



Przedszkolne Wieści CZWÓRECZKA



Nr 90 Kwiecień 2026

SPIS TREŚCI:

- **Warto wiedzieć**
- **Aktualności**
- **Nasze sukcesy**
- **Artykuł na miarę czasu**
- **Mamo, tato przeczytaj mi bajkę**
- **Co się wydarzy?**
- **Zadania i konkursy dla malucha i starszaka**
- **Dziś życzenia składamy**

Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści - “Czwóreczka”

Redaktor naczelny – Karolina Kowalczyk, Beata Cieślak

Redaktor techniczny – Karolina Kowalczyk, Beata Cieślak

Redaktorzy działów:

1. Warto wiedzieć – Karolina Szymajda
2. Aktualności – Marzena Kaczorowska
3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska
4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Joanna Bogulewska
5. Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Malwina Piątkowska - Miazek
6. Nasze sukcesy – Anna Barska
7. Konkursy dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska
8. Dziś życzenia składamy – Katarzyna Gajek

Zasoby graficzne pochodzą z darmowej strony <https://pixabay.com/>



Warto Wiedzieć

„**CZUCIAKI z Krainy Emocji**” – wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej dzieci poprzez wykorzystanie bajek, muzyki, zabaw oraz działań artystycznych to jeden z głównych kierunków realizowanych w naszym przedszkolu w roku szkolnym 2025/2026. Jest to projekt wspierający rozwój inteligencji emocjonalnej. Celem projektu jest umiejętność rozpoznawania i nazywania własnych emocji, ich regulacja, (dzieci uczą się jak panować nad emocjami, które są zbyt silne, lub które trwają zbyt długo), a także dowiedzą się, że wszystkie emocje, nawet te trudne są naturalne i potrzebne. Podczas całorocznych zajęć dzieci nauczą się także rozumieć swoje emocjonalne reakcje i źródła zachowań, oraz rozumieć emocje innych ludzi, dzięki czemu zbudują z nimi pozytywne relacje.

Cele kierunku:

- rozpoznawanie emocji – dzieci mają okazję do nauki nazywania i odczytywania własnych emocji w bezpiecznym środowisku
- regulacja emocji – dzieci dowiadują się jak panować nad emocjami, które są zbyt silne, albo trwają zbyt długo
- świadomość emocjonalna – dzieci dowiadują się, że wszystkie emocje – także trudne, są naturalne i potrzebne
- poznanie siebie – dzieci uczą się rozumieć swoje emocjonalne reakcje i źródła zachowań
- relacje i empatia – dzieci dowiadują się jak budować pozytywne relacje i zrozumienie wobec emocji innych
- dobrostan i rozwój – realizacja kierunku wspiera rozwój emocjonalny i psychiczny dziecka w duchu radości, bezpieczeństwa i

zaufania

Każdego miesiąca dzieci poznają nowego Czuciaka z Krainy Emocji i biorą udział w wyjątkowych aktywnościach.

Śmieszka z Wyspy Radości - zaraża śmiechem i dobrym humorem. Dzięki niej dzieci uczą się rozpoznawać radość, dzielić się pozytywną energią i cieszyć się nawet z małych rzeczy.

Markotek z Wyspy Smutku - pokazuje dzieciom, że smutek to naturalna emocja. Dzięki niemu uczą się, że czasem warto się zatrzymać i pozwolić sobie na łzy.

Pan Łał z Wyspy Zdziwienia – uczy dzieci, że zdziwienie to początek odkrywania świata. Razem z nim przyjrzymy się nowym rzeczom z zachwytem i ciekawością.

Gniewek z Wyspy Złości - pokazuje, że złość nie jest zła – ważne, żeby ją wyrażać w bezpieczny sposób. Z nim dzieci nauczą się panować nad wybuchami emocji.

Bojek z Wyspy Strachu - pokazuje dzieciom, że strach to sygnał, który można zrozumieć i oswoić. Z nim uczą się odwagi i sposobów na pokonywanie lęku.

Nudek z Wyspy Znudzenia - przypomina, że nuda nie musi być zła – to sygnał, że czas na coś nowego! Z jego pomocą dzieci uczą się, jak twórczo reagować na nudę i samodzielnie znajdować pomysły na zabawę.

Brawojka z Wyspy Dumy - uczy dzieci cieszyć się z własnych sukcesów i mówić o nich głośno. Pomaga zbudować pewność siebie i zauważać swoje osiągnięcia – nawet te najmniejsze.

Pan Zielonek z Wyspy Zazdrości - uczy, że zazdrość to emocja, którą każdy zna. Pomaga dzieciom ją zrozumieć i przekształcić w motywację do działania, a nie powód do konfliktów.

Tremek z Wyspy Wstydu - pomaga dzieciom zrozumieć, czym jest wstyd. Pokazuje, że to naturalna emocja, która uczy uważności i troski o innych, a nie powód do ukrywania się.

Pan Ble z Wyspy Wstrętu - uczy dzieci, że uczucie „fuj” jest potrzebne – pomaga chronić się przed tym, co niebezpieczne, niezdrowe albo po prostu nieprzyjemne.

Empatek z Wyspy Współczucia - to Czuciak, który wzrusza i wzmacnia serducha. Uczy empatii, pomocy, zrozumienia i wrażliwości wobec innych – czyli najpiękniejszych emocji.



Aktualności

Luty - Marzec 2026 r.

BRATKI

04.03.2026 - Wyjazd do kina na bajkę Kicia Kocia w podróży

10.03.2026 - Spotkanie czytelnicze z mamą Adasia

26.03.2026 - Uroczystość "spotkanie z zajęczkiem wielkanocnym", której gospodarzami były Bratki

BIEDRONKI

04.02.2026 - Spotkanie czytelnicze z p. Bibliotekarką.

16.02.2026 - "Mama Mi" - wycieczka do CKiS

19.02.2026 - "Dzień babci i dziadka"

25.02.2026 - "Brawojka z Wyspy Dumy" - realizacja programu edukacyjnego "Czuciaki z Krainy Emocji".

05.03.2026 - Realizacja programu "Kubusiowi Przyjaciele Natury - Na tropie dźwięków natury"

11.03.2026 - "Inteligentny robot apteczny" - wycieczka do Apteki "Natura".

18.03.2026 - „Najlepsze urodziny królika Karola” wycieczka do CKiS.

19.03.2026 - Audycja muzyczna "Wiosna budzi dźwięki - fagot"

MOTYLKI

16.02.2026 - Walentynki, spotkanie czytelnicze z babcią Jagódki i kulinarne z dziadkiem Jagódki - przygotowywanie gofrów

17.02.2026 - Dzień Kota

25.02.2026 - Spotkanie czytelnicze z mamą Jagódki - poznanie Brawojki z Wyspy Dumy

27.02.2026 - Dzień Kubusia Puchatka/ Dzień Chleba - spotkanie czytelnicze z p. pedagog,

degustacja chlebka jogurtowego wykonanego przez Ciocię Gosię

04.03.2026 - Wycieczka do Kinoteatru "Polonez" na "Kicię Kocię"

05.03.2026 - Dzień Kobiet - warsztaty w bibliotece

10.03.2026 - Zajęcia edukacyjne z Panią z Sanepidu

16.03.2026 - Dzień Kolorowej Skarpetki

18.03.2026 - Wyjście do Szkoły Podstawowej Nr 4 na lekcję pokazową w klasie 3D; spotkanie czytelnicze z mamą Adasia - poznanie Pana Zielonka

27.03.2026 - Wycieczka do Fabryki Leków w Łyszkowicach

PSZCZÓŁKI

16.02.2026 - Walentynki

20.02.2026 - Udział w zabawach muzyczno-ruchowych na balu karnawałowym

25-26.02.2026 - Dzień Dinozaura

02.03.2026 - Karnawałowa sesja zdjęciowa

19.03.2026 - Dzień Wody

STOKROTKI

16.02.2026 - Wizyta w CKiS-ie -projekcja filmu "Mama Mu wraca do domu"(projekt Młode Horyzonty)

17.02.2026 - Stokrotki świętowały Dzień Kota

20.02.2026 - Bal Karnawałowy

12.03.2026 - "Wiosna" zajęcia w bibliotece

18.03.2026 - Wizyta w CKiS -ie -projekcja filmu "Najlepsze urodziny królika Karola"

ŻABKI

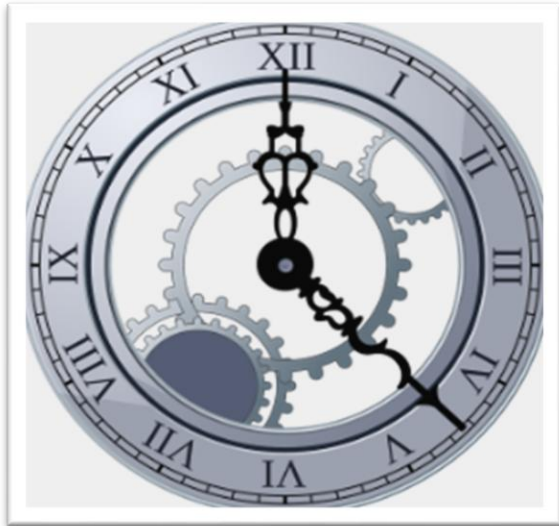
13.02.2026 - Walentynki

20.02.2026 - Bal Karnawałowy

19.03.2026 - Udział w koncercie edukacyjnym "Wiosna budzi dźwięki"

23.03.2026 - Powitanie wiosny





Artykuł na miarę czasu

"Leworęczność, czyli nic złego"

Twoje dziecko częściej sięga po zabawki lewą ręką? Chce jeść, czesać się, rysować tylko lewą ręką? Nie denerwuj się, prawdopodobnie jest leworęczne, podobnie jak około 15% populacji. Jeszcze nie tak dawno, leworęczności próbowano oduczyć. Nasi rodzice, dziadkowie znają przypadki przestawiania na siłę dzieci leworęcznych do pisania prawą ręką. Dziś wiadomo już, że wpływa to negatywnie na rozwój dziecka, które potem może mieć problemy z koncentracją, pamięcią, dysgrafią, dysleksją, dysortografią, czytaniem, pisaniem, a nawet mówieniem (jąkanie się). Zmiany powodują nadmierne i niepotrzebne przeciążenie półkuli mózgu, która nie jest dominująca. Dodatkowo jest to niepotrzebny stres dla dziecka, który z czasem może powodować obniżenie samooceny. Leworęczność jest wynikiem dominowania w mózgu półkuli prawej, co sprawia, że lewa część ciała jest bardziej sprawna. Leworęczność zwana także lateralizacją lewostronną jest najczęściej dziedziczona genetycznie. Do rzadkości należą przypadki, kiedy jest ona wynikiem uszkodzenia lub słabszego rozwoju lewej półkuli mózgu. Prawo - i leworęczność jest tylko jednym z objawów dominacji jednej połowy ciała nad drugą. Aby dokładnie określić stronność, należałoby sprawdzić wszystkie narządy podwójne – oczy,

uszy, nogi. Zdarza się, że dziecko jest leworęczne, ale prawo-nożne, czy praworęczne, nazywa się to lateralizacją skrzyżowaną i może nieść za sobą pewne trudności. Jeżeli Twoje dziecko jest leworęczne, nie denerwuj się i nie próbuj go przestawiać na prawą rękę, przyniesie mu to więcej szkody niż pożytku. Jeśli nie ma problemów motorycznych, nie potrzebna będzie żadna wizyta u specjalisty. Natomiast, jeśli ma trudności w nauce pisania, rysowania prawdopodobnie trzeba będzie skonsultować się z poradnią pedagogiczną bądź psychologiczną. W trakcie badania przejdzie szereg rutynowych testów pozwalających określić lateralizację ręki, nogi, oka, ucha. Być może zostaną zalecone ćwiczenia rekompensacyjne. Świat praworęcznych sprawia czasem trudności dzieciom leworęcznym, dlatego istotne jest, aby im pomóc w przystosowaniu się. W okresie przedszkolnym bardzo ważne jest przygotowanie dziecka do roli ucznia, wymaga to od nich osobistego zaangażowania. Powinno się codziennie czytać dzieciom, zachęcać do zabaw pobudzających wyobraźnię, rozwijających myślenie, mowę, wspólnie poznawać świat i przyrodę, także w zajęciach manualnych. Aby pomóc dziecku w nauce pisania, przygotuj dla niego miejsce pracy: światło powinno padać na biurko z prawej strony; dziecko powinno siedzieć z lewej strony biurka; zakup odpowiednich dla dzieci leworęcznych przyborów szkolnych; początkowo dziecko powinno uczyć się pisać ołówkiem. W trakcie nauki trzeba zwrócić uwagę na: odpowiedni chwyt ołówka - powinno się go trzymać w trzech palcach: między kciukiem i palcem środkowym, zaś palec wskazujący naciska ołówek od góry, drugi koniec ołówka powinien być skierowany ku lewemu ramieniu; ułożenie zeszytu i ręki - zeszyt powinien leżeć po lewej stronie osi ciała dziecka (ręka lewa podczas pisania zbliża się od strony lewej do osi ciała), ukośnie, jego górny lewy róg powinien być skierowany ku górze blatu); odpowiednia pozycja ciała - obie stopy oparte o podłogę, plecy wyprostowane; podczas pisania palce powinny znajdować się poniżej liniatury. Motywuj dziecko i wspieraj. Spraw by ewentualne niepowodzenia w nauce nie były powodem stresu lub niechęci dziecka.



Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

Bajka dla malucha – „Poszukiwacze Wiosny”

Pewnego chłodnego, ale słonecznego poranka grupa przedszkolaków z przedszkola „Tęczowa Kraina” pod wodzą pani Ewy, znaną wszystkim jako Pani Zielonka, przygotowywała się do wyjątkowej przygody. Każde z dzieci otrzymało małą lornetkę zawieszoną na kolorowym sznurku i notatnik z ołówkiem, aby móc zapisywać wszystkie swoje wiosenne odkrycia. „Będziemy zbierać dowody na to, że nadchodzi już wiosna!” – ogłosiła Pani Zielonka, kiedy dzieci wysiadły z przedszkolnego busa na skraju wielkiego, zielonego lasu. Marysia, najbardziej ciekawska z dzieci, od razu zauważyła, że śnieg już prawie całkowicie stopniał, a pod jego wilgotną warstwą można było dostrzec ziemię. „O, patrzcie! – krzyknęła, wskazując na małe zielone pędy wystające z ziemi. – To musi być krokus!”

Pani Zielonka przyklękała obok Marysi, by przyjrzeć się bliżej. „Dobrze widzisz” – powiedziała, wydając z plecaka ilustrowaną książkę o kwiatach. „To pierwszy znak wiosny. Krokusy to jedno z pierwszych kwiatów, które pojawiają się, kiedy zima odchodzi na dobre.” Dzieci, zainspirowane odkryciem Marysi, rozpoczęły gorliwe poszukiwania. Bartek, który zawsze marzył o byciu detektywem, z lornetką przy oku, dostrzegł coś białego między drzewami.

„Tam! Widzę coś białego!” – zawołał, prowadząc grupę. Gdy podeszli bliżej, okazało się, że to

przebiśniegi. Małe, delikatne kwiaty, które jak małe światełka świeciły wśród brązowych liści. Pani Zielonka uśmiechnęła się. „Bartek, znalazłeś kolejny skarb wiosny. Przebiśniegi są jak małe latarnie, które oświetlają drogę dla innych kwiatów” – powiedziała pani Zielonka. W międzyczasie Zosia, która uwielbiała rysować, usiadła na pniu i zaczęła szkicować żonkile, które wyłoniły się nieopodal. „Te kwiaty są takie słoneczne!” – zawołała, pokazując swoje rysunki dzieciom i Pani Zielonce, która cieszyła się, że dziewczynka zwróciła uwagę na szczegóły. Po pełnym odkryć przedpołudniu, kiedy dzieci zbierały liście, patyki i kwiaty do swoich kolekcji darów natury, Pani Zielonka zebrała grupę na małą lekcję.

„Widzicie jak las zmienia się z zimowego w wiosenny? To wszystko jest częścią wielkiego cyklu przyrody. Wiosna to czas, kiedy wszystko budzi się do życia.” Dzieci, zmęczone ale szczęśliwe, wróciły do przedszkola z workami pełnymi skarbów i notatnikami pełnymi rysunków i zapisków. „Teraz każde z was jest prawdziwym Poszukiwaczem Wiosny!” – ogłosiła Pani Zielonka.

Od tego dnia każde dziecko z „Tęczowej Krainy” z niecierpliwością czekało na kolejne wiosenne przygody, a ich notatniki stały się najcenniejszymi skarbami, pełnymi tajemnic i odkryć o zmieniającej się naturze wokół nich.



Źródło: <https://bajkowaplaneta.pl/poszukiwacze-wiosny/>



Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

Bajka dla starszaka - „Magiczne wróżki”

Była sobie raz mała dziewczynka, która lubiła biegać po świecie. Mieszkała tylko ze swoją babcią i zawsze starała się jej pomagać, jak tylko mogła. Kiedy miała trochę czasu, chodziła na spacerki na łąkę niedaleko domu. Lubiła tam bawić się z motylami i pleść wianki z kwiatów. Pewnego dnia Ania cały dzień pomagała babci w ogrodzie, potem zbierała dla niej zioła na herbatę i nosiła drewno do pieca. Wieczorem, gdy jadły razem kolację, Ania zapytała babcię: „Babciu, czy mogłabym na chwilę pójść na łąkę? Chcę zobaczyć zachód słońca.” – Dziecko moje, ale przecież już jest późno – odpowiedziała babcia z troską. – Ale tylko na chwilę – prosiła Ania, a babcia w końcu się zgodziła. Przypomniała jej tylko, żeby wróciła, zanim zrobi się całkiem ciemno. Ania założyła różowe buciki i pobiegła na łąkę. Zbierała kwiaty, żeby zrobić babci bukiet. Niebieskie niezapominajki, fiołki i mlecze, które właśnie rozkwitały na całej łące. Nawet nie zauważyła, że już się ściemniło. Gdy chciała wracać do domu, zobaczyła w jaskini na końcu łąki małe światło. Chwilę zastanawiała się, czy nie powinna wrócić, żeby babcia się o nią nie martwiła, ale ciekawość zwyciężyła. Pobiegła więc do jaskini i zajrzała do środka. Nie wierzyła własnym oczom – były tam wróżki! Miały sukienki w różnych kolorach, wstążki we włosach i magiczne różdżki w dłoniach. Jedna wróżka właśnie przemknęła koło wejścia i zauważyła Anię, która skuliła się w trawie i je obserwowała. – A to, a to... ktoś nas podgląda. A kim ty jesteś? – zapytała wróżka. – Jestem Ania i mieszkam z babcią niedaleko

łąki. Przychodzę tu prawie codziennie, ale was jeszcze nigdy tu nie widziałam” – odpowiedziała zaskoczona.

Nagle podeszła do nich starsza wróżka w zielonej sukni: My ciebie pamiętamy. Urodziłaś się zimą, podczas największej zimy tamtego roku. Czy tak było, dziewczynki? Skąd to wiecie?” – zapytała Ania i usiadła na kamieniu pośrodku jaskini. Przecież jesteśmy czarującymi wróżkami. Znamy każdego człowieka i decydujemy o jego losie” – powiedziała wróżka w lśniącej niebieskiej sukni.

A co z tobą, Aniu? Jesteś grzeczną dziewczynką?” – zapytała wróżka w żółtej sukience lśniącej jak słońce. Tak, jestem. Codziennie pomagam babci, robię wszystko, co mi powie. Nie jestem niegrzeczna, tylko czasem nie chce mi się iść spać” – przyznała Ania, a wróżki się zaśmiały. No cóż... za to, że jesteś taka grzeczna, dostaniesz od nas, trzech wróżek, prezent” – powiedziała znów najstarsza wróżka. Jaki prezent?” – zapytała Ania. Wróżka w niebieskiej sukni podeszła do niej i powiedziała: „Daję ci dar szczęścia. Cokolwiek podejmiesz w życiu, będzie ci się w tym wiodło.” „A ja daję ci dar prawdziwej miłości. Gdy przyjdzie czas, spotkasz najzyczliwszego i najbardziej kochającego mężczyznę,” powiedziała wróżka w różowej sukience. „A o co ty sama chciałabyś poprosić jako o ostatni dar?” zapytała najstarsza wróżka. Ania zamyśliła się. „Życzę sobie, żeby moja babcia była zdrowa i nic jej nie bolało.” Wróżka uśmiechnęła się: „To piękne życzenie prosto z serca – i spełnię je dla ciebie.” Ponieważ było już ciemno i późno, wróżki odprowadziły Anię do domu. Babcia martwiła się o nią, ale Ania od razu zaczęła opowiadać jej o czarodziejskich wróżkach i o darach, które dostała.

A jak dalej żyła Ania? Dary towarzyszyły jej przez całe życie. Babcia od tej nocy była zdrowsza, a Ani wiodło się dobrze. Została zręczną krawcową, którą wszyscy lubili. Po swoich osiemnastych urodzinach poznała młodzieńca Janka, którego pokochała za dobre serce. Pobrali się, a jeśli nie umarli, żyją szczęśliwie do dziś.

Źródło: <https://www.bajkokraj.pl/magiczne-wrozki/>



Co nas czeka w Kwietniu i Maju?

BIEDRONKI

23.04.2026 – CKiS – film „Basia, Radzę sobie – zestaw 5”

12.05.2026 – Wycieczka do Warszawy
W maju obchodzić będziemy „Dzień Rodziny”

MOTYLKI

01.04.2026 - Zajęcie otwarte dla rodziców

13.04.2026 - Wyjście do Szkoły Podstawowej
Nr 9

12.05.2026 - Sesja zdjęciowa na Zakończenie
Roku

13.05.2026 - Warsztaty florystyczne

14.05.2026 - Dzień Rodziny

STOKROTKI

29.04.2026 - Wizyta w CKiS -ie - projekcja filmu "Basia. Radzę sobie- zestaw 5" (projekt "Młode Horyzonty")

12.05.2026 - Wycieczka do Warszawy - Smart Kids Planet - Centrum Mądrej Zabawy, Pijalnia Czekolady Wedel

WSZYSTKIE GRUPY

10.04.2026 - Przedstawienie teatralne "Milutka w malachitowym borze"

23.04.2026 - Akademia Bachmana - "Operowa przygoda w świecie emocji"

21.05.2026 - Akademia Bachmana - "Majowe granie"

Stokrotki w kwietniu będą gospodarzami uroczystości z okazji Dnia Ziemi

W maju w każdej grupie odbędą się obchody Dnia Rodziny





Pszczółki

Ignaś Z. z grupy Pszczółki wziął udział w konkursie fotograficznym pt. "Focus na emocje: zachwyty" organizowanym przez Przedszkole Nr 10 w Skierniewicach.

Nasze sukcesy

Motylki

W Przedszkolu Św. Rodziny odbył się między przedszkolny konkurs matematyczny pt. "Łamigłówki małej główki", w którym Natałka P. z Motylków, która uzyskała trzecie miejsce wśród 6 - latków.

Stokrotki

W Przedszkolu Św. Rodziny odbył się między przedszkolny konkurs matematyczny pt. "Łamigłówki małej główki", w którym Kajtek Ż. z grupy Stokrotki, który zajął drugie miejsce wśród dzieci 5 - letnich



Gratulujemy



Konkurs dla malucha i starszaka



Dla malucha i starszaka gratka to, nie byle jaka, kolorować, rozwiązywać i nagrody co miesiąc zdobywać.

Regulamin konkursu:

- ❖ Konkurs plastyczny przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.
- ❖ Dzieci wykonują pracę zgodnie ze swoim wiekiem.
- ❖ Rodzice podpisują imieniem i nazwiskiem, podają oddział, do którego uczęszczają, wkładają do skrzynki znajdującej się na korytarzu w przedszkolu z napisem „Konkurs dla malucha i starszaka”.
- ❖ Oceny prac dokona zespół redakcyjny z udziałem dyrektora i wicedyrektora przedszkola.
- ❖ Prace oceniane będą pod kątem: kolorystyki, estetyki oraz samodzielnego wykonania.
- ❖ Zostaną przyznane nagrody dla wszystkich dzieci biorących udział w konkursie.

Zachęcamy wszystkich Czwóreczkowych przedszkolaków do udziału w „Konkursie dla malucha i starszaka”.

Życzymy dobrej zabawy !!!

Nagrody za udział w konkursie z poprzedniej gazetki otrzymują:

BRATKI:

Olek K., Laura M., Leon M., Olek C., Rysio., Iza Ś., Artur I., Dominik U., Witek G., Hania J., Staś Sz.

BIEDRONKI:

Laura S., Kaja F., Mikołaj M., Julek Ś., Nadia F., Blanka K., Maja K., Filip S., Wanda W. Liwia Ch.

MOTYLKI:

Andrzej Y., Jagoda K., Adam W., Robert W., Lucjan Sz., Tymon P., Zosia B., Natalia S., Oleg P., Zosia Sz., Natałka P., Wojtek S.

PSZCZÓŁKI:

Olga I., Wojtek W., Liwia S., Miłosz Z., Tomek K., Paweł M., Nikodem P., Marianna B., Małgosia G., Nina S.

STOKROTKI:

Natałka K., Wojtek J., Czarek Sz., Kaja K., Hania W.

ŻABKI:

Staś S., Marcysia K., Kajtek U., Olga P., Maja W., Marcel W., Dawid P., Karol Sz., Lena G., Bruno G., Zuzia B., Marcelina D., Pola P., Pola C.

Konkurs dla malucha

Pomaluj obrazek farbami.



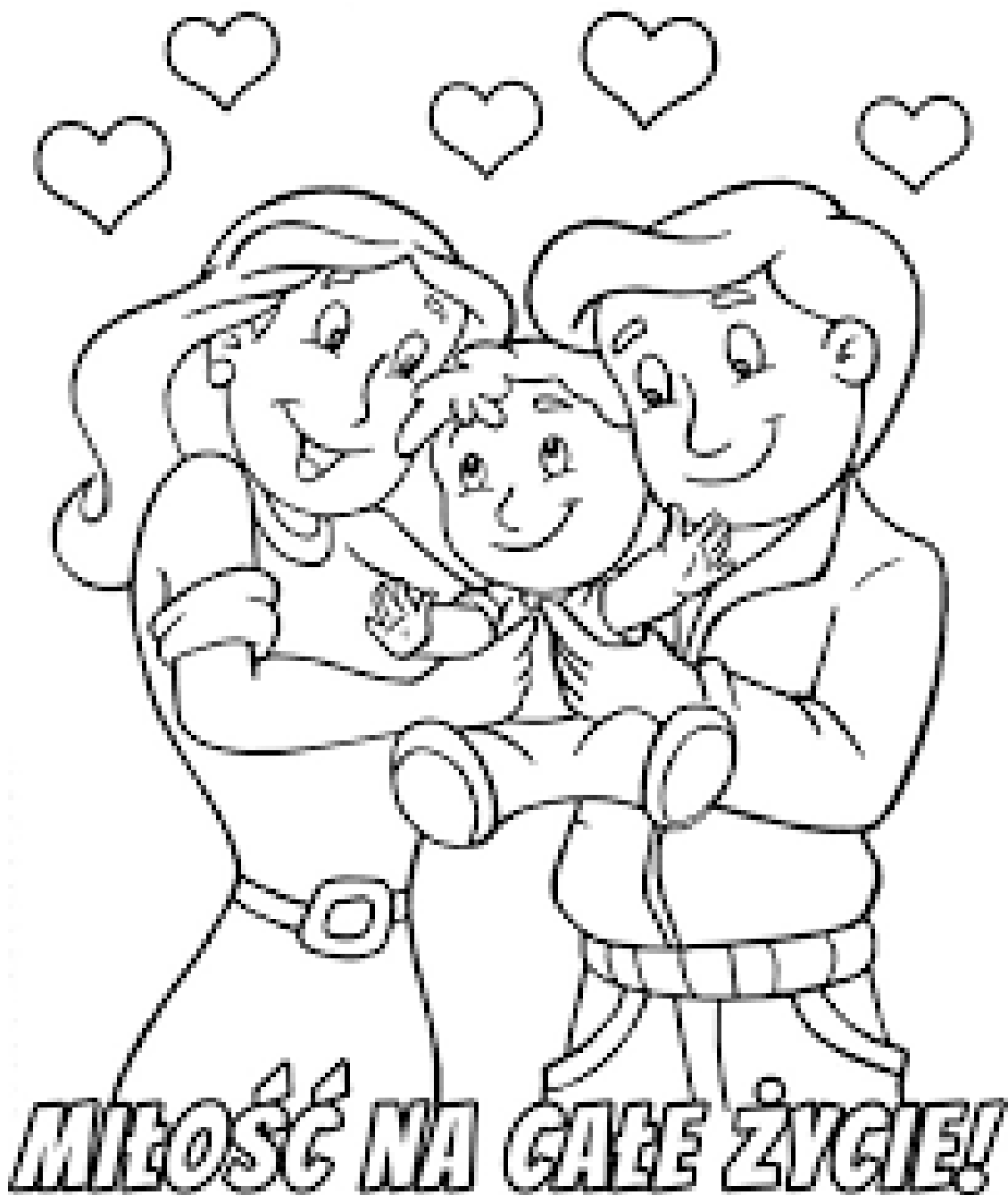
Konkurs dla starszaka, który potrafi czytać

Przeczytaj wyrazy znajdujące się w ramkach. Połącz ramkę wyraz z pasującym z rysunkiem. Pokoloruj obrazek.

tata

mama

serce



Konkurs dla starszaka

Wyklej obrazek dowolnym materiałem.



Dziś życzenia składamy

Jak masz na imię - dobrze wiem,
więc dziś życzenia złożyć Ci chcę.
Mnóstwa radości, słodkiej miłości,
pełnego szczęścia i wiecznej
młodości.
Spełnienia najskrytszych marzeń,
i wszystkiego najlepszego.



Wielkanoc to pora radosna,
życzymy więc świąt kolorowych jak wiosna.
W koszyczku smakowitości,
na stole obfitości,
a w sercach dużo, dużo miłości.
Wesołego Alleluja!!!



Życzenia składają panowie i panie,
którzy codziennie z Wami
przebywają
i mile z Wami każdą chwilę
spędzają.

**W kwietniu i maju
najszerdeczniejsze życzenia
składamy wszystkim dzieciom
o imionach:**

Antoni, Franciszek, Michał, Leon, Filip,
Marcin, Julia, Robert, Bogusława, Agnieszka,
Łukasz, Wojciech, Jerzy, Marek, Jarosław,
Grzegorz, Marzena, Paweł, Katarzyna,
Maria, Monika, Jakub, Wiktoria, Dominik,
Maciej, Zofia, Andrzej, Eryk, Jan, Piotr,
Wiktor, Helena, Iwona, Zuzanna, Milena,
Joanna, Magda, Ewelina, Magdalena.

26 maja obchodzimy

Dzień Mamy!!!



"Mamo!" – Danuta Gellnerowa

Mamo! Dam ci dziś piękny kwiatek
i wstążkę na dodatek.
Dam ci złoty pierścionek,
na górce mały domek,
ogródek malowany,
ławkę pod wielkim kasztanem.
Dam ci słońce nad domem,
słońce – złotą koronę.
I dam ci księżyc, wiesz?
I jeszcze... co tylko chcesz.
Bo jestem bardzo bogaty,
dostałem kredki od taty.

