawić z Binguem Pando, kwiat już znowu był piękny.

- O, masz piękną roślinkę. – powiedział Pando z podziwem.

- Dzięki. Mam ją od Suly, – uśmiechał się Bing. – Kiedy ją dostałem, była bardzo piękna tak jak teraz. Ale całkowicie zapomniałem, że kwiatki też są żywe i potrzebują wody. I tak mój kwiatek zwiędł. Wyglądał brzydko i smutno. Zacząłem go podlewać i znów jest piękny. Teraz będę go podlewać codziennie, żeby już nigdy nie musiał smutno zwieszać kwiatków i sprawiać mi tutaj radość.

- A ja chyba też jestem kwiatkiem. – mówił Pando i opuścił ręce na ziemię. – Więdnę, chce mi się pić.

- Chodźmy szybko się napić. – zaproponował Bing.

- Flop zrobił świetną lemoniadę. Więc szybko na nią!

Tak oto króliczek Bing nauczył się czegoś bardzo ważnego. Mianowicie troszczyć się o innych. Na razie tylko o kwiatek, ale to świetny początek.

Źródło: <https://www.bajkokraj.pl/kroliczek-bing-opiekuje-sie-kwiatkiem/>



Konkurs dla malucha i starszaka



*Dla malucha i starszaka gratka to,
nie byle jaka, kolorować, rozwiązywać
i nagrody co miesiąc zdobywać.*

Nagrody z ostatniej gazetki otrzymują:

Żabki – oddział O2

Anna A., Izabela A., Pola A., Kyrylo D., Emilia J.,
Klara M., Lena P., Jarosław Sz., Lena W.

Bratki – oddział T1

Aleksander C., Witold G., Artur I., Kornelia K.,
Stanisław K., Aleksander K., Grzegorz O.,
Stanisław Sz., Izabela Ś.

Stokrotki – oddział C1

Kaja K., Cezary Sz., Hanna W.

Biedronki – oddział C2

Nadia F., Kaja F., Maja K., Blanka K., Laura S.,
Julian Ś., Wanda W., Emilia W., Zuzanna W.

Motylki – oddział P

Natalia P., Antonina P., Wojciech S., Natalia S.,
Lucjan Sz., Adam W., Andrzej Y.

Pszczołki – oddział O1

Laura B., Antonina K., Kajetan K., Julia K.,
Maksymilian K., Weronika K., Andrzej O.,
Antonina P., Maciej S., Bogumiła S., Piotr W.,
Natalia W.

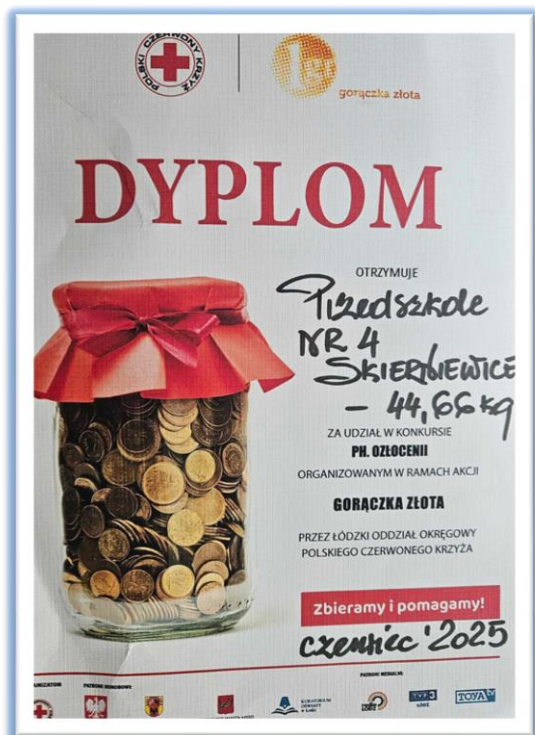
CZAS NA ODPOCZYNEK ☺
NASTĘPNY KONKURS DLA
CZWÓRECZKOWYCH
PRZEDSZKOLAKÓW PO
WAKACJACH ☺



Nasze sukcesy



PSZCZÓŁKI:



Antosia K. wzięła udział w konkursie recytatorskim z języka angielskiego pt. „**Szekspirki**”;

Laura, Daria, Zosia, Tosia K., Julka, Weronika, Maja, Gabrysia, Natalka z „Pszczółek” reprezentowały przedszkole w konkursie tanecznym pt. „**Tańczący Brzdąc**”, na którym otrzymały **II wyróżnienie**.



ŻABKI:

Dzieci uczestniczyły w XIX Festiwalu Piosenki Przedszkolnej pt. „**Wesołe Piosenki 2025 - Sportowa Piosenka**”.

GRATULUJEMY :-)

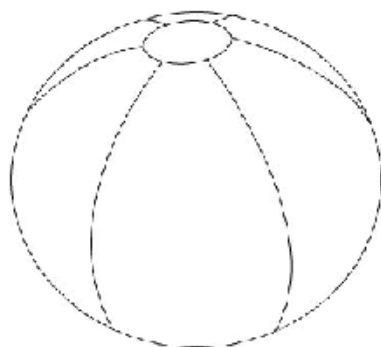
JĘZYK ANGIELSKI DLA MALUSZKA

Match the words with pictures. Colour. Połącz słowa z obrazkami. Pokoloruj

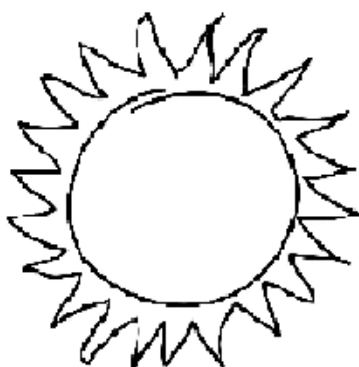


ICE CREAM

SUN



BEACH BALL



MOSQUITO



LAWN CHAIR

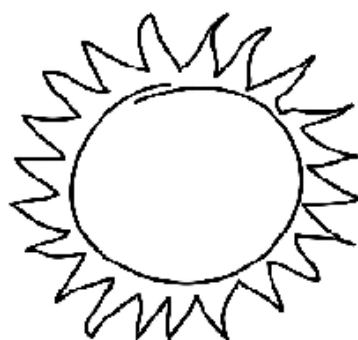
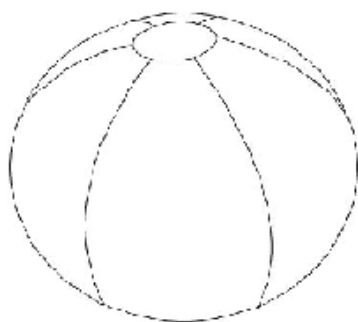


CAMPFIRE



JĘZYK ANGIELSKI DLA STARSZAKA

Colour according to the instructions. Pokoloruj według instrukcji poniżej.

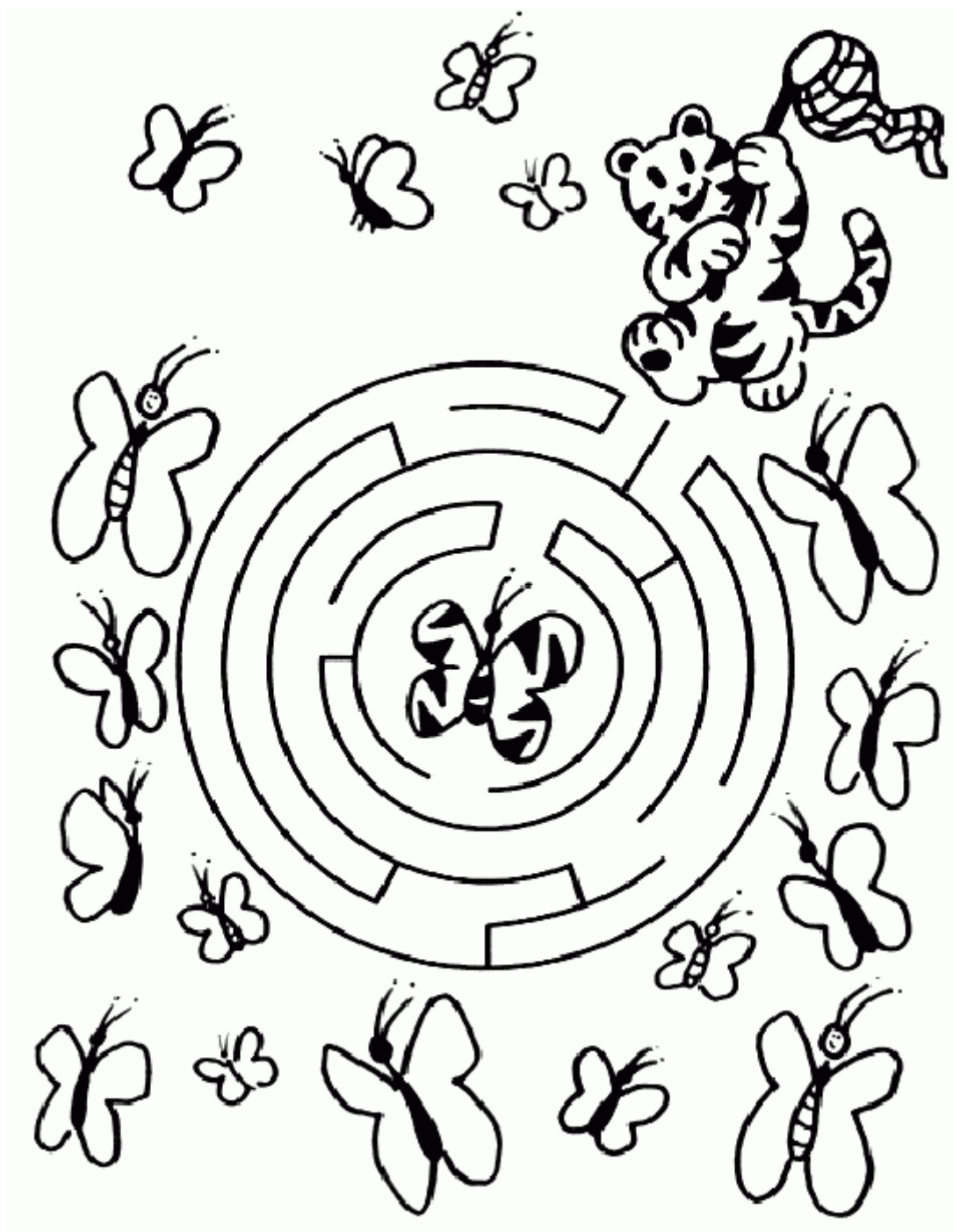


1. Colour the beach ball green, yellow and blue.
2. Colour the sun yellow.
3. Colour the ice cream red.
4. Colour the lawn chair orange.
5. Colour the campfire yellow.
6. Colour the mosquito black.

Przed szkolne łamigłówki małej główki

Labirynt

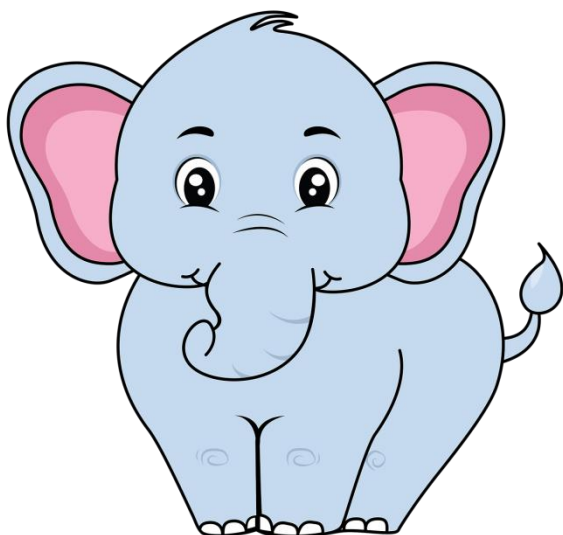
Pomóż złapać motylka ☺



Rozwiąż rebusy



1



+ CE

2



~~LA~~+TO

Odpowiedzi: 1. SŁOŃCE
2. LATO

Dziś życzenia

Dziś składamy

W dniu Twoich imienin życzymy Ci wszystkiego,
co najpiękniejsze i najlepsze, radosnych i
pogodnych dni,
pełnych szczęścia i miłości.
Aby każdy nadchodzący dzień był
najwspanialszym dniem w życiu i żeby zawsze
otaczali Cię wspaniali ludzie.



**Życzenia składają panowie i panie,
którzy codziennie z Wami przebywają
i mile z Wami każdą chwilę spędzają.**

**W czerwcu, lipcu i sierpniu
najserdeczniejsze życzenia składamy
wszystkim dzieciom
o imionach:**

Piotr, Karol, Franciszek, Łucja, Robert, Antoni,
Lucjan, Eliza, Laura, Rafał, Alicja, Wanda, Jan,
Dorota, Paweł, Emilia, Jagoda, Karolina, Rafał,
Weronika, Amalia, Maria, Szymon, Daniel,
Kinga, Krystyna, Jakub, Krzysztof, Anna, Julia,
Natalia, Wiktor, Marta, Piotr, Helena, Ignacy,
Karina, Nikodem, Fryderyk, Kajetan, Dominik,
Klara, Zuzanna, Julian, Helena, Cezary,
Bartłomiej, Patrycja, Małgorzata.

Agata Widzowska-Pasiak

„Wymarzone wakacje”

W moim plecaku zmieści się wszystko:
Mydło, powidło i stos skarpetek.
Czas na wakacje! Lato już przyszło!
Dorzucę pletwy, piłkę i sweter.

Nie jadę w Tatry ani w Pieniny,
nie będę zamków stawiał na plaży,
wolę z małpami grać w głupie miny,
bo urlop w zoo mi się zamarzył.

Cukrową watę rozdaję zwierzętom,
słoniom pozwolę trąbić i tupać,
zaparzę hienom herbatkę z miętą,
wiewiórkom zacznę orzeszki łupać.

Nauczę lwice łapać motyle,
z wilkami chętnie pogram w okręty,
wieczorem będę kąpał goryle...
Nie dzwońcie do mnie. Będę zajęty!



**Życzymy wszystkim dzieciom
wesołych i słonecznych wakacji.**

**Dużo odpoczynku, radości
i niezapomnianych przygód.**