



Przedszkolne Wieści CZWÓRECZKA

Nr 88 | semestr 2025/2026

SPIS TREŚCI:

- Warto wiedzieć
- Aktualności
- Nasze sukcesy
- Artykuł na miarę czasu
- Mamo, tato przeczytaj mi bajkę
- Co się wydarzy?
- Zadania i konkursy dla malucha i starszaka
- Dziś życzenia składamy



Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści - “Czwóreczka”

Redaktor naczelny – Karolina Kowalczyk, Beata Cieślak

Redaktor techniczny – Karolina Kowalczyk, Beata Cieślak

Redaktorzy działów:

1. Warto wiedzieć – Karolina Szymajda
2. Aktualności – Marzena Kaczorowska
3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska
4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Joanna Bogulewska
5. Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Malwina Piątkowska-Miazek
6. Nasze sukcesy – Anna Barska
7. Konkursy dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska
8. Dziś życzenia składamy – Katarzyna Gajek



Warto Wiedzieć

„Przedszkolaki w świecie literatury” – rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci to jeden z głównych kierunków pracy realizowanych w roku szkolnym 2025/2026 w Przedszkolu Nr 4 w Skierniewicach.

Wiek przedszkolny i wczesnoszkolny to czas, w którym kształtują się jego nawyki, w tym również czytelnicze - warto więc wykorzystać ten moment, tym bardziej, że czytając dzieciom, poszerzamy ich wiedzę o człowieku, o świecie, dostarczamy naszym pociechom całego bogactwa przeżyć. Naukowcy i praktycy zgodnie twierdzą, że czytanie dziecku na głos uczy je języka i myślenia, rozwija pamięć i wyobraźnię, przynosi wiedzę i wzorce moralne, wzmacnia poczucie własnej wartości.

Codzienne głośne czytanie dziecku jest najskuteczniejszym sposobem wychowania czytelnika - człowieka samodzielnie myślącego, posiadającego wiedzę i umiejętność jej poszerzania, kulturalnego, etycznego, z wyobraźnią, który umie radzić sobie w życiu przy pomocy rozumu, a nie przemocy. Umiejętność słuchania sprzyja stałemu poszerzaniu słownictwa zarówno biernego jak i czynnego, mobilizuje do poprawnego i swobodnego wypowiadania się. Pozwala poznawać nowe słownictwo i formy gramatyczne, pomaga w opanowaniu języka.

Umiejętność słuchania wywiera korzystny wpływ na umiejętność czytania. Kształcenie i kształtowanie języka dziecka łączy się integralnie z rozwijaniem jego myślenia. Stanowi sposobność do rozwijania umiejętności analizowania, porównywania, różnicowania, dokonywania syntezy, uogólniania, wnioskowania. Kontakt z książką wzbogaca wyobraźnię dziecka, rozszerza świat ich uczuć i myśli.

Zadania, które obejmuje kierunek:

- stworzenie kącików czytelniczych w każdej z grup,
- codzienne czytanie utworów literackich dzieciom,
- organizacja spotkań czytelniczych,
- współpraca z biblioteką,
- obchody świąt nietypowych związanych z bajkami (np. Dzień Postaci z Bajek, Dzień Pluszowego Misia) oraz z szeroko pojętym czytelnictwem (np. Dzień Księgarza, Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci).





Aktualności

Wrzesień 2025 r. – Styczeń 2026 r.

Żabki

- 15.09.2025** – Dzień Kropki.
- 30.09.2025** – Dzień Chłopaka.
- 17.10.2025** – Spotkanie z kominiarzem.
- 21.10.2025** – Świąteczna sesja zdjęciowa.
- 27.10.2025** – Dzień Drzewa/Dzień Zielony.
- 12.11.2025** – Dzień Postaci z Bajek.
- 18.11.2025** – Spotkanie z pracownikami ze skierniewickiego schroniska dla zwierząt.
- 19.11.2025** – Spotkanie z p. Anetą z biblioteki.
- 21.11.2025** – Dzień Kredki.
- 19.01.2026** – Spotkanie z gr. Bratki z okazji obchodów Dnia Kubusia Puchatka.
- 27.01.2026** – Pasowanie na przedszkolaka.
- 30.01.2026** – Dzień Babci i Dziadka.

Bratki

- 19.09.2025** – Spotkanie czytelnicze z mamą Hani J.
- 03.10.2025** – Wycieczka do Alpakarni.
- 10.10.2025** – Obchody Dnia Drzewa.
- 20.10.2025** – Wizyta pani bibliotekarki.
- 06.11.2025** – Obchody Dnia Postaci z Bajek.
- 17.11.2025** – Obchody Dnia Myszk Miki
- 24.11.2025** – Wizyta pani bibliotekarki z okazji Dnia Misia.
- 15.12.2025** – Wycieczka do Domku Św. Mikołaja.

- 16.12.2025** – Spotkanie czytelnicze z mamą Michasi.

Biedronki

- 10.10.2025** – Biedronki obchodziły Dzień Drzewa.
- 14.10.2025** – Uroczystość przedszkolna w wykonaniu dzieci z grupy Biedronki - „Dzień Edukacji Narodowej” pt. „Praca w przedszkolu”.
- 15.10.2025** – Wycieczka do CKiS dzieci z grup Biedronki i Stokrotki na bajkę edukacyjną pt. „Kacper i Emma - najlepsi przyjaciele”.
- 17.10.2025** – przedszkolaki odwiedził Pan Kominiarz.
- 12.11.2025** – Wycieczka do CKiS dzieci z grup Biedronki i Stokrotki na bajkę edukacyjną „Peterson i Findus - wielka wyprowadzka”.
- 12.11.2025** – Biedronki odwiedziła "ciocia" Ola (przedszkolna psycholog), która przeczytała utwór N. Łasochy pt. "Gniewek z wyspy złości".
- 17.11.2025** – Dzień Myszk Miki
- 18.11.2025** – Spotkanie z weterynarzem.
- 19.11.2025** – „Dzień Poczty” połączony z wizytą Pani Anety z Biblioteki Pedagogicznej.
- 21.11.2025** – Biedronki obchodziły „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”.
- 25.11.2025** – Biedronki wybrały się do biblioteki i obchodziły „Dzień Pluszowego Misia”.
- 27.11.2025** – w ramach realizacji kierunku „Jak żyć, aby zdrowym być!” w grupie Biedronki odbył się Dzień Owoców i Warzyw.
- 04.12.2025** – Biedronki i Stokrotki odwiedzili przedstawiciele z Urzędu Miasta, którzy rozmawiali z dziećmi na temat tradycji i obrzędów świątecznych.
- 05.12.2025** – „Dzień czerwony” czyli Mikołajki w grupie „Biedronki”.

- 11.12.2025** – Biedronki odwiedziła ciocia Ola, która w ramach realizacji programu własnego „Razem z rodzicami...” przeczytała książkę pt. „Fajny Ciciorek i prezent wszech czasów”.
- 17.12.2025** – wycieczka do CKiS dzieci z grup „Biedronki” i „Stokrotki” na bajkę edukacyjną pt. „Świąteczne opowieści Astrid Lindgren”.
- 18.12.2025** – „Biedronki” i „Stokrotki” odwiedziły Chatkę Świętego Mikołaja w Skierniewicach.
- 21.01.2026** – Wyjazd dzieci z grup „Biedronki” i „Stokrotki” do CKiS na bajkę edukacyjną pt. „Kici Kocia pod choinkę”.
- 28.01.2026** – „Dzień Babci i Dziadka”.

Stokrotki

- 15.09.2025** – Dzień Kropki.
- 02.10.2025** – Dzień Jabłka/Światowy Dzień Zdrowego Serca.
- 10.10.2025** – Dzień Drzewa.
- 17.10.2025** – Spotkanie z kominiarzem.
- 19.11.2025** – Spotkanie z panią Anetą z Biblioteki Pedagogicznej – Dzień Poczty.
- 19.12.2025** – Jasełka dla całej społeczności przedszkola i zaproszonych gości.
- 22.12.2025** – Jasełka dla Rodziców.
- 29.01.2026** – Dzień Babci Dziadka.

Motyłki

- 12.09.2025** – Spotkanie czytelnicze z Pedagogiem.
- 17.09.2025** – Dzień Kropki ze Śmieszką - spotkanie czytelnicze z mamą Oskara.
- 18.09.2025** – Spotkanie czytelnicze z mamą Wojtką.
- 23.09.2025** – Dzień Przedszkolaka.
- 30.09.2025** – Dzień Chłopaka.
- 07.10.2025** – Dzień Zielony/Dzień Drzewa - spotkanie czytelnicze z panią psycholog.
- 16.10.2025** – Dzień Jeża – warsztaty w Miejskiej Bibliotece, oddziale dla dzieci.

- 17.10.2025** – Poznajemy zawody – kominiarz.
- 20.10.2025** – Dzień Poczty – utrwalenie zawodu listonosza podczas spotkania czytelniczego z panią bibliotekarką.
- 28.10.2025** – Dzień Kundelka – zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska.
- 31.10.2025** – Czarodziejski Dzień z Panem Łała – spotkanie czytelnicze z mamą Tosi.
- 07.11.2025** – Dzień Odzyskania przez Polskę Niepodległości - uroczystość przedszkolna.
- 21.11.2025** – Wycieczka do Kinoteatru "Polonez" na konkurs patriotyczny.
- 25.11.2025** – Dzień Pluszowego Misia.
- 26.11.2025** – Dzień Misia Ratownisia.
- 05.12.2025** – Dzień Czerwony – Mikołajki.
- 12.12.2025** – Poznanie Bojka – spotkanie czytelnicze z dziadkiem Jagódki.
- 15.12.2025** – Wycieczka do chatki Św. Mikołaja.
- 22.01.2026** – Dzień Babci i Dziadka.

Pszczółki

- 15.09.2025** – Dzień Kropki.
- 17.10.2025** – Spotkanie z Kominiarzem.
- 20.10.2025** – Spotkanie z Bibliotekarką.
- 27.10.2025** – Dzień Drzewa/ Dzień Zielony.
- 28.11.2025** – Dzień Kredki/ Dzień Niebieski.
- 05.12.2025** – Mikołajki/ Dzień Czerwony.
- 12.12.2025** – Pasowanie na Przedszkolaka.
- 29.01.2026** – Dzień Babci i Dziadka.





Artykuł na miarę czasu

"Wysoko wrażliwe dzieci"

Termin wysoko wrażliwe dziecko został stworzony przez Elaine Aron, psychoterapeutkę i jest szczegółowo opisany w jej książce „Wysoko wrażliwe dziecko”. Według autorki od piętnastu do dwudziestu procent dzieci stanowią dzieci wysoko wrażliwe. Urodziły się one ze specyficznym typem układu nerwowego – bardzo czułym i szybko reagującym. To niesie za sobą zarówno pozytywne, jak i negatywne konsekwencje. Dzieci te wykazują szereg korzystnych adaptacyjnych cech – często odznaczają się kreatywnością, intuicją, umiejętnością współodczuwania, ale jednocześnie niezwykle łatwo je prze stymulować, przytłoczyć nadmiarem bodźców, mniej lub bardziej nagłymi zmianami, krytyką bądź problemami innych ludzi. Dzieci wysoko wrażliwe są bardzo wyczułone na nawet subtelne bodźce, szczególnie te sensoryczne, ale nie tylko. Ujawniają tendencję do głębokiego przetwarzania, czyli dużą skłonność do refleksji, wykazują wysoki poziom reaktywności emocjonalnej, wrażliwości na bodźce i zazwyczaj są bardzo empatyczne. Powodem tego jest specyfika układu nerwowego.

Jak pracować z wysoko wrażliwym dzieckiem?

Podejdź do dziecka z zaciekawieniem – zechciej je poznać, zrozumieć specyfikę jego potrzeb i funkcjonowania; spróbuj znaleźć magiczne zaklęcie, które pozwoli rozszyfrować dziecko, otworzyć szkatułkę z jego indywidualnym potencjałem. Uwolnij dziecko od łańcuchów: „niegrzeczne”, „nieposłuszne”, „trudne” – nie patrz na dziecko, jak na małego „wymuszacza”, który sprawia kłopoty, ale jak na małego człowieka, któremu jest wyjątkowo trudno zakomunikować innym własne potrzeby. Daj dziecku czas – nie pospieszaj go, nie naciskaj; w miarę możliwości pozostaw mu

pewną swobodę – niech dołączy, gdy będzie gotowe; ty natomiast spróbuj je czymś tak zaciekać, by chęć poznania wzięła górę nad wrodzonym oporem przed zmianą. Pamiętaj, że wysoko wrażliwe dziecko potrzebuje większej liczby powtórzeń, by przekonać się do wszelkich nowości – nowego miejsca, nowych osób, nowej zabawy. Zadbaj o pewien zakres rutyny, powtarzalności – dziecko wysoko wrażliwe najlepiej funkcjonuje w miejscu i warunkach, które zna, w których czuje się bezpiecznie.

Wytyczaj jasne, a zarazem elastyczne granice. Uprzedzaj dziecko o nadchodzących zmianach; formułując komunikaty i polecenia, używaj trybu oznajmującego (niezaprzeczeń). Pozostawaj krok za dzieckiem – obserwuj je, wyłapując gotowość do współpracy, nauki, unikaj nagłości i narzucania się; raczej dołącz do aktywności dziecka, nawiąż z nim współpracę, a następnie stopniowo ukierunkuj wspólne działanie na założony przez ciebie cel. Chroń dziecko przed nadmiarem bodźców i prze stymulowaniem – bo gdy dziecko jest małe i wykazuje dużą otwartość na doświadczenie, często nie potrafi jeszcze efektywnie pokierować swoją aktywnością, selekcjonować bodźców; w bogatym sensorycznie środowisku będzie chłonęło wszystko bez tzw. filtrów; może to doprowadzić do prze stymulowania (w tym miejscu szczególna uwaga na kontakt dziecka z multimediami). - Stawiaj przed dzieckiem wyzwania poznawcze – dziecko wysoko wrażliwe jest inteligentne, twórcze i zdolne; możesz zagospodarować jego energię i zaktywizować potencjał, stawiając przed nim odpowiednie dopasowane wyzwania poznawcze. Zatrósz się o rozwój emocjonalny i społeczny dziecka – pamiętaj, że wysoko wrażliwe dziecko jest bardzo emocjonalne i empatyczne; z łatwością przeżywa emocje innych osób i może intensywnie je przeżywać (przy osobach niespokojnych i poirytowanych staje się rozdrażnione i napięte; gdy inne dziecko płacze, ono również może zareagować płaczem; natomiast w towarzystwie osób spokojnych i zrównoważonych dziecko wrażliwe się uspokaja). Dzieci wysoko wrażliwe są wśród nas. Nie jest im łatwo w tym prze bodźcowanym, chaotycznym świecie. Poprzez odpowiednie zatroszczenie się o nie możemy uczynić ich codzienność nieco łatwiejszą.

Bibliografia: Aron E., Wysoko wrażliwe dziecko, GWP, Gdańsk 2017.



Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

Bajka dla malucha – „Jak jeż bał się ciemności”

Był sobie raz las, a przy nim w ogromnej stercie liści mieszkała rodzina jeży. Mały jeżyk jednak sprawiał im kłopoty. Jeże bowiem wychodzą na zewnątrz głównie w nocy, po ciemku, a ten mały jeżyk wychodził głównie późnym popołudniem, dopóki nie było ciemno. A wiecie, dlaczego? Bo bał się ciemności. Pewnego razu jednak całkowicie zapomniał o czasie i wybrał się na długi spacer. Słońce powoli zachodziło, gdy mały jeż uprzytomnił sobie, że zabłądził aż na drugi koniec lasu. Przecież nie zdąży wrócić do domu za dnia, przestraszył się. Jak najszybciej potrafił, pobiegł z powrotem. Ale jeże nie są sprinterami. Słońce zdążyło zająć za horyzont, a jeż był wciąż daleko od domu. Jeżyk powoli dreptał przez liście, już prawie nie widział drogi.

– Pomocy, boję się!
– Hu, hu, nie bój się. – wołała sowa z gałęzi wysoko na drzewie. – Noc jest piękna.
– Nie, jest brzydka, ciemna i straszna. – płakał jeżyk.
– Chodź za mną, pokażę ci drogę na polanę. – zaproponowała sowa i sfrunęła przed jeżyka. Jak obiecała, leciała nisko nad ziemią i pokazywała jeżykowi drogę na polanę. Tam już nie było tak ciemno. Jak jeż bał się ciemności Właściwie było tam całkiem dobrze widać. Na niebie bowiem świecił księżyc w pełni, a wokół niego migotały gwiazdy.
– Oj, tu jest pięknie. – zdziwił się jeż i patrzył na niebo na to piękno. – Ale muszę wracać do domu przez ciemny las, tam księżyc ani gwiazdki nie przebijają się przez gęste gałęzie świerków.
– A gdzie mieszkasz? – odezwały się cienkie głosiki. Jeżyk rozglądał się, ale nigdzie nikogo nie widział. Tylko wokół uszu brzęczały mu

małe muszki.

– W stercie liści na drugim końcu lasu. – powiedział smutno jeżyk.
– Tam co prawda nie trafimy, ale w połowie lasu jest piękny staw. Chodź za nami, zaprowadzimy cię tam.
– Ale ja nikogo nie widzę. Gdzie jesteście? I kim jesteście? Nagle między drzewami rozbłysło kilka jasnych punkcików.
– Jesteśmy tutaj, jesteśmy świetlikami.
– Och, jesteście piękne. – podziwiał je jeżyk i pozwolił się prowadzić ich światelkom przez ciemny las.

Nad stawem było naprawdę bardzo ładnie. Księżyc i gwiazdy odbijały się w jego tafli, świetliki latały wokół śpiących kwiatów, a żaby kumkały swoją nocną pieśń.

– Zawsze myślałem, że w nocy jest tylko ciemno i cicho. Nigdy nie przyszło mi do głowy, że noc może być tak piękna. – westchnął jeżyk. – Jeszcze czeka mnie kawałek drogi do domu. Nad głową jeżyka przemknął nietoperz.
– Wiem, gdzie mieszkasz. Mój dom jest niedaleko od twojego. – szeptał nietoperz i wyprowadził jeżyka na skraj lasu.
– Dziękuję wam, przyjaciele! Tutaj jestem w domu! Tam już widzę stos liści, w którym mamy domek. – cieszył się jeżyk i dreptał do domu.

Zanim jednak wszedł do liści, jeszcze raz spojrzął na gwiazdziste niebo, na księżyc i na świetliki w oddali.

– Sowa miała rację, noc jest naprawdę piękna i czarująca. O wiele ciekawsza niż dzień, ten już dobrze znam. Od dzisiaj będę wychodzić jak inne jeże – w nocy.



Źródło: <https://www.bajkokraj.pl/jak-jez-bal-sie-ciemnosci/>



Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

Bajka dla starszaka - „Miś Małgorzatki”

W pewnym miasteczku mieszkała sobie dziewczynka imieniem Małgorzatka. Chodziła do przedszkola i miała kochających rodziców. Była wesolutka, szczęśliwa i tylko jedno ją zawsze martwiło i jej dokuczało. Bardzo nie lubiła i bała się ciemności. Wieczorem leżąc w łóżeczku wyobrażała sobie zawsze jakie to dziwne i straszne stworzenia czaić się mogą w mroku. Czasami zdawało się jej, że słyszy jakieś szumy lub stuki i wtedy nawet na wszelki wypadek przykrywała się całą kołderką. Doszło do tego, że nawet gdy w ciągu dnia przechodziła przy jakimś zakamarku, w którym panował głęboki cień odwracała się lub zamykała oczy. Tata Małgorzatki wpadł na pomysł jak jej pomóc. Kupił latarkę, którą dziewczynka trzymała pod poduszką. Dzięki temu za każdym razem, gdy leżała w łóżeczku w nocy i się czegoś wystraszyła mogła ją włączyć i poświecić. A ciemność ma to do siebie, że jak się ją oświecili – to znika. To był bardzo dobry pomysł, ale nie oznaczał, że Małgorzatka przestała się bać ciemności. Po prostu mogła ją odgonić z pomocą latarki. Zdarzyło się jednak coś co odmieniło to zupełnie. Posłuchaj jak to się stało...

Pewnego wieczora, gdy dziewczynka leżała w łóżeczku i już prawie zasypiała usłyszała szelest dochodzący z drugiego końca pokoju. Wyjęła latarkę spod poduszki i w to miejsce poświeciła. Zwykle okazywało się, że nic tam nie ma, ale tym

razem było zupełnie inaczej. Zobaczyła pluszowe coś, co przypominało jej misia przytulankę. Przykrywało łapkami oczy i trzęsło się pod wpływem jasnego światła. W pierwszej chwili Małgorzatka aż krzyknęła ze strachu. Na pewno nie spodziewała się zobaczyć tego w swoim pokoju. Tamto stworzonko słysząc okrzyk skuliło się jeszcze bardziej i zaczęło popiskiwać. Z całej siły przysłaniało oczka i wyglądało jakby chciało zapaść się pod ziemię. Dziewczynka widząc to zamilkła. Najwyraźniej to coś dużo bardziej przeraziło się od niej. Nie chcąc dalej go straszyć spytała:

– Uspokój się proszę. Czy to światło Ci tak bardzo przeszkadza?

Potwierdzeniem było kiwanie główki.

– Dobrze, dobrze... Już to wyłączam. – powiedziała, bo zrobiło jej się szkoda biednego stworzonka bojącego się światła. Gdy było już ciemno usłyszała cichutkie:

– Dziękuję.

– Ja jestem Małgorzatka, a Ty jak masz na imię? – spytała

– Ja jestem Leopold, miś z bajkowej krainy.

Przez dłuższą chwilę było całkiem cicho. Już zaczęła myśleć, że może jej się to wszystko tylko wydawało, gdy usłyszała znowu:

– Czy Ty nie zrobisz mi krzywdy? Bardzo Cię proszę, żebyś na mnie więcej nie świeciła...

– Ale dlaczego? Bez tego ja z kolei nic nie widzę... – odpowiedziała

– U nas w magicznej krainie jest półmrok i najmądrzejszy z misiów przed światłem przestrzegał. Mówił, że od niego mogą boleć, a nawet rozchorować się oczy. Ale to jeszcze nic. Ostrzegał też, że wszędzie, gdzie jest tak jasno czają się groźne stwory. Nawet jeżeli ich nie widzimy mogą nam zabrać całą naszą magię i uwięzić. Małgorzatka była tym tłumaczeniem bardzo zdziwiona. To przecież właśnie w ciemnościach niewiele widać...

Przypomniała sobie zaraz jednak jak to jest, gdy wyjdzie się z ciemnego pokoju do bardzo jasnego... albo zapali się nagle światło... lub gdy próbuje patrzeć na słońce. Oczy tego bardzo nie lubią i trzeba je w pierwszej chwili bardzo przymknąć.

Wtedy rzeczywiście niewiele można zobaczyć. Po chwili dziewczynka poczuła, że jej oczy zaczęły się stopniowo przyzwyczajać do mroku i już coraz wyraźniej widziała kształty w pokoju. Zobaczyła zarys misia w tym samym miejscu przy ścianie, gdzie wcześniej. Jeszcze do końca się chyba nie uspokoił, więc powiedziała:

– To nie prawda, że tam, gdzie jasno są groźne stwory. Ja tu jestem i nie masz się czego bać. Jak chcesz możesz być moim przyjacielem. – dodała uśmiechając się. Leopold nie wyglądał na przekonanego do końca, ale wyraźnie był już spokojniejszy. Podszedł do niej powoli i przyglądał się uważnie.

– Rzeczywiście nie wyglądasz na stwora, którego trzeba się bać. – powiedział – I z chęcią zostanę Twoim przyjacielem! Małgorzatka zachichotała, gdy pomyślała, że ktoś mógłby się jej bać jako groźnego potwora. Przypomniała sobie zaraz coś i dodała:

– Tata mówił, że jak czegoś nie znamy to często się tego boimy. A jak już to poznamy to zwykle się z naszego strachu później śmiejemy.

Zrobiło im się całkiem wesoło. Miło jest tak wspólnie się pośmiać. Zarówno Małgorzatka jak i Leopold poczuli, że warto było przemoć strach by poznać się nawzajem. Nawet jeżeli byli różni i jedno wołało światło, a drugie mrok, byli przecież teraz przyjaciółmi.

– Tylko, że ja cały czas słabo widzę – powiedziała dziewczynka – Czy możemy chociaż na trochę zapalić światło żebym mogła Cię lepiej zobaczyć? Nie chce Cię oślepić, ale teraz już chyba wiesz, że w świetle nie ma żadnych stworów. Oczy Ci się pewnie szybko przyzwyczają do blasku, tak jak moje do mroku – dodała.

Leopold pokiwał ostrożnie głową. Pstryknęła włącznikiem lampki nocnej. Przez chwilę ona sama niewiele widziała, bo oczy już przywykły do ciemności. Jednak już niedługo i Małgorzatka i miś przestali przesłaniać oczy. Miś był brązowy, pluszowy i miał czarne oczka i nosek. Poduszki na łapkach były różowe. Wyglądał pogodnie i wesoło chociaż wciąż jeszcze mrużył oczka. To niesamowite.

Okazało się, że tak jak Małgorzatka mogła sporo zobaczyć po ciemku, tak Leopold nie bał się już światła. I do tego byli teraz przyjaciółmi. Jeszcze tego wieczora obiecali sobie, że będą razem bawić się w odkrywców – zarówno w mroku jak i w blasku dnia. Rodzice nawet się bardzo nie zdziwili, gdy zobaczyli nowego ulubionego misia u Małgorzatki. Miała już ich kilka i nawet nie byli pewni, czy to nie jest któryś z nich. Czasami tylko widzieli, że wychodząc na podwórko dziewczynka przysłania oczka misiowi na chwilę, ale nawet nie pytali o to, dlaczego. To na pewno taka jej zabawa... A latarkę oddała Tacie. Czasami jak w nocy nie ma światła w całym domu to warto mieć coś czym można poświecić. Nawet Tacie się to przyda. Dzięki temu chodząc po domu nie wywrócimy się o coś co leży na podłodze. A Małgorzatka miała przecież coś lepszego... Mogła w takich chwilach wziąć Leopolda na ręce i nieść ze sobą. A on przecież świetnie widział w ciemnościach i zawsze ostrzegał ją jak coś stało na drodze.



Źródło: <https://bajki-zasypianki.pl/dziecko-boi-sie-ciemnosci>



Co nas czeka w lutym i marcu?

Biedronki:

- 16.02.2026** – Wycieczka do CKiS-u na bajkę edukacyjną pt. „Mama Mu wraca do domu”.
- 18.03.2026** – Wycieczka do CKiS-u na bajkę edukacyjną pt. „Najlepsze urodziny królika Karola”.
- 20.03.2026** – Dzień Poezji.
- 23.03.2026** – Dzień Wody.

Stokrotki:

- 16.02.2026** – Wyjazd do CKiS-u – bajka edukacyjna „Mama Mu wraca do domu” (projekt Nowe Horyzonty).
- 18.03.2026** – Wyjazd do CKiS-u – bajka edukacyjna „Najlepsze urodziny Królika Karola” (projekt Nowe Horyzonty).

Motylki:

- 16.02.2026** – Walentynki.
- 09.03.2026** – Dzień Kobiet.
- 20.03.2026** – Pierwszy Dzień Wiosny.

Żabki:

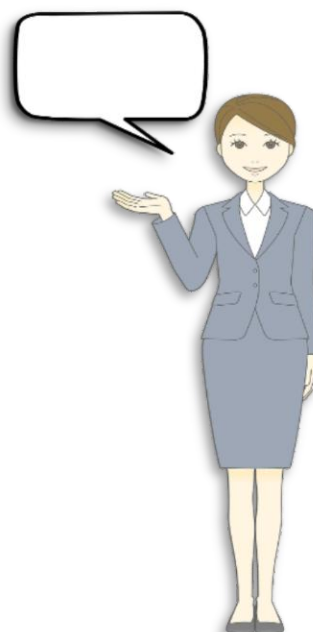
- 27.01.2026** – Pasowanie na przedszkolaka.
- 30.01.2026** – Dzień Babci i Dziadka.
- 13.02.2026** – Walentynki/ Dzień czerwony.
- 09.03.2026** – Dzień Kobiet.
- 20.03.2026** – I Dzień Wiosny.

Pszczółki:

- 16.02.2026** – Walentynki.
- 17.02.2026** – Zebranie z rodzicami – podsumowanie I semestru 2025/2026.
- 09.03.2026** – Dzień Kobiet/ Dzień Mężczyzn.
- 23.03.2026** – Dzień Żółty.

Wszystkie grupy:

- 20.02.2026** – Bal Karnawałowy – stroje mile widziane.
- 26.02.2026** – Akademia Bachmana – koncert edukacyjny „Dźwięki gitary - gitara”.
- 19.03.2026** – Akademia Bachmana – koncert edukacyjny „Wiosna budzi dźwięki – fagot”.





Nasze sukcesy

Motyłki

06.11.2025 - Natalka P. zajęła I miejsce, Robert - II miejsce, zaś - Marika – III w między przedszkolnym konkursie plastycznym pt. "Bezpieczny przedszkolak w 4 porach roku", zorganizowanym przez Przedszkole Nr 8 w Skierniewicach w kategorii 6-latków.

21.11.2025 - Natalka P., Jagódka i Łucja wzięły udział w między przedszkolnym konkursie patriotycznym pt. „Polska – Moja Ojczyzna”, zorganizowanym przez Przedszkole Nr 8, w którym zajęły III miejsce.

Stokrotki

Natalka K. otrzymała wyróżnienie w konkursie plastycznym „Bezpieczny przedszkolak w czterech porach roku” organizowanym przez Przedszkole Nr 8.

Biedronki

19.11.2025 - Karol I. otrzymał wyróżnienie za udział w konkursie plastycznym „Mój ekologiczny miś” zorganizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną w Skierniewicach.

30.11.2025 - Zuzia W. zajęła drugie miejsce w konkursie plastycznym „Bezpieczny przedszkolak w czterech porach roku.



Gratulujemy!

Konkurs dla malucha i starszaka

Dla malucha i starszaka gratka

**to, nie byle jaka, kolorować,
rozwiązywać i nagrody
co miesiąc zdobywać.**



Regulamin konkursu:

- ❖ Konkurs plastyczny przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.
- ❖ Dzieci wykonują pracę zgodnie ze swoim wiekiem.
- ❖ Rodzice podpisują imieniem i nazwiskiem, podają oddział, do którego uczęszczają, wkładają do skrzynki znajdującej się na korytarzu

w przedszkolu z napisem „Konkurs dla malucha i starszaka”.

- ❖ Oceny prac dokona zespół redakcyjny z udziałem dyrektora i wicedyrektora przedszkola.
- ❖ Prace oceniane będą pod kątem: kolorystyki, estetyki oraz samodzielnego wykonania.
- ❖ Zostaną przyznane nagrody dla wszystkich dzieci biorących udział w konkursie.

**Zachęcamy wszystkich
Czwóreczkowych przedszkolaków
do udziału
w „Konkursie dla malucha
i starszaka”.**



**Życzymy dobrej
zabawy !!!**

Konkurs dla malucha

Pomaluj obrazek farbami.



Konkurs dla starszaka, który potrafi czytać

Przeczytaj wyrazy znajdujące się nad obrazkiem. Pokoloruj ramkę z pasującą nazwą do rysunku. Wyklej obrazek dowolnym materiałem.

Maska	Czapka	Beret
-------	--------	-------



Konkurs dla starszaka

Pomaluj obrazek farbami.

ULEPIMY DZIŚ



BALWANA

Dziś życzenia składamy

W dniu Twoich imienin życzę Ci
wszystkiego, co najpiękniejsze
i najlepsze, radosnych i pogodnych dni,
pełnych szczęścia i miłości. Aby każdy
nadchodzący dzień był najwspanialszym
dniem w życiu i żeby zawsze otaczali Cię
wspaniali ludzie.



**Życzenia składają panowie i panie,
którzy codziennie z Wami przebywają
i mile z Wami każdą chwilę spędzają.**

**W lutym i marcu najserdeczniejsze
życzenia składamy wszystkim dzieciom
o imionach:**

Ignacy, Maria, Kornelia, Oskar,
Weronika, Agata, Dorota, Ryszard,
Jakub, Pola, Daniel, Łukasz, Leon,
Robert, Lena, Małgorzata, Marta,
Izabela, Maciej, Piotr, Cezary,
Aleksander, Antoni, Dawid, Helena,
Antonina, Oliwia, Adrian, Wiktor, Róża,
Tomasz, Jan, Dominik, Grzegorz,
Patrycja, Patryk, Aleksandra, Klaudia,
Szymon, Aniela, Stefan.

„W karnawale, w karnawale”

W karnawale, w karnawale
Dookoła wielkie bale,
Gdy orkiestra pięknie gra,
Dobry humor każdy ma!
Bał maskowy, bał maskowy
Jest naprawdę pomysłowy,
Można przebrać się za jeża,
Krasnoludka lub rycerza.
W karnawale, w karnawale
Dzieci bawią się wspaniale,
W karnawale każdy chce
Tańczyć, śpiewać, bawić się.



**Udanej zabawy na
Balu Karnawałowym
wszystkim dzieciom
życzy
Redakcja !!!**