



Przedшкоlne Wieści CZWÓRECZKA



Nr 74 marzec 2022

SPIS TREŚCI:

- **Warto wiedzieć**
- **Aktualności**
- **Nasze sukcesy**
- **Artykuł na miarę czasu**
- **Mamo, tato przeczytaj mi bajkę**
- **Co się wydarzy?**
- **Zadania i konkursy dla malucha i starszaka**
- **Dziś życzenia składamy**

Zespół redakcyjny miesięcznika „Przedszkolne Wieści - Czwóreczka”

Redaktor naczelny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

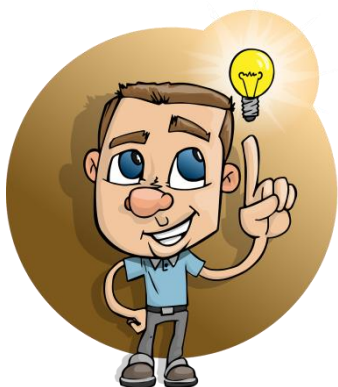
Redaktor techniczny – Anna Kochanek, Karolina Kowalczyk

Korekta –Beata Cieślak

Redaktorzy działów:

1. Warto wiedzieć – Klaudia Pomianowska
2. Aktualności – Katarzyna Gajek
3. Artykuł na miarę czasu – Teresa Ziębińska
4. Mamo, tato przeczytaj mi bajkę – Anna Kochanek
5. Co nas czeka w przyszłych miesiącach? – Monika Walewska
6. Nasze sukcesy – Anna Kochanek
7. Konkurs dla malucha i starszaka – Wiesława Kwiatkowska
8. Dziś życzenia składamy – Iwona Kopczyńska – Tkaczyk

Zasoby graficzne pochodzą z darmowej strony <https://pixabay.com/>
oraz zasoby własne p. Iwony Kopczyńskiej - Tkaczyk



Warto wiedzieć

„Czwóreczkowy przedszkolak wie, jak śmieci segreguje się”

„Czwóreczkowy przedszkolak wie, jak śmieci segreguje się” – to kolejny kierunek edukacyjno – rozwojowy realizowany w naszym przedszkolu.

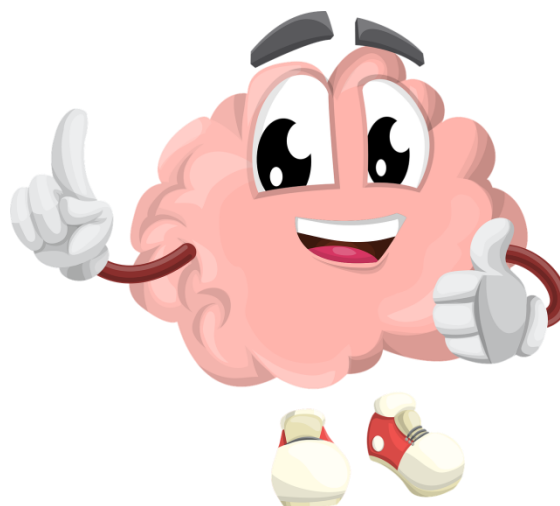
Głównym celem realizacji kierunku jest wykreowanie możliwości zdobycia przez wychowanków wiedzy – świadomości ekologicznej, przyswojenia sobie (na miarę możliwości dziecka przedszkolnego) systemu wartości, umiejętności, postaw i zachowań mających na celu lepsze rozumienie świata przyrody oraz problemów środowiska naturalnego. Czyli przyjęcie postawy zaangażowania w procesie segregowania, a także zagospodarowania odpadów.

Kształtowanie postaw ekologicznych powinno rozpoczynać się już u progu edukacji przedszkolnej. Dzieci w wieku przedszkolnym ze względu na swój konkretno – obrazowy sposób myślenia, poznają otaczające go środowisko wszystkimi zmysłami, dlatego należy im umożliwić oglądanie, badanie, obserwowanie i eksperymentowanie dostępnymi i bezpiecznymi odpadami. Wykorzystywanie ich do upiększania swojego otoczenia przyrodniczego, sadzenia roślin,

wykorzystywania do powtórnego przetwarzania. Działania takie rozwijają zainteresowania, motywują do zdobywania wiedzy, dokładniejszego poznawania środowiska i przygotowują dziecko do odpowiedzialności za nie. Zatem edukacja ekologiczna winna być procesem ciągłym, trwającym przez całe nasze ludzkie życie. Dlatego też uczmy dzieci, jak korzystać ze środowiska, by żyć w zgodzie z naturą, jak stworzyć sobie możliwość świadomego wyboru między zagrożeniem a zapobieganiem.

Poprzez zajęcia nasze przedszkolaki:

- poznają źródła i rodzaje odpadów w środowisku lokalnym,
- będą mogli dostrzec skutki niewłaściwego gospodarowania człowieka odpadami na Ziemi i zależności człowieka z przyrodą,
- wyrobią nawyk zbierania surowców wtórnych,
- wzbogacą słownictwo o treści ekologiczno – przyrodnicze,
- nauczą się prawidłowego gospodarowania odpadami,
- pogłębią świadomość w zakresie utrzymywania czystości w bliższym i dalszym środowisku.





Aktualności

Styczeń - Luty 2022 r.

Styczeń:

3.01.22 r. - „Nie śmiej się dziadku...” – omówienie treści przysłowia (grupa Motylki).

4.01.22 r. - poznanie przysłowia „Co dwie głowy, to niejedna” (grupa Motylki).

10.01.22 r. - wszystkie grupy przedszkolne uczestniczyły w spotkaniu z Panem Poetą - autorem książeczek dla dzieci.

12.01.22 r. - „Gdzie dwóch się bije, tam trzeci korzysta” – omówienie przysłowia w oparciu o pantomimę pt. „Ptasie sprzeczki” (grupa Motylki).

13.01.22 r. - spotkanie z muzyką „Bajkowe hity karnawałowe”.

13.01.22 r. - „Kto pyta, nie błądzi” – omówienie znaczenia przysłowia w oparciu o treść utworu (grupa Motylki).

15.01.22 r. – dzieci z grupy „Biedronki” przedstawiły uroczystość „Jasełek”, która została nagrana i udostępniona rodzicom oraz do wszystkich grup przedszkolnych.

17.01.22 r. – „Motylki”, „Stokrotki” i „Biedronki” wzięły udział w Balu Karnawałowym.

18.01.22 r. - Motylki bawiąc się w bank ze Złotóweczką, poznały różne nominały monet i banknotów.

21.01. 22 r. – „Pszczółki”, „Żabki” i „Bratki” uczestniczyły w Balu Karnawałowym.

22.01.22 r. – „Stokrotki” dokarmiły ptaki.

27.01.22 r. – „Dotyk” - wyjaśnienie pojęcia oraz zapoznanie dzieci z narządem dotyku.

W styczniu wszystkie grupy przedszkolne:

- wykonały prezenty oraz kartki z życzeniami dla swoich babć i dziadków z okazji „Dnia Babci i Dziadka”,
- zrobiły piękne kartki z życzeniami dla mieszkańców DPS w Skierniewicach.

Luty:

1.02.22 r. - Motylki poznały znaczenie przysłowia „Bez pracy nie ma kołaczy”.

2.02.22 r. - Dzieci poznały przysłowie „Paluszek i główka, to szkolna wymówka” (grupa Motylki).

04.02. 22 r. – „Pszczółki” nagrały część artystyczną pt. „ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA”.

7.02.22r. - Motylki poznały znaczenie przysłowia „Złej baletnicy przeszkadza rąbek u spódnicy”.

8.02.22 r. - Motylki uczyły się nazywać godziny oraz poznały przysłowia związane z czasem.

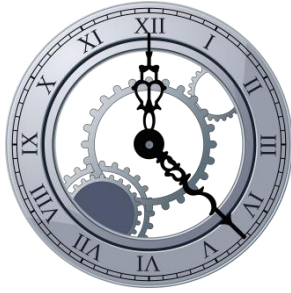
8.02.22 r. - 6-latki z pomocą rodziców (nagrania na nośnikach pamięci- opowiadania, historyjki itp.)utrwały poznane przysłowia.

3.02.22 r. - „Węch” - Motylki poznały kolejny narząd zmysłu.

10.02.22 r. - Spotkanie z muzyką „Wizyta w ZOO”.

14. 02. 22 r. – dzieci brały udział w zabawach walentynkowych.





Artykuł na miarę czasu

Dziecko w przedszkolu i w domu

Podczas rozmów nauczycielki z rodzicami wychodzi na jaw, że dziecko inaczej zachowuje się w domu a inaczej w przedszkolu. Rodzice i nauczycielka mogą odnieść wtedy wrażenie, że rozmawiają o dwóch zupełnie innych osobach; okazuje się bowiem, że dziecko ciche i spokojne w domu – w przedszkolu nie chce podporządkować się grupowym zasadom. Bez przerwy protestuje albo zaczepia inne dzieci. Można sobie wyobrazić zdziwienie mamy, gdy słyszy od nauczycielki, że to właśnie jej grzeczne w domu dziecko – „rozkłada pracę w grupie”. Bywa też odwrotnie; mama nie może się nadziwić, że jej dziecko słucha pani, grzecznie się bawi, chętnie pomaga pani i innym dzieciom, sprząta po sobie zabawkami! W domu natomiast „nie ma na nie sposobu”, zazwyczaj ma odmienne zdanie niż rodzice, rzadko ma ochotę na wykonywanie prac porządkowych ze swoimi zabawkami. Zarówno rodzice jak i nauczycielka często interpretują taką różnicę w zachowaniu dziecka, jako wynik nieodpowiedniego postępowania tej drugiej strony. Teoretycy wychowania wzywają tu do ujednolicenia wymagań wobec dziecka adekwatnie do jego wieku, przez wszystkich, którzy się nim zajmują. W wielu kwestiach zasadę tę trudno podważyć. Z pewnością widok babci, która mimo bólu w krzyżu schyla się do stóp wnusia, choć on doskonale radzi sobie z wiązaniem butów, nie jest widokiem budującym. Nasz zdrowy rozsądek potrafi jednak wyjaśnić tę sytuację. Przecież mama, czy babcia pełnią inną rolę w życiu dziecka niż pani z przedszkola. Także i sytuacja w domu jest inna niż w przedszkolu. Tylko pozornie słuszne wydaje się, by oczekiwać od dziecka tego samego w obu sytuacjach. Nawet człowiek dorosły wymaga od siebie sprostania pewnym regułom w pracy, a zwalnia się z nich w domu. Każdemu z nas potrzeba sytuacji, w której możemy się sprawdzić, ale pod

warunkiem, że w innych warunkach będziemy mogli mniej się starać i trochę rozluźnić, a nawet popełnić jakiś błąd. Podporządkowanie się poleceniom wychowawczynie, normom grupy czy powstrzymanie się od kapryśnienia wymaga od dziecka już pewnej dojrzałości. Niektóre z hałaśliwych, przekornych przedszkolaków to dzieci, które walczą w ten sposób o swoją indywidualność. Pragną one za wszelką cenę, nawet cenę kary, odróżnić się od pozostałych dzieci. Czują się zaniepokojone tym, że wszystkie zabawki w sali są wspólne. Jest to dla nich ogromny chaos, jeśli świata nie da się uporządkować na rzeczy „moje” i „nie moje”. Ich dramat polega na tym, że wolą być nie lubiane, niż traktowane jak wszystkie inne dzieci w grupie. Takiemu dziecku można pomóc, pozwalając możliwie najczęściej decydować po swojemu. Na przykład pozwólmy mu samodzielnie wybrać ubranko do przedszkola, sok na półce w sklepie, książkę, której chciałoby posłuchać na dobranoc. Dużą rolę może tu odegrać włączanie dziecka do „prac kulinarnych” lub plastycznych. Jest to okazja, aby dziecko wykazało swój temperament, pomysłowość. Nabiera też pewności, że nie wszystko zależy od dorosłych. Po jakimś czasie dziecko czuje się pewniej i zaczyna szukać naturalnej przyjemności w przynależeniu do grupy innych dzieci. Chłopiec będzie chciał z innymi kolegami budować z klocków, a dziewczynka wspólnie z innymi będzie bawiła się w „dom”. Bywa też odwrotnie, że dziecko w domu wobec rodzinstwa agresywnie walczy o swoją indywidualność, natomiast w przedszkolu jest spokojne, wyciszone, opanowane – wręcz grzeczne. Część dzieci, zupełnie jak dorośli w pracy, znajduje w przedszkolu jakąś odskocznnię od domowych napięć. Dziecko przecież przeżywa dużo bardziej, np. napięcie między rodzicami lub chorobę kogoś najbliższego. To tylko nam dorosłym wydaje się, że dziecko jest małe i „tego nie rozumie”, tymczasem ono jest doskonałym obserwatorem i rozumie więcej niż myślimy. Czasem dziecko nie umie wytłumaczyć co dookoła jest „nie tak”, jego lęk wzrasta, odczuwa ono jakieś zagrożenie. Jest więc dużo powodów, dla których zachowanie dziecka w domu może być zgoła różne niż w przedszkolu. Jeżeli różnica w zachowaniu jest rażąca może być to sygnał czegoś niepokojącego. Dziecko wysła nam informację, że w którymś z tych miejsc jest mu zbyt trudno. Takim trudnym miejscem, może też być dom. Pamiętajmy jednak o tym, aby dać dziecku możliwość odreagowania, odpoczynku.



Mamo, tato przeczytaj mi bajkę

Bajka dla malucha - „Bajka o żółwiu i zającu” - opracowanie: © Piotr P. Walczak na podstawie bajki Ezopa o żółwiu i zającu

Pewnego razu Zając spotkał Żółwia, który powoli szedł połą ścieżką. Zając nie miał specjalnie nic do roboty, zaczął więc krążyć wokół Żółwia i przechwalać się jaki to jest sprytny, zwinny i szybki.

– Jestem tak szybki, że nie doścignie mnie nawet najszybszy wiatr – stwierdził Zając.

Na Żółwiu przechwałki nie robiły większego wrażenia, więc szarak zaczął z niego kpić.

– A ty z tą swoją skorupą wleciesz się i wleciesz jak ten... jak ten... – Zając szukał odpowiedniego słowa. – Jak ten żółw!

– Ja też jestem niezłym biegaczem – odparł na to Żółw.

– Co? Ty umiesz szybko biegać? – Zając złapał się za brzuch ze śmiechu i tak się ubawił, że aż mu łzy z oczu pociekły.

– Nie wierzysz? – zapytał Żółw. Idę o zakład, że pierwszy dotrę do końca tego pola. O tam, gdzie rośnie ta pochyła wierzba.

– Zgoda! Niech ci będzie – prychnął Zając.

– Trzy! Dwa! Jeden! Start!

Rozpędził się, w kilka chwil przemierzył pół dystansu, po czym przystanął i obejrzał się za siebie. Żółw ledwie ruszył z miejsca i włókł się niemiłosiernie.

– Ech, po co tak się wysilać – skrzywił się Zając w lekceważącym uśmiechu. – Zanim tu dotrę, minie pół dnia. W tym czasie utnę sobie drzemkę.

Położył się i usnął zadowolony. Spał i spał, a Żółw w tym czasie powoli ale cierpliwie posuwał się naprzód. Dotarł do śpiącego szaraka, a gdy go mijał, ten tylko przewrócił się na drugi bok. Kiedy Zając w końcu się obudził, zerwał się na równe nogi, rozejrzał nerwowo i dostrzegł Żółwia tuż przed pochyłą wierzbą.

Rzucił się naprzód, rozpędził, ale było już za późno. Kiedy dogonił Żółwia, ten był już za linią mety.

Źródło:

<https://www.bajkidoczytania.pl/bajka-o-zolwiu-i-zajacu/>



Bajka dla starszaka - „Bajka o tym, dlaczego warto się dzielić” - Celina Zubrycka

– Za tydzień pojedziemy na wycieczkę – powiedziała pani Bumbumka i nie mogła dokończyć gdzie i po co. W klasie zrobiło się głośno. Wszyscy podnosili ręce i pytali jednocześnie.

– Czy mogę wziąć komórkę?

– Czy mogę usiąść z Kaśką?

– Czy trzeba wziąć dużo pieniędzy?

Pani Pola popatrzyła i usiadła. Wtedy ktoś krzyknął, że pani zrobiło się słabo i chyba zachorowała, i nie pojedą na wycieczkę. Niektórzy to nawet wiedzieli przez kogo pani zachorowała, a Zośka, której mama pracuje w aptece, była pewna na co. Stasiek, który chce zostać weterynarzem powiedział, że taka choroba zdarza się u psów albo kotów. Bumbumek planował zostać supermanem, więc wymyślił jak uratuje panią. „Ale czy superbohater pomaga chorym na wściekliznę? – pomyślał.

– Proszę o ciszę. Nie skończyłam – usłyszeli wreszcie swoją wychowawczynię, która odsuwała grzywkę na prawą stronę i wycierała pot z czoła, chociaż nie było tak gorąco.

Klasa ucichła. Oczywiście nie od razu, bo wszyscy po kolei musieli powtórzyć, żeby inni byli cicho. Trwało to jakieś pięć minut, ale w końcu udało się.

– Każdy z was uciszy tylko siebie, tyle razy wam mówiłam – znowu odezwała się pani i szybko dodała: – Pojedziemy na warsztaty kulinarne.

Tego już było za wiele. Zenek wybuchnął płaczem, bo jego pradziadek ma warsztat szewski, a on nie chce mieć żadnego. Zużka płakała, że jej mama zamknęła ostatnio warsztat krawiecki i powiedziała, że nigdy więcej.

Pani złapała się za głowę i wstała, po czym wyjaśniła zdecydowanym głosem:

– Na warsztatach kulinarnych przygotujecie pizzę. Czy teraz rozumiecie?

Bumbumek lubił pizzę. Uwielbiał ją na ciepło, na zimno, na ostro, na słodko i w ogóle. Inne dzieci też oczami wyobraźni zobaczyły kolorowy placek – miękki i pachnący, z sosem pomidorowym, serem, pieczarkami albo szynką. Byli tacy, którzy poczuli zapach pizzy oraz wielki głód.

Tydzień szybko minął. Klasa Bumbumka oraz pani Pola zapukali wreszcie do zielonych drzwi z napisem: „Warsztaty kulinarne”. Otworzył im uroczy pan w kucharskim fartuchu. Zaprosił do środka i uśmiechnął się serdecznie. Wszyscy umyli ręce, włożyli fartuchy i zajęli miejsca za wielkim i długim stołem, na którym stały wagi i miski. Pośrodku na talerzykach wylegiwały się pieczarki, szynka i ser.

– Każdy z was zrobi swoją pizzę. Taką, o jakiej marzy. Zapraszam – wyjaśnił pan, a potem dodał, że nazywa się Poldek, chociaż nikt nie pytał.

Panią poczęstował kawą i zaczął pomagać w przygotowywaniu pizzy. Najpierw trzeba było ważyć składniki, potem mieszać i ugniatać, czekać aż urośnie. Nikomu się jednak nie dłużyło, bo w tym czasie dzieci kroїły składniki. Kiedy ciasto urosło, każdy je rozwałkował, i mimo że wszyscy chcieli mieć okrągłą pizzę nikomu nie wyszedł taki kształt.

– Koło nie jest łatwe, jak widać – powiedział pan kucharz i pomagał dalej.

„Ciekawe, czy jemu by wyszło” – pomyślał Bumbumek.

Na koniec włożono pizzę do pieca i trzeba było czekać. Ale to też się nie dłużyło, bo trzeba było po sobie posprzątać, umyć ręce i odłożyć fartuchy.

Kiedy wreszcie całe pomieszczenie wypełnił najpiękniejszy zapach na świecie – jak twierdzili wszyscy zgodnie – przyszedł czas na jedzenie. Pan Poldek wyciągnął placki z pieca i rozdał. Zaróżowione i pachnące czekały na zjedzenie.

– Nareszcie, hura! – krzyknęły dzieci.

I wtedy pan stanął i powiedział: „Stop, jeszcze nie jemy. O czym trzeba pamiętać, kiedy siadamy do posiłku?”

– O umyciu rąk! – krzyknął Stasiek, który chciał zostać weterynarzem.

– Żeby się nie pchać przy stole – dodała Zużka, której mama miała warsztat krawiecki.

– Żeby nie czekać za długo, bo wystygnie – odezwał się Bumbumek, mając nadzieję, że pan go pochwali. „Superman powinien być szybki” – pomyślał.

– Nic podobnego – powiedział spokojnie pan kucharz. – Trzeba poczęstować innych. Należy się dzielić.

Dzieci popatrzyły na niego z niedowierzaniem, przecież wszyscy mieli pizzę. Rozglądały się zaskoczone. I wtedy zobaczyły, że ich pani nie ma smacznego placka.

– Ojej – jęknął Bumbumek, a zaraz po nim inni. Pan kucharz pomógł i wszyscy odkroili po kawałku swojej pizzy, żeby poczęstować panią, która też lubiła pizzę, jak się okazało.

– Całe szczęście – powiedziała cicho Zużka do Staśka. – Byłaby wpadka, a tak to może jeszcze kiedyś tutaj przyjedziemy.

Źródło: <https://miastodzieci.pl/bajki/bajka-o-tym-dlaczego-warto-sie-dzielic/>





Co nas jeszcze czeka w marcu i kwietniu ?

Marzec:

3.03.22r. - Motylki zmysł smaku poznały i pyszna sałatkę owocową przygotowały.

7.03.22r. – „Przysłowia w kalendarzu” - zajęcie koleżeńskie w grupie "Motylki".

7.03.22r. - 11.03.22r. - zajęcia prowadzone metodą projektu w grupie Motylki pt. „Przysłowia z kalendarza”.

10.03.22r.- Dzieci z wszystkich grup wezmą udział w spotkaniu z muzyką pt. „, Chcemy być zdrowi”

8.03.22r. - Czwóreczkowy Dzień Kobiet i Mężczyzn.

08.03.22r. – Grupa Bratki wystawiła inscenizację z okazji „Dnia Kobiet”.

11.03.22r. - Starszaki wezmą udział w quizie wiedzy nt. poznanych przysłów i wykonają prace plastyczne nt. wybranych przysłów.

14.03.22r.- Przedstawienie teatralne „Jak Krawczyk Złota Niteczka zostaje królem”, które okazję zobaczyć będą miały wszystkie przedszkolaki.

21.03.22r. – Grupa Pszczółki obchodzić będzie „Światowy Dzień Zespołu Downa”.

21.03.22r. – Stokrotki obchodzić będą „Dzień Kolorowej Skarpetki”.

29.03.22r. – Przedszkolaki uczestniczyć będą w spektaklu interaktywnym pt. „W 7 dni dookoła bajek”.

W marcu: rodzice dzieci z grupy Motylki wezmą udział w konkursie rodzinnym pt. „Moje ulubione przysłowie o miesiącach”.

Kwiecień:

04.04.22r. – „Świecimy na niebiesko”, dzieci z grupy Pszczółki obchodzić będą Dzień Autyzmu.

13.04.22r. – Przedszkolaki wezmą udział w uroczystości przedszkolnej związanej ze „Spotkaniem Wielkanocnym”.

20.04.22r. – Żabki wystawią inscenizację związaną z obchodami „Dnia Ziemi” dla czwóreczkowych przedszkolaków.

27.04.22r. – dzieci z grupy „Motylki”, „Biedronki”, „Stokrotki” i „Bratki” wezmą udział w spotkaniu z panią Anielą Cholewińską-Szkolik - autorką książek dla dzieci.

W kwietniu:

- Czwóreczkowe przedszkolaki będą uczestniczyć w „Sensorycznym spacerze”
- odbędzie się wyjazd do kina „Polonez” grupy Pszczółki i Stokrotki
- w grupie Stokrotki odbędzie się „Spotkanie z zajęciem”
- Stokrotki wybiorą się na spotkanie do biblioteki
- Pszczółki zorganizują spotkanie czytelnicze z rodzicami pt. „Czytanie na dywanie”
- dzieci z wszystkich grup uczestniczyć będą w Spotkaniu z Muzyką
- przedszkolaki bawić się będą na „Balu wiosny”
- odbędą się zajęcia edukacyjno – zabawowe w grupie Biedronki wprowadzające dzieci w świat wartości pt. „Królowa Pszczół”
- Biedronki wybiorą się na sensoryczny spacer do „Ekopracowni pod chmurką”

Wszystkie zaplanowane uroczystości oraz zajęcia mogą ulec zmianie terminu lub formie jej realizacji ze względu na sytuację epidemiczną.



Nasze sukcesy

Dzieci z grupy Motylki wzięły udział w ogólnoprzedszkolnym konkursie plastycznym pt. „Przysłowia oczami dziecka”.

W marcu rodzice wraz z dziećmi z grup: Motylki, Bratki, Stokrotki i Biedronki wzięły udział w konkursie rodzinnym pt. „Moje ulubione przysłowie o miesiącach”. Oczekujemy na wyniki konkursu.

W dniach 28.02 – 04.03.2022 r. w naszym przedszkolu odbyła się zbiórka produktów na rzecz obywateli z Ukrainy. Serdecznie dziękujemy za zaangażowanie.

Gratulujemy!



Konkurs dla malucha i starszaka

Dla malucha i starszaka gratka to, nie byle jaka, kolorować, rozwiązywać i nagrody co miesiąc zdobywać.

Nagrody z ostatniej gazetki otrzymują:

Oddział T1: Nikodem G., Julia K., Andrzej O., Gabriela S., Bogumiła S., Natalia W.

Oddział T2: Stefania B., Adam Ch., Filip D., Emilia J., Zofia K., Klara M., Mikołaj N., Lena W.

Oddział C1: Jeremiasz B., Anna D., Kacper K., Pola Ł., Maja M., Igor P., Zuzanna P., Aleksander R., Antonina S., Stanisław T., Iga W.

Oddział C2: Basia B., Kaja C., Natan G., Hanna M., Wojciech P., Antoni P., Honorata S., Marcin W., Maria Z.

Oddział C3: Maja Ch., Laila E.-W., Miłosz K., Alicja K., Amelia M., Stanisław M., Szymon P., Aleksandra R., Natan T., Mikołaj W.

Oddział 0: Adam B., Zofia D., Mikołaj J., Anna K., Hanna M., Aleksandra N., Julia N., Iga P., Antoni P., Aleksandra R., Bartosz R., Antoni Sz., Liliana Sz., Jan T.

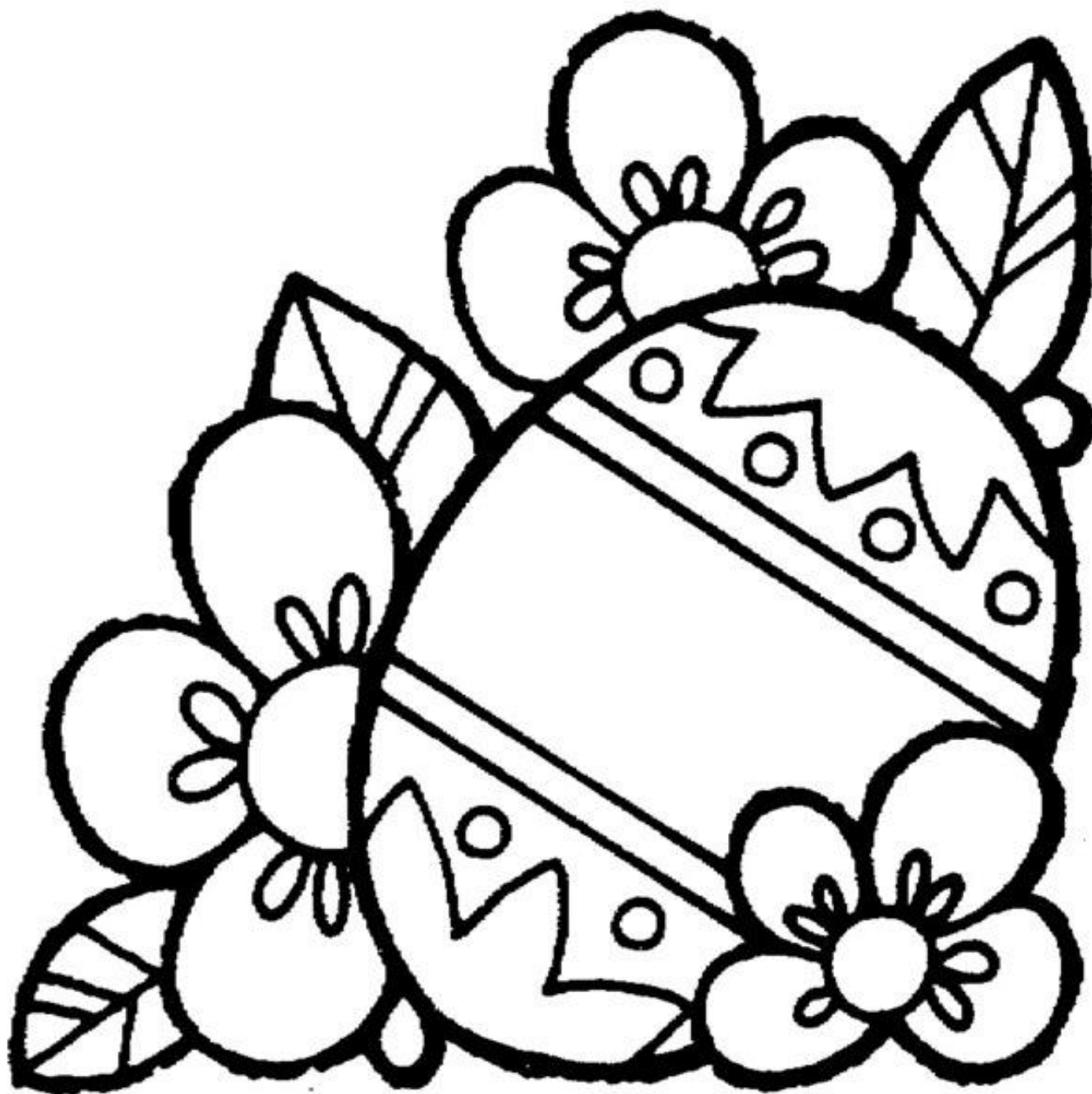


Regulamin konkursu:

- Konkurs plastyczny przeznaczony jest dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 4 w Skierniewicach.
- Dzieci wykonują pracę zgodnie ze swoim wiekiem. **Rodzice podpisują imieniem i nazwiskiem, podają oddział do którego uczęszczają**, wkładają do skrzynki znajdującej się na korytarzu w przedszkolu z napisem „Konkurs dla malucha i starszaka”.
- Oceny prac dokona zespół redakcyjny z udziałem dyrektora i wicedyrektora przedszkola. Prace oceniane będą pod kątem: kolorystyki, estetyki oraz samodzielnego wykonania.
- Zostaną przyznane nagrody dla wszystkich dzieci biorących udział w konkursie.

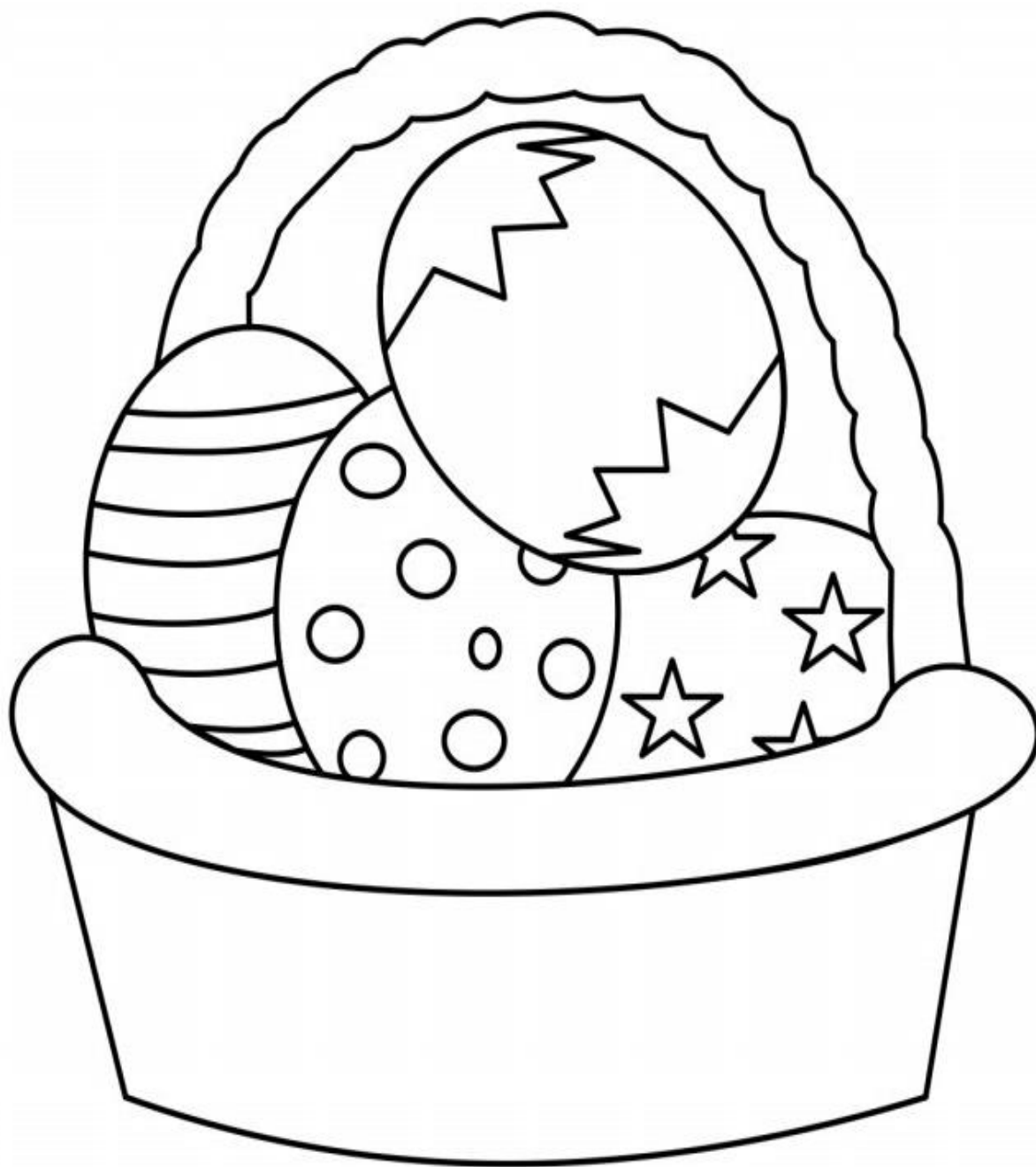
Konkurs dla malucha

Pomaluj obrazek farbami.



Konkurs dla starszaka

Wyklej obrazek kuleczkami z bibuły.



Konkurs dla starszaka, który potrafi czytać

Przeczytaj wyrazy znajdujące się pod rysunkiem.
Wytnij je i przyklej pasującą nazwę do rysunku.
Następnie pokoloruj obrazek.



Tłusty czwartek

Prima Aprilis

Śmigus

Dziś życzenia składamy



„Imieniny - dzień radosny,
Pełen kwiatów, zapach wiosny,
Wszyscy złożyć chcą życzenia,
Zdrowia, szczęścia, powodzenia.
Niech Ci słońce zawsze świeci,
I niech czas radośnie leci,
Niech odejdą smutki, złości,
I powróci czas radości”.

Życzenia składają panowie i panie, którzy
codziennie z Wami przebywają i mile z wami
każdą chwilę spędzają”.



W marcu i kwietniu składamy
najserdeczniejsze życzenia wszystkim
dzieciom o imionach: Patryk, Miłosz, Zofia,
Tomasz, Weronika, Julian, Krystyny, Julity
Amelia, Maja, Franciszek, Bogusia, Alicja,
Adrian, Cezary, Wiktor, Piotr, , Szymon,
Martyna, Jan Gabriela, Paweł, Justyna,
Izabela, Katarzyna, Julia, Paweł, Bożenka,
Kamil, Laura, Lucjan i Wiktor.



„Wiosenny czarodziej” – Dorota Gellner

Czary - mary, fiku - miku,
szedł Czarodziej po trawniku.
Niósł w plecaku fiołki,
róże a stokrotki gdzie?
W kapturze!
Rzucił kwiaty, gdzie się dało,
Żeby wszędzie coś pachniało.
Koło ławki, koło krzaka, jakie kwiaty?
Te z plecaka!
W piaskownicy palmy sadił
- nawet nieźle sobie radził
no i huśtał na huśtawce
rozczochrane dwa dmuchawce.
Wyczarował, czary- mary,
na kałużach nenufary,
aż podwórko zmienił w śliczny,
mały ogród botaniczny.



**Zdrowych, pogodnych Świąt
Wielkanocnych,
pełnych wiary, nadziei i miłości.
Radosnego, wiosennego nastroju
oraz Wesołego Alleluja**

życzy Redakcja